

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΔΟΠΣΕΜ03	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο ΕΞΑΜΗΝΟ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ανώτατοι Ελεγκτικοί Θεσμοί και προσεγγίσεις ελέγχου		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ		3	2
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β - Περληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Μετά το πέρας της παρακολούθησης των διαλέξεων, οι φοιτητές θα αποκτήσουν γνώσεις, ικανότητες και υπευθυνότητα/αυτονομία ως εξής: ▪ Γνώσεις ▪ Κατανόηση κοινών περιοχών κινδύνου στην επίτευξη των στόχων των δημοσίων οργανισμών ▪ Κατανόηση του βασικού νομοθετικού πλαισίου που διέπει τις δημόσιες συμβάσεις και τις δηλώσεις περιουσιακής κατάστασης ▪ Σχεδιασμός και ανάλυση ελέγχων επιδόσεων ▪ Ικανότητες ▪ Ανάλυση σύνθετων προβλημάτων ελέγχου δημοσίων οργανισμών με έμφαση στις δημόσιες συμβάσεις ▪ Κριτική σκέψη ως προς τον στρατηγικό σχεδιασμό του ελέγχου και την αντιμετώπιση της διαφθοράς

▪ Ερευνητική ικανότητα ως προς την εκπόνηση σχεδιασμού και τη διενέργεια ελέγχων κατά τις διεθνώς καλές πρακτικές (good practices) ▪ Ανάπτυξη soft-skills και ηγετικών ικανοτήτων ▪ Επικοινωνία και συνεργασία σε ομάδες ▪ Υπευθυνότητα & Αυτονομία ▪ Με την παρακολούθηση των διαλέξεων οι φοιτητές αναμένονται πως θα μπορούν να κατανοούν, να αναλύουν περίπλοκα θέματα και να σχεδιάζουν στοχευμένους ελέγχους σε ζώνες που παρουσιάζουν ενδιαφέρον για την επίτευξη των στόχων των δημόσιων οργανισμών. Επιπλέον, θα μπορούν να αντιμετωπίζουν παρατυπίες διαγωνιστικών διαδικασιών και περιπτώσεων διαφθοράς. Με αυτόν τον τρόπο θα είναι σε θέση να συνεισφέρουν στην ακαδημαϊκή γνώση και πρακτική.	Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</i> <table border="0"> <tr> <td><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i></td><td><i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i></td></tr> <tr> <td><i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i></td><td><i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i></td></tr> <tr> <td><i>Λήψη αποφάσεων</i></td><td><i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i></td></tr> <tr> <td><i>Αυτόνομη εργασία</i></td><td><i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i></td></tr> <tr> <td><i>Ομαδική εργασία</i></td><td><i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i></td></tr> <tr> <td><i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i></td><td><i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i></td></tr> <tr> <td><i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i></td><td><i>.....</i></td></tr> <tr> <td><i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i></td><td><i>Άλλες...</i></td></tr> <tr> <td></td><td><i>.....</i></td></tr> </table>	<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>	<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>	<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>	<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>	<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>	<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>	<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>.....</i>	<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Άλλες...</i>		<i>.....</i>
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>																		
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>																		
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>																		
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>																		
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>																		
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>																		
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>.....</i>																		
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Άλλες...</i>																		
	<i>.....</i>																		
• Ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Αυτόνομη εργασία • Ομαδική εργασία • Λήψη αποφάσεων • Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις • Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	1^η Διάλεξη «Έλεγχος Δημοσίων Συμβάσεων» ➔ Επισκόπηση νομοθεσίας δημοσίων συμβάσεων (Οδηγίες 2014/24 και 2014/25 ΕΕ και Ν. 4412/2016, όπως ισχύει) με έμφαση στις δυσερμήνευτες διατάξεις ➔ Σημασία του προσυμβατικού ελέγχου νομιμότητας που από το Σύνταγμα (άρθρο 98) έχει ανατεθεί στο Ελεγκτικό Συνέδριο-Διεθνείς πρακτικές ➔ Μεθοδολογία διενέργειας του ελέγχου από το Ελεγκτικό Συνέδριο με μελέτες περιπτώσεων ανά κατηγορία συμβάσεων (έργα, προμήθειες, υπηρεσίες) ➔ Συνήθεις παρατυπίες και αντιμετώπισή τους από το Ελεγκτικό Συνέδριο με νομολογιακά παραδείγματα ανά φάση της διαγωνιστικής διαδικασίας ➔ Η ειδική περίπτωση ελέγχου των συμβάσεων που χρηματοδοτούνται από το Ταμείο Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας (ΤΑΑ)																		

- ➔ Στατιστικά στοιχεία για τους προσυμβατικούς ελέγχους

2^η Διάλεξη «Έλεγχος Επιδόσεων» (Performance audit)

