

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                  |                                      |                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|
| <b>ΣΧΟΛΗ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ |                                      |                           |
| <b>ΤΜΗΜΑ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ                            |                                      |                           |
| <b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ                                     |                                      |                           |
| <b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ΕΔΟΠΣΕΜ20                                        | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ                      | 2 <sup>ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ    |
| <b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΑΣΤΑΣΗ ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ     |                                      |                           |
| <b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b><br><i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> |                                                  | <b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> | <b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b> |
| ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                  | 3                                    | 6                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                  |                                      |                           |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>                                                                                                                                                                                                  |                                                  |                                      |                           |
| <b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b><br><i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>                                                                                                                                                                                                                      | ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ                                |                                      |                           |
| <b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                  |                                      |                           |
| <b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ΕΛΛΗΝΙΚΗ                                         |                                      |                           |
| <b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ΟΧΙ                                              |                                      |                           |
| <b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                  |                                      |                           |

### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b><br><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i><br><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>Περληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>                                                                                                                                        |
| <p>Μετά το πέρας της παρακολούθησης του μαθήματος, οι φοιτητές θα αποκτήσουν γνώσεις, ικανότητες και υπευθυνότητα/αυτονομία ως εξής:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Γνώσεις <ul style="list-style-type: none"> <li>■ για το τι είναι το κράτος-πρόνοιας, το σύστημα κοινωνικής προστασίας και η κοινωνική πολιτική</li> <li>■ για τους παράγοντες που συνέβαλαν και επηρέασαν τη διαμόρφωση και την ανάπτυξη του κράτους-πρόνοιας</li> <li>■ για την κρίση και τον μετασχηματισμό του κράτους – πρόνοιας</li> <li>■ τις νέες τάσεις στην κοινωνική πολιτική</li> <li>■ τον τρόπο λειτουργίας των υποσυστημάτων κοινωνικής προστασίας (συντάξεις, απασχόληση, μετανάστευση, φτώχεια και ανισότητες, υγεία και στέγαση)</li> <li>■ των βασικών οικονομικών αρχών που διέπουν τη λειτουργία της</li> </ul> </li> </ul> |

## κοινωνικής πολιτικής

- Ικανότητες
  - για να αναλύουν θέματα που αφορούν τη χρηματοδότηση και την αποτελεσματικότητα κοινωνικών προγραμμάτων μέσω οικονομικών εργαλείων
  - να αξιολογούν προγράμματα κοινωνικής πολιτικής
  - αξιολογούν τις οικονομικές επιπτώσεις διαφορετικών πολιτικών κοινωνικής προστασίας
  - σύγκρισης διαφορετικών μοντέλων κοινωνικής πολιτικής σε εθνικό και διεθνές επίπεδο
  - χρήσης στατιστικών και οικονομικών δεδομένων για την υποστήριξη προτάσεων κοινωνικής πολιτικής
- Υπευθυνότητα & Αυτονομία
  - Με την παρακολούθηση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένονται πως θα προτείνουν λύσεις για τη βελτίωση της αποδοτικότητας και της βιωσιμότητας κοινωνικών πολιτικών στη βάση οικονομικών κριτηρίων. Να ασκούν κριτική σκέψη και αυτονομία στην ανάλυση μεταρρυθμίσεων στα υποσύστημα κοινωνικής προστασίας. Να διαμορφώνουν τεκμηριωμένες προτάσεις για τη μεταρρύθμιση του κράτους – πρόνοιας και της κοινωνικής πολιτικής με βάση οικονομικά και κοινωνικά δεδομένα. Με αυτόν τον τρόπο θα είναι σε θέση να συνεισφέρουν στην ακαδημαϊκή γνώση και πρακτική, μετρώντας παράλληλα την απόδοση ως προς τα αποτελέσματα.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

|                                                                                                       |                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών | Σχεδιασμός και διαχείριση έργων                              |
| Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις                                                                        | Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα    |
| Λήψη αποφάσεων                                                                                        | Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον                               |
| Αυτόνομη εργασία                                                                                      | Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας |
| Ομαδική εργασία                                                                                       | και ευαισθησίας σε θέματα φύλου                              |
| Εργασία σε διεθνές περιβάλλον                                                                         | Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής                             |
| Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον                                                                  | Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης   |
| Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών                                                                       | .....                                                        |
|                                                                                                       | Άλλες...                                                     |
|                                                                                                       | .....                                                        |

- Ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Λήψη αποφάσεων
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

1η Εβδομάδα : 1.Θεωρίες για την ανάπτυξη του κράτους – πρόνοιας – Μοντέλα κράτους πρόνοιας (ΗΠΑ, Αυστραλία, Ευρώπη)

📖 Βασικές θεωρίες: λειτουργιστική, μαρξιστική, νεοθεσμική.

📖 Ιστορικές συνθήκες που οδήγησαν στην ανάπτυξη του κράτους πρόνοιας.

- ❑ Μοντέλα κράτους πρόνοιας: φιλελεύθερο, συντηρητικό-κορπορατιστικό, σοσιαλδημοκρατικό.
- ❑ Διαφορές ΗΠΑ - Αυστραλίας - Ευρώπης στα επίπεδα κοινωνικής προστασίας.
- ❑ Επιρροές της οικονομικής ανάπτυξης και της κοινωνικής κινητοποίησης.

## 2η Εβδομάδα: Οι οικονομικές επιπτώσεις του κράτους – πρόνοιας

- ❑ Επίδραση του κράτους πρόνοιας στη δημόσια δαπάνη και τη φορολογία.
- ❑ Αναδιανομή εισοδήματος και μείωση ανισοτήτων.
- ❑ Κίνητρα και αντικίνητρα για εργασία και αποταμίευση.
- ❑ Επιδράσεις στη μακροοικονομική σταθερότητα.
- ❑ Μακροχρόνιες συνέπειες στην οικονομική ανάπτυξη.

## 3η Εβδομάδα: Κράτος - πρόνοιας και οικονομική αποτελεσματικότητα

- ❑ Κόστος – όφελος κοινωνικών προγραμμάτων.
- ❑ Η έννοια της αποδοτικότητας στην κοινωνική πολιτική.
- ❑ Το "trade-off" μεταξύ ισότητας και αποτελεσματικότητας.
- ❑ Ρόλος της στοχευμένης και καθολικής κοινωνικής πολιτικής.
- ❑ Παράγοντες που επηρεάζουν τη βιωσιμότητα των κοινωνικών δαπανών.

## 4η Εβδομάδα: Η κρίση του κράτους – πρόνοιας και οι προκλήσεις που δημιουργεί - Μετασχηματίζοντας το κράτος – πρόνοιας

- ❑ Δημογραφικές και οικονομικές πιέσεις στα κοινωνικά συστήματα.
- ❑ Νέα κοινωνικά ρίσκα και αλλαγές στις ανάγκες προστασίας.
- ❑ Από το «παθητικό» στο «ενεργητικό» κράτος πρόνοιας.
- ❑ Ιδιωτικοποίηση και αποκέντρωση κοινωνικών υπηρεσιών.
- ❑ Η πρόκληση της εξισορρόπησης κοινωνικής δικαιοσύνης και δημοσιονομικής πειθαρχίας.

5η Εβδομάδα: Οικονομική ανάλυση του συστήματος συνταξιοδότησης

- ❑ Διανεμητικά και κεφαλαιοποιητικά συστήματα συντάξεων.
- ❑ Παράγοντες που επηρεάζουν τη βιωσιμότητα των συντάξεων.
- ❑ Κίνητρα για παραμονή ή έξοδο από την αγορά εργασίας.
- ❑ Μεταρρυθμίσεις συνταξιοδοτικών συστημάτων και επιπτώσεις.
- ❑ Δημογραφική γήρανση και μακροοικονομικές συνέπειες.

