

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΔΟΠ15	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο ΕΞΑΜΗΝΟ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΡΥΘΜΙΣΗ ΑΓΟΡΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.unipi.gr/courses/OEP532/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β - Περληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων	
Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση: - Να εφαρμόσουν τη γνώση, τη διορατικότητα και τις δεξιότητες επίλυσης προβλημάτων σε ένα ευρύτερο (ή πολυεπιστημονικό) πλαίσιο εντός των δημοσίων επιχειρήσεων και οργανισμών. - Να είναι σε θέση να ενσωματώνουν γνώσεις και να αντιμετωπίζουν πολύπλοκα θέματα που άπτονται της λειτουργίας των δημοσίων επιχειρήσεων. - Να διαχειριστούν πολύπλοκα ζητήματα που ανακύπτουν σε περιβάλλοντα εργασίας που είναι περίπλοκα, απρόβλεπτα και απαιτούν νέες στρατηγικές προσεγγίσεις. - Να μπορούν να λειτουργούν σε ένα απαιτητικό περιβάλλον εργασίας και να συνεργάζονται με άλλα άτομα διαφορετικών ειδικοτήτων και γνώσεων εντός της ομάδας εργασίας.	
Γενικές Ικανότητες Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα: Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	

Αυτόνομη εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Ομαδική εργασία	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	Άλλες...
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	

- Ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών - Αυτόνομη εργασία - Ομαδική εργασία - Λήψη αποφάσεων

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ - Εισαγωγή - Μορφές των Δημοσίων Επιχειρήσεων και οργανωσιακά χαρακτηριστικά - Σκοποί και στόχοι της δημόσιας επιχείρησης - Η διοίκηση των Δημοσίων Επιχειρήσεων - Αποτελεσματικότητα και αποδοτικότητα στη δημόσια επιχείρηση - Τιμολόγηση και έλεγχος συμπεριφοράς - Αναδιάρθρωση και εκσυγχρονισμός δημοσίων επιχειρήσεων-Μελέτες περιπτώσεων ΡΥΘΜΙΣΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ - Ρυθμιστική Πολιτική (ορισμοί, ρυθμιστική διαδικασία, θεωρία ρύθμισης - φυσικά μονοπώλια και ρυθμιστικό πλαίσιο, σχέση Ρυθμιστικής Πολιτικής και Πολιτικής Ανταγωνισμού, θεωρία ρυθμιστικής σύλληψης). - Εργαλεία ρύθμισης αγορών (rate of return regulation, incentive regulation, yardstick competition, price cap regulation). - Ρυθμιστικό πλαίσιο στην Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση, Ρυθμιστικές αρχές (ρόλος, σύνθεση, στόχοι και μέσα πολιτικής). - Ρύθμιση ιδιωτικών μονοπωλίων, Ιδιωτικοποίηση/αποκρατικοποίηση και απελευθέρωση αγορών, διαχρονική επισκόπηση σε Ευρωπαϊκή Ένωση και ΗΠΑ. ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΜΟΥ - Πολιτική Ανταγωνισμού στην Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση - Τιμολογιακές και μη-τιμολογιακές αντι-ανταγωνιστικές στρατηγικές από επιχειρήσεις με μονοπωλιακή ισχύ στην αγορά - Συμπαιγνιακές συμπεριφορές επιχειρήσεων (καρτέλ, εναρμονισμένες πρακτικές, κάθετοι περιορισμοί)
--

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	- Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία - Ασκήσεις - Χρήση του eclass στην επικοινωνία με τους φοιτητές και την παροχή του μαθησιακού υλικού της διδασκαλίας και της εργασίας	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	30
	Ασκήσεις	25
	Μελέτη	70
	Εκπόνηση Ερευνητικής Μελέτης	60

(project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Εξετάσεις	3
	Σύνολο Μαθήματος	188
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	• Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου που συμμετέχει με 60% επί του τελικού βαθμού του μαθήματος, • Ατομική εργασία που λαμβάνεται κατά 40% υπόψιν στον βαθμό της γραπτής εξέτασης. • Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά στους φοιτητές στη διάρκεια της πρώτης διάλεξης.	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

• Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: • Pindyck S. R., Rubinfeld L. D. (2017). Μικροοικονομική. Εκδόσεις Προπομπός. Αθήνα. • Φώτης, Π. (2013). Βιομηχανική Οργάνωση και Πολιτική Ανταγωνισμού. Εκδόσεις Προπομπός. Αθήνα. • Ηλιάδου, Α. (2016). Δημόσιες Επιχειρήσεις. Εκδόσεις Νομική Βιβλιοθήκη, Αθήνα. • Επιπρόσθετη βιβλιογραφία: • W. Kip Viscusi, J. Harrington Jr. and J.M. Vernon “Economics of Regulation and Antitrust” 4 th ed. MIT press, 2005. • Salvatore, D. (2012). Επιχειρησιακή Οικονομική στο Διεθνές Οικονομικό Περιβάλλον. Εκδόσεις Gutenberg. Αθήνα. • Thomas, C.R., Maurice, S.C. (2020). Managerial Economics: Foundations of Business, Analysis and Strategy, 13th edition. McGraw-Hill. • Perloff, M. J. (2017). Managerial Economics and Strategy, 2nd edition, Pearson.
--