

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Οικονομικών, Επιχειρηματικών και Διεθνών Σπουδών		
ΤΜΗΜΑ	Οικονομικής Επιστήμης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΔΟΠ23	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Οικονομική των Μεταφορών και της Ναυτιλίας		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Ειδικού Υπόβαθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.unipi.gr/courses/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα εστιάζει στην αριστοποίηση της κατανομής των πλουτοπαραγωγικών πηγών τόσο ανάμεσα στις μεταφορικές βιομηχανίες όσο και ανάμεσα στο μεταφορικό τομέα και στους υπόλοιπους τομείς της οικονομικής δραστηριότητας δίνοντας ιδιαίτερη έμφαση στην εξοικείωση των φοιτητών με τις βασικές αρχές της βιωσιμότητας των μεταφορών. Καλύπτονται τόσο οι χερσαίες, αστικές, οδικές, σιδηροδρομικές όσο και οι θαλάσσιες μεταφορές. Εξηγούνται οι ιδιαιτερότητες του μεταφορικού προϊόντος και περιγράφονται οι βασικές προκλήσεις για τη βιώσιμη ανάπτυξη της διεθνούς μεταφορικής, χερσαίας και ναυτιλιακής βιομηχανίας στο πλαίσιο της συμφωνίας του Παρισιού και των στόχων βιωσιμότητας για το 2030. Μελετώνται σχετικά παραδείγματα από το χώρο των μεταφορών από όλο το φάσμα των μεταφορών.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:

1. Κατανοούν και να ερμηνεύουν τις βασικές οικονομικές έννοιες και ορισμούς που

αφορούν στην διαχείριση και ανάπτυξη του οικονομικού προϊόντος 2. Κατανοούν τις μελλοντικές προκλήσεις που αντιμετωπίζει η μεταφορική βιομηχανία - χερσαία, αστική, οδική, σιδηροδρομική, αεροπορική και θαλάσσια - και τις οικονομικές συνέπειες της βιώσιμης ανάπτυξής της 3. Να χρησιμοποιούν τη γνώση και τις ικανότητές τους για επίλυση οικονομικών προβλημάτων των μεταφορών και οικονομικών προβλημάτων βιωσιμότητας των μεταφορών 4. Είναι σε θέση να κοινοποιούν με σαφήνεια και καθαρότητα τα συμπεράσματά της ανάλυσής τους και τις προτάσεις τους τόσο σε εξειδικευμένο όσο και σε μη εξειδικευμένο κοινό.																			
Γενικές Ικανότητες Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα: <table> <tr> <td>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</td><td>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</td></tr> <tr> <td>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</td><td>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</td></tr> <tr> <td>Λήψη αποφάσεων</td><td>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</td></tr> <tr> <td>Αυτόνομη εργασία</td><td>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</td></tr> <tr> <td>Ομαδική εργασία</td><td>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</td></tr> <tr> <td>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</td><td>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</td></tr> <tr> <td>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</td><td>.....</td></tr> <tr> <td>Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</td><td>Άλλες...</td></tr> <tr> <td></td><td>.....</td></tr> </table>		Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον		Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...		
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων																		
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα																		
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον																		
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου																		
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής																		
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης																		
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον																			
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...																		
																			
• Προαγωγή της ελεύθερης δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης. • Λήψη αποφάσεων. • Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον. • Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών.																			

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

• Οικονομία, μεταφορές και βιωσιμότητα • Ζήτηση, προσφορά και ελαστικότητες • Άμεσο κόστος παραγωγής μεταφορικών υπηρεσιών • Εξωτερικό ή Κοινωνικό κόστος. Μεθοδολογίες αποτίμησης στη Ναυτιλία • Τιμολόγηση μεταφορικών υπηρεσιών • Εσωτερικοποίηση του Εξωτερικού Κόστους του Μεταφορικού Τομέα • Ρυθμιστικό πλαίσιο, ευρωπαϊκή πολιτική και ανταγωνισμός • Ναυλώσεις και διαμόρφωση ναύλων • Τεχνολογικές εξελίξεις και επιλογή χωρητικότητας στην ναυτιλία • Επενδύσεις, σχεδιασμός, πρόβλεψη και προκλήσεις στις μεταφορές και την ναυτιλία

(1) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	• Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία • Χρήση του MS Teams και του e-class στην επικοινωνία με τους φοιτητές και την παροχή του διδακτικού υλικού των διαλέξεων.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου

Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Ώρες διαλέξεων	91
	Ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης	27
	Συγγραφή και παρουσίαση εργασίας	30
	Εξετάσεις	10
	Σύνολο	158
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.		
Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική Εκπόνηση Ομαδικής Εργασίας & Παρουσίαση 60% Τελικές Γραπτές Εξετάσεις 40% Σύνολο 100% Η αξιολόγηση του μαθήματος γίνεται με την εκπόνηση Ομαδικής Ερευνητικής Εργασίας-Project & Τελική Γραπτή Εξέταση στο τέλος του εξαμήνου που διδάσκεται το μάθημα που περιλαμβάνει – χωρίς να αποτελείται αποκλειστικά από – ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής. Τα κριτήρια αξιολόγησης Εργασίας-Project & της τελικής γραπτής εξέτασης γίνονται γνωστά στους φοιτητές κατά τη διάρκεια των διαλέξεων.		

(2) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Σημειώσεις και διαφάνειες διδάσκοντος
- Ε. Σαμπράκος, Εισαγωγή στην Οικονομική των Μεταφορών, Γ' Έκδοση (2013), Αθήνα
- IISD, International Institute for Sustainable Development 2021, <https://www.iisd.org/system/files/2021-05/still-one-earth-sustainable-transport.pdf>
- UNECE, Transport and the Sustainable Development Goals, <https://unece.org/transport-and-sustainable-development-goals-1>
- SLOCAT Transport and Climate Change Global Status Report 2023, <https://tcc-gsr.com/wp-content/uploads/2023/09/SLOCAT-Transport-Climate-and-Sustainability-Global-Status-Report-%E2%80%933rd-Edition.pdf>
- MAN Energy Solutions, Basic Principles of Ship Propulsion 2018
- ABS, PATHWAYS TO SUSTAINABLE SHIPPING, 2022 https://sustainableworldports.org/wp-content/uploads/ABS_2020_Pathways-to-sustainable-shipping-report.pdf
- Center for Zero Carbon Shipping, The role of energy efficiency regulations, 2023 https://cms.zerocarbonsshipping.com/media/uploads/documents/Energy_Efficiency_v9.pdf
- UNCTAD Review of Maritime Transport, 2023 <https://unctad.org/publication/review->

maritime-transport-2023

- DNV, Energy Transition Outlook, Maritime Forecast to 2050,
<https://www.dnv.com/maritime/publications/maritime-forecast-2023/index.html>