

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΔΟΠ21	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο ΕΞΑΜΗΝΟ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΗΜΟΣΙΟΝΟΜΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ		3	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β - Περληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων	
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/ριες θα είναι σε θέση να:	
Μαθησιακό Αποτέλεσμα Ερμηνεύουν τη λειτουργία και τους στόχους της δημοσιονομικής πολιτικής σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο.	Ενδεικτικές Δεξιότητες Κατανόηση θεσμικών πλαισίων, αναγνώριση εργαλείων πολιτικής
Αναλύουν τη σχέση και την αλληλεπίδραση μεταξύ δημοσιονομικής και νομισματικής πολιτικής στην Ευρωζώνη.	Μακροοικονομική σκέψη, πολιτική σύγκριση και σύνθεση
Αξιολογούν τα πλεονεκτήματα και τους περιορισμούς του Συμφώνου Σταθερότητας και Ανάπτυξης.	Κριτική σκέψη, κανονιστική αξιολόγηση, ανάπτυξη προτάσεων
Κατανοούν τις βασικές θεωρίες οικονομικής ολοκλήρωσης.	Θεωρητική κατανόηση, εννοιολογική αποσαφήνιση

Εξηγούν τον ρόλο των διαρθρωτικών ανισοτήτων στην ασυμμετρία μετάδοσης της κοινής νομισματικής πολιτικής.	Ανάλυση δεδομένων, εντοπισμός μακροοικονομικών ασυμμετριών
Συζητούν τις προκλήσεις και δυνατότητες δημοσιονομικής ένωσης στην ΕΕ.	Ανάπτυξη πολιτικών σεναρίων, θεσμική και οικονομική αξιολόγηση
Εκτιμούν την αναγκαιότητα συντονισμού δημοσιονομικών και νομισματικών πολιτικών για μακροοικονομική σταθερότητα.	Διαμόρφωση στρατηγικής, εφαρμογή οικονομικών εργαλείων
Εφαρμόζουν θεωρητικά εργαλεία αναφορικά στην ανάλυση κρίσεων χωρών-μελών νομισματικής ένωσης.	Case study analysis, αξιοποίηση εμπειρικών δεδομένων
Αναπτύσσουν κριτική σκέψη γύρω από την οικονομική διακυβέρνηση της ΕΕ.	Σύνθεση και αξιολόγηση προτάσεων μεταρρύθμισης, πολιτική επιχειρηματολογία
Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</i>	
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i> <i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i> <i>Λήψη αποφάσεων</i> <i>Αυτόνομη εργασία</i> <i>Ομαδική εργασία</i> <i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i> <i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i> <i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i> <i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i> <i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i> <i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i> <i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i> <i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i> <i>Άλλες...</i>
• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Αυτόνομη εργασία • Ομαδική εργασία • Λήψη αποφάσεων • Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η σχέση μεταξύ δημοσιονομικής πολιτικής και ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης είναι ιδιάζουσα, πολύπλοκη και σημαντική για την αποτελεσματική λειτουργία της Ευρωπαϊκής Ένωσης (ΕΕ), ιδίως μάλιστα της Ευρωζώνης. Η δημοσιονομική πολιτική αναφέρεται στην μεταβολή του κρατικού προϋπολογισμού, με την αντίστοιχη μεταβολή της φορολογίας και των δημόσιων δαπανών από την εθνική κυβέρνηση, προκειμένου να επηρεάσει την οικονομία, με στόχο την ενίσχυση της οικονομικής ευημερίας. Η ευρωπαϊκή ολοκλήρωση συντείνει στην στενότερη οικονομική, πολιτική και θεσμική συνεργασία, με αποκορύφωμα τη δημιουργία της ευρωπαϊκής νομισματικής ένωσης και την υιοθέτηση του ευρώ από τα κράτη μέλη της το 1999. Οι χώρες μέλη της Ευρωζώνης (μέσω της Ευρωπαϊκής Κεντρικής Τράπεζας) εφαρμόζουν κοινή νομισματική πολιτική. Ωστόσο, η δημοσιονομική πολιτική παραμένει εθνική, επιτρέποντας σε κάθε χώρα να καθορίζει σε εθνικό επίπεδο την φορολογία και τον κρατικό προϋπολογισμό, δημιουργώντας έτσι ένα ιδιάζον σύστημα «δύο επιπέδων». Επιπροσθέτως, οι χώρες μέλη της ΕΕ υποχρεούνται να ακολουθούν το Σύμφωνο Σταθερότητας και Ανάπτυξης (ΣΣΑ) το οποίο επιβάλλει όρια στο επίπεδο των δημοσιονομικών ελλειμμάτων και του δημοσίου χρέους κάθε χώρας-μέλους. Αυτοί οι κανόνες αποσκοπούν στη διασφάλιση της οικονομικής σταθερότητας, αλλά μπορούν να περιορίσουν την εθνική ευελιξία κατά τη διάρκεια κρίσεων. Η χρηματοπιστωτική κρίση του 2008 και η κρίση δημοσίου χρέους της δεκαετίας του 2010 εξέθεσαν αδυναμίες σε αυτό το σύστημα. Οι χώρες-μέλη της Ευρωζώνης δεν είχαν τη δυνατότητα να υποτιμήσουν το εθνικό τους νόμισμα -εφόσον δεν είχαν νομισματική αυτονομία (είχαν κοινό νόμισμα)-, αλλά αδυνατούσαν επίσης να τονώσουν εύκολα τις οικονομίες τους μέσω των δημοσίων δαπανών (λόγω των κανόνων του ΣΣΑ).

