

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΔΟΠ01	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^Ο ΕΞΑΜΗΝΟ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΗΜΟΣΙΑ ΠΟΛΙΤΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ		3	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.unipi.gr/courses/OEP427/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β - Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Μετά την επιτυχή παρακολούθηση του μαθήματος, οι φοιτητές θα πρέπει: - να κατανοούν τους λόγους παρέμβασης του κράτους στην περίπτωση ύπαρξης εξωτερικών επιδράσεων και δημοσίων αγαθών, να αναλύουν τις επιπτώσεις των κρατικών πολιτικών και να αξιολογούν την αποτελεσματικότητά τους, - να αναλύουν το μηχανισμό άθροισης των ατομικών