

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Οικονομικών, Επιχειρηματικών και Διεθνών Σπουδών		
ΤΜΗΜΑ	Οικονομικής Επιστήμης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΔΟΠ19	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1^ο ΕΞΑΜΗΝΟ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Εφαρμογές παιγνίων σε δασμούς και φόρους		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.unipi.gr/courses/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα προτάσσει μια μοντέρνα τεχνοκρατική-ποσοτική ανάλυση ως οδηγό στη λήψη αποφάσεων για τη διαμόρφωση πολιτικής σε θέματα όπου υπάρχουν αντικρουόμενα συμφέροντα μεταξύ δύο ή περισσότερων μερών με τουλάχιστον ένα από τα μέρη να εκπροσωπεί συμφέροντα του Δημοσίου.

Η θεωρία παιγνίων απέκτησε μορφή ξεχωριστού γνωστικού αντικειμένου - σχετικά πρόσφατα - μετά το 1950. Η συμβολή της στις κοινωνικές επιστήμες και δη την οικονομική επιστήμη - τόσο σε θεωρητικό όσο και σε εφαρμοσμένο επίπεδο – έχει τύχει καθολικής αναγνώρισης που πιστοποιείται με την απονομή πολλαπλών βραβείων Nobel.

Σήμερα αποτελεί απαραίτητο εργαλείο τόσο για το θεωρητικό επιστήμονα όσο και για τον επαγγελματία της αγοράς που αναζητά να βελτιστοποιήσει τα αντικειμενικά του μεγέθη εν μέσω αβεβαιότητας, πληθωριστικών πιέσεων, φορολογικών και δασμολογικών εμποδίων. Παρέχει δυνατότητες ανάλυσης και ερμηνείας δεδομένων και στρατηγικών, πρόβλεψης τάσεων της αγοράς και μελλοντικών εξελίξεων που οδηγούν στη λήψη αποφάσεων και τη διαμόρφωση πολιτικής.

Ο σκοπός του μαθήματος είναι να παρουσιάσει με τρόπο συνοπτικό, τη συλλογιστική της προτυποποίησης των μηχανισμών ενός προβλήματος δημόσιου ενδιαφέροντος και στη συνέχεια να εμβαθύνει στην ορθολογική κατανόηση των ιδιοτήτων του προτύπου.

Εισαγωγικά δίνονται οι βασικές έννοιες της θεωρίας παιγνίων και στη συνέχεια αυτές εφαρμόζονται στη μελέτη ειδικών περιπτώσεων δημοσίου ενδιαφέροντος. Όλα τα απαραίτητα εργαλεία που απαιτούνται παρέχονται κατά τρόπο αυτόνομο αποφεύγοντας κάθε περιττή τεχνική λεπτομέρεια.

Το μάθημα θα στηριχθεί αποκλειστικά σε σύγχρονα ερευνητικά άρθρα της επιλογής του διδάσκοντα εμπνευσμένα από τρέχοντα προβλήματα της Δημόσιας Οικονομικής. Κατά συνέπεια, η πιο κάτω βιβλιογραφία παρατίθεται ενδεικτικά και για λόγους πληρότητας.

Μετά το πέρας της παρακολούθησης του μαθήματος, οι φοιτητές αναμένεται να αποκτήσουν γνώσεις, ικανότητες και υπευθυνότητα/αυτονομία ως εξής:

γνώσεις:

- κατανόηση των βασικών αρχών της Θεωρίας Παιγνίων (και του τρόπου εφαρμογής της στην ανάλυση συγκεκριμένων προβλημάτων οικονομικού και κοινωνικού ενδιαφέροντος)
- γνώση εναλλακτικών τρόπων επίλυσης παιγνίων κατά περίπτωση

ικανότητες:

- μοντελοποίησης προβλημάτων δασμολογικού ή/και φορολογικού χαρακτήρα
- λήψη αποφάσεων που αφορούν στην παρέμβαση του Δημοσίου με σκοπό τη ρύθμιση της αγοράς ως συνέπεια της παιγνιοθεωρητικής ανάλυσης

υπευθυνότητα & αυτονομία

- με την ολοκλήρωση της παρακολούθησης του μαθήματος οι φοιτήτριες/τες αναμένεται να μπορούν να διακρίνουν τα προβλήματα εκείνα όπου ο σχεδιασμός προτύπου και η ανάλυσή του στη βάση της Θεωρίας Παιγνίων μπορεί να οδηγήσει στη χάραξη πολιτικής ευημερίας

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
.....
Άλλες...
.....

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Ομαδική εργασία
- Αυτόνομη εργασία
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Συγκεκριμένα, η εκπαιδευτική ύλη στο πλαίσιο του προγράμματος διδασκαλίας κατανέμεται ως εξής:

Εβδομάδα Διδασκαλίας

1η
2η

3η
4η
5η
6η
7η

8η

9η
10η

Θεματική Ενότητα

Θεωρία Παιγνίων, εισαγωγικές έννοιες.
Στατικά και δυναμικά παίγνια. Οι έννοιες της κυριαρχίας και της ισορροπίας.
Παίγνια διαπραγματεύσεων.
Μελέτη περίπτωσης πολιτικής ιδιωτικοποιήσεων.
Μελέτη περίπτωσης ρυθμιστικής χωροθέτησης εταιριών.
Μελέτη περίπτωσης προστατευτικής δασμολόγησης.
Μελέτη περίπτωσης φορολογικής κινητροδότησης ξένων επενδύσεων.
Μελέτη περίπτωσης κρατικής κινητροδότησης της έρευνας σε επιλεγμένους τομείς.
Μελέτη περίπτωσης διαμόρφωσης πολιτικής κατά της διαφθοράς.
Αξιολόγηση.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην	• Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία

Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση του e-class στην επικοινωνία με τους φοιτητές και την παροχή του διδακτικού υλικού και του ερευνητικού υλικού της Εργασίας-Project	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	91
	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	30
	Μελέτη	27
	Εξετάσεις	10
	Σύνολο Μαθήματος	158
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Εκπόνηση Ομαδικής Εργασίας & Παρουσίαση 60% Τελικές Γραπτές Εξετάσεις 40% Σύνολο 100% Η αξιολόγηση του μαθήματος γίνεται με την εκπόνηση Ομαδικής Ερευνητικής Εργασίας-Project & Εξέτασης στην Ελληνική γλώσσα στο τέλος του εξαμήνου που διδάσκεται το μάθημα. Τα κριτήρια αξιολόγησης Εργασίας-Project & της τελικής γραπτής εξέτασης γίνονται γνωστά στους φοιτητές κατά τη διάρκεια των διαλέξεων και αναγράφονται στην τάξη του μαθήματος στο eclass.	

(3) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: 1. Σταματόπουλος Γ., (2015). Θεωρία Παιγνίων, Σύνδεσμος ελληνικών ακαδημαϊκών βιβλιοθηκών. 2. Straffin P.D. (2004). <i>Game Theory and Strategy</i>, The Mathematical Association of America. 3. Krepps D., (1990). <i>Game Theory and Economic Modelling</i>, Oxford University Press. 4. Osborne J.M. (2010). <i>Εισαγωγή στη Θεωρία Παιγνίων</i>, Εκδόσεις Κλειδάριθμος..
-