6η Εβδομάδα: Οικονομική ανάλυση του συστήματος πρόνοιας : φτώχεια, ανισότητες και αναδιανομή εισοδήματος

- ❑ Μέτρηση της φτώχειας και των κοινωνικών ανισοτήτων.
- ❑ Πολιτικές καταπολέμησης της φτώχειας (ελάχιστο εγγυημένο εισόδημα κ.ά.).
- ❑ Αξιολόγηση πολιτικών αναδιανομής: αποτελεσματικότητα και αποδοτικότητα.
- ❑ Σχέση μεταξύ οικονομικής ανάπτυξης και κοινωνικής συνοχής.
- ❑ Θεωρητικά μοντέλα αναδιανομής (Rawls, Nozick κτλ.).

7η Εβδομάδα: Οικονομική ανάλυση της ανεργίας και πολιτικές απασχόλησης

- ❑ Τύποι ανεργίας και οικονομικές συνέπειες.
- ❑ Παθητικές και ενεργητικές πολιτικές απασχόλησης.
- ❑ Κόστος ανεργίας για το κράτος και την κοινωνία.
- ❑ Σχέση μεταξύ αγοράς εργασίας και κοινωνικής προστασίας.
- ❑ Προγράμματα κατάρτισης και επιδοτήσεις εργασίας.

8η Εβδομάδα: Μετανάστευση και κοινωνική πολιτική

- ❑ Οικονομικές επιπτώσεις της μετανάστευσης στα κράτη πρόνοιας.
- ❑ Πρόσβαση μεταναστών σε υπηρεσίες κοινωνικής προστασίας.
- ❑ Ενσωμάτωση και αποκλεισμός στις κοινωνικές πολιτικές.
- ❑ Κοινωνικές ανισότητες και διακρίσεις βάσει εθνικότητας.
- ❑ Δημοσιονομικές συνέπειες και προβληματισμοί.

9η Εβδομάδα: Οικονομική ανάλυση του συστήματος υγείας – Μεταρρυθμίζοντας το σύστημα υγείας

- ❑ Δομές χρηματοδότησης συστημάτων υγείας (φορολογία, εισφορές, ιδιωτικά).
- ❑ Αποτελεσματικότητα και ισότητα στην παροχή υπηρεσιών υγείας.
- ❑ Προβλήματα κόστους και ανάγκη μεταρρυθμίσεων.
- ❑ Ρόλος της τεχνολογίας και της καινοτομίας.
- ❑ Συγκριτική αξιολόγηση διαφορετικών εθνικών συστημάτων.

10η Εβδομάδα: Κράτος – Πρόνοιας και στεγαστική πολιτική

- ❑ Η στέγαση ως κοινωνικό αγαθό και οικονομικό δικαίωμα.
- ❑ Δημόσιες πολιτικές για στέγαση: επιδοτήσεις, κοινωνική κατοικία.
- ❑ Προβλήματα πρόσβασης στη στέγη και κοινωνικός αποκλεισμός.
- ❑ Φορολογικές πολιτικές και αγορά ακινήτων.
- ❑ Οικονομικές κρίσεις και επιπτώσεις στη στεγαστική ασφάλεια.

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

##### ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ

Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως  
εκπαίδευση κ.λπ.

##### ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

| <div>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</div> <div>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <div>➔ Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία</div> <div>➔ Χρήση του eclass στην επικοινωνία με τους φοιτητές και την παροχή του ερευνητικού υλικού της εργασίας κοινωνικής πολιτικής</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |                          |           |    |                                  |    |        |    |                                                |    |           |   |                  |          |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------|-----------|----|----------------------------------|----|--------|----|------------------------------------------------|----|-----------|---|------------------|----------|--|
| <div>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</div> <div>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</div> <div>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</div> | <table><tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr><tr><td>Διαλέξεις</td><td>30</td></tr><tr><td>Απαντήσεις σε Μελέτες περίπτωσης</td><td>30</td></tr><tr><td>Μελέτη</td><td>55</td></tr><tr><td>Εκπόνηση πρότασης άσκησης κοινωνικής πολιτικής</td><td>65</td></tr><tr><td>Εξετάσεις</td><td>3</td></tr><tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>183 ώρες</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | Διαλέξεις | 30 | Απαντήσεις σε Μελέτες περίπτωσης | 30 | Μελέτη | 55 | Εκπόνηση πρότασης άσκησης κοινωνικής πολιτικής | 65 | Εξετάσεις | 3 | Σύνολο Μαθήματος | 183 ώρες |  |
| Δραστηριότητα                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |                          |           |    |                                  |    |        |    |                                                |    |           |   |                  |          |  |
| Διαλέξεις                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |                          |           |    |                                  |    |        |    |                                                |    |           |   |                  |          |  |
| Απαντήσεις σε Μελέτες περίπτωσης                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |                          |           |    |                                  |    |        |    |                                                |    |           |   |                  |          |  |
| Μελέτη                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 55                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |                          |           |    |                                  |    |        |    |                                                |    |           |   |                  |          |  |
| Εκπόνηση πρότασης άσκησης κοινωνικής πολιτικής                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 65                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |                          |           |    |                                  |    |        |    |                                                |    |           |   |                  |          |  |
| Εξετάσεις                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |                          |           |    |                                  |    |        |    |                                                |    |           |   |                  |          |  |
| Σύνολο Μαθήματος                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 183 ώρες                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |                          |           |    |                                  |    |        |    |                                                |    |           |   |                  |          |  |
| <div>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</div> <div>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</div> <div>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</div> <div>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</div>                         | <div>Η αξιολόγηση των φοιτητών πραγματοποιείται στην Ελληνική γλώσσα κατά 50% βάσει γραπτής εξέτασης και κριτικής σκέψης που αποδεικνύεται γραπτώς όσο και βάση της συμμετοχής κατά τη διάρκεια των διαλέξεων (γραπτή εξέταση 40% και συμμετοχή 10%) και κατά 50% από την εκπόνησης ατομικής ή ομαδικής εργασίας</div> <div>Η γραπτή εξέταση περιλαμβάνει ερωτήσεις Πολλαπλής Επιλογής. Κατά τη διάρκεια της κάθε διδακτικής ενότητας οι φοιτητές προετοιμάζονται με παρόμοια θέματα, ώστε να γνωρίζουν τον τρόπο αξιολόγησής τους.</div> <div>Οι εργασίες αφορούν θέματα που άπτονται της κοινωνικής πολιτικής</div> <div>Οι φοιτητές την πρώτη ημέρα των διαλέξεων θα ενημερώνονται αναλυτικά για τον τρόπο αξιολόγησής τους και για τα προτεινόμενα θέματα κοινωνικής πολιτικής για τη διενέργεια ατομικής ή κοινωνικής εργασίας.</div> |               |                          |           |    |                                  |    |        |    |                                                |    |           |   |                  |          |  |

## (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</b><br/> 1.Χλέτσος, Μ. (2011). Τα Οικονομικά της Κοινωνικής Προστασίας, εκδ. Πατάκη<br/> 2. Παπαθεοδώρου, Χ., &amp; Σακελλαρόπουλος, Θ. (Επιμ.). (2020). <i>Τα οικονομικά της κοινωνικής πολιτικής</i>. Αθήνα: Διόνικος.<br/> 3. Barr, N. (2004). <i>Economics of the welfare state</i>, Oxford University Press</p> <p><b>Πρόσθετα Συγγράμματα</b><br/> 1. Σακελλαρόπουλος, Θ., Οικονόμου, Χ., Σκαμνάκης, Χ., Αγγελάκη, Μ. (Επιμ.). (2018). <i>Κοινωνική Πολιτική</i>, Αθήνα : Διόνικος<br/> 2. Barr, N. (2001). <i>The welfare state as piggy bank. Information, risk, uncertainty and the role</i></p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

of the state

3. Atkinson, B.A. (1999). The economic consequences of rolling back the welfare state, The MIT Press

**Συναφή Επιστημονικά Περιοδικά**

1. Journal of Social Policy
2. Social Policy & Administration
3. International Journal of Social Welfare