- ➔ Βασικές έννοιες των ειδών ελέγχου ομοιότητες/διαφορές
- ➔ Ανάλυση συστατικών ελέγχου επιδόσεων : Τα 3 “Ες” (economy-efficiency-effectiveness) – λοιπές προσεγγίσεις Ανώτατων Οργάνων Ελέγχου (πχ Βραζιλίας -Καναδά τα “5 Ες”)
- ➔ Παρουσίαση προτύπων & κατευθυντήριων οδηγιών ελέγχου επιδόσεων του Διεθνούς Οργανισμού Ανώτατων Οργάνων Ελέγχου (INTOSAI Standards :ISSAI 100, 300,3000) & Guidance (GUID 3910,3920)
- ➔ Δείκτες μέτρησης αποτελεσμάτων (SMART) & βασικά χαρακτηριστικά ενός επιτυχημένου ελέγχου επιδόσεων (SMARTEST)
- ➔ Διαφορές/ομοιότητες ελέγχου επιδόσεων και αξιολόγησης δημόσιων πολιτικών
- ➔ Ανάλυση ελεγκτικού περιβάλλοντος και σχεδιασμός ελέγχου επιδόσεων με χρήση μοντέλων λογικής (Logic Models)
- ➔ Παρουσίαση μεθοδολογίας Γραφείου Ελέγχου Ηνωμένου Βασιλείου (Issue analysis ,UK NAO) & Ευρωπαϊκού Ελεγκτικού Συνεδρίου (European Court of Auditors-ECA)
- ➔ Τεχνικές ανάπτυξης πυραμίδας ερωτήσεων ελέγχου σε ζώνες ελεγκτικού κινδύνου
- ➔ Ασκήσεις & Συζήτηση

3^η Διάλεξη «Πόθεν έσχες»

- ➔ Ορισμός και σημασία διαφθοράς και επίδρασή της στην ανάπτυξη
- ➔ Δηλώσεις περιουσιακής κατάστασης («πόθεν έσχες») ως μέσο πάταξης των φαινομένων διαφθοράς
- ➔ Διαδικασίες ελέγχου τους από τα αρμόδια όργανα
- ➔ Ο ρόλος του Ελεγκτικού Συνεδρίου στην ανάκτηση του παράνομου περιουσιακού οφέλους
- ➔ Μελέτες περιπτώσεων

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Εξ 'αποστάσεως (On-line)
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία

με τους φοιτητές	➔ Μελέτες περιπτώσεων δημοσιονομικού ελέγχου ➔ Χρήση του eclass στην επικοινωνία με τους φοιτητές και την παροχή του ερευνητικού υλικού της Εργασίας ΑΕΘ & προσεγγίσεις ελέγχου												
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	<table><tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr><tr><td>Διαλέξεις</td><td>9</td></tr><tr><td>Μελέτη</td><td>9</td></tr><tr><td>Εκπόνηση εργασιών</td><td>9</td></tr><tr><td>Εξετάσεις</td><td>9</td></tr><tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>36 ώρες</td></tr></table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	9	Μελέτη	9	Εκπόνηση εργασιών	9	Εξετάσεις	9	Σύνολο Μαθήματος	36 ώρες
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου												
Διαλέξεις	9												
Μελέτη	9												
Εκπόνηση εργασιών	9												
Εξετάσεις	9												
Σύνολο Μαθήματος	36 ώρες												
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Η αξιολόγηση των φοιτητών πραγματοποιείται στην ελληνική γλώσσα προεχόντως μέσω ατομικών ή ομαδικών εργασιών παρουσίασης περιπτώσεων συναφών με μία από τις διδαχθείσες θεματικές ενότητες. Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά στους φοιτητές κατά την πρώτη διάλεξη.												

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: 1. Δημόσιες συμβάσεις Ν. 4412/2016. Νομολογιακή προσέγγιση και πρακτική εφαρμογή, 2^η έκδοση ενημερωμένη και εμπλουτισμένη έως και τον Ν. 5130/2024, Νομική Βιβλιοθήκη 2024 2. Το Ελεγκτικό Συνέδριο στο σύγχρονο δημοσιονομικό περιβάλλον, Νομική Βιβλιοθήκη 2023 3. Το Ελεγκτικό Συνέδριο, Νομική Βιβλιοθήκη, 2024 4. «Οδηγός Μεθοδολογίας», Ευρωπαϊκό Ελεγκτικό Συνέδριο 5. ISSAIs 100,300,3000, GUID 3910,3920, INTOSAI 6. Performance Auditing: Contributing to Accountability in Democratic Government, Edited by Jeremy Lonsdale, National Audit Office, London, UK, Peter Wilkins, Ombudsman, Western Australia and Tom Ling, Evaluation and Performance Audit, RAND Europe, Cambridge, UK 7. Performance Auditing: Measuring Inputs, Outputs, and Outcomes, 3rd Edition, Ronell B. Raauum, Stephen L. Morgan, Colleen G. Waring, IIA 8. IDI Performance Audit ISSAI Implementation Handbook 9. United Nations Convention against Corruption (UNCAC) Συναφή Επιστημονικά Περιοδικά 1. International Review of Administrative Sciences
--

2. Accounting, Auditing and Accountability Journal
3. Journal of Public Budgeting, Accounting & Financial Management
4. Journal of Public Procurement