Συνεπώς, **το μάθημα εξετάζει μεθοδολογικά** την αποτελεσματικότητα τόσο της συντονισμένης άσκησης των δύο πολιτικών ταυτόχρονα (fiscal and monetary policy mix), όσο και τη δυνατότητα

επίτευξης και μίας δημοσιονομικής ένωσης παράλληλα με την νομισματική, δηλαδή τη δημιουργία μίας πιο συγκεντρωτικής δημοσιονομικής αρχής στην ΕΕ (π.χ. με την κοινή έκδοση χρέους ή έναν προϋπολογισμό της ΕΕ με στόχο την μακροοικονομική σταθεροποίηση όλων των κρατών-μελών). **Ειδικότερα, το μάθημα αναλύει τις εξής θεματικές ενότητες:** τα κίνητρα και την αποτελεσματικότητα της διεθνούς μετακίνησης αγαθών, παραγωγικών συντελεστών και κεφαλαίων, την θεωρία οικονομικής ολοκλήρωσης, την δυναμική εξέλιξη και την βιωσιμότητα του δημοσίου χρέους των κρατών-μελών της ΕΕ, την «ασυμμετρία» μεταξύ της άσκησης νομισματικής και δημοσιονομικής πολιτικής στην Ευρωζώνη, την επίδραση των διαρθρωτικών ανισοτήτων μεταξύ των χωρών-μελών της Ευρωζώνης στην μετάδοση της κοινής νομισματικής πολιτικής, την συντονισμένη άσκηση δημοσιονομικής και νομισματικής πολιτικής, την δυνατότητα δημοσιονομικής ενοποίησης στην ΕΕ.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	→ Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία → Χρήση του eclass στην επικοινωνία με τους φοιτητές και την παροχή του ερευνητικού υλικού της εργασίας και των μελετών περίπτωσης.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	30
	Ανάλυση Μελετών περίπτωσης	30
	Ατομική Μελέτη	65
	Εργασία	50
	Παρουσίαση εργασίας	2
	Εξετάσεις	3
	Σύνολο Μαθήματος	180 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	Η αξιολόγηση των φοιτητών πραγματοποιείται στην Ελληνική γλώσσα κατά 60% βάσει γραπτής εξέτασης και κριτικής σκέψης που αποδεικνύεται γραπτώς, καθώς και βάσει της συμμετοχής κατά τη διάρκεια των διαλέξεων (γραπτή εξέταση 50% και συμμετοχή 10%). Η γραπτή εξέταση περιλαμβάνει Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής και Ερώτηση Σύντομης Απάντησης Ανάπτυξης. Κατά την ολοκλήρωση της διδασκαλίας, οι φοιτητές προετοιμάζονται με παρόμοια θέματα, ώστε να γνωρίζουν τον τρόπο αξιολόγησής τους. Το υπόλοιπο 40% της αξιολόγησης του μαθήματος καθορίζεται από την συγγραφή εργασίας. Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά στους φοιτητές στη διάρκεια της πρώτης διάλεξης.	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Διανέμεται λίστα υποχρεωτικής και προτεινόμενης βιβλιογραφίας κατά την έναρξη κάθε θεματικής ενότητας.

Συναφή Επιστημονικά Περιοδικά

1. Public Administration Review
2. Journal of European Public Policy
3. Journal of Common Market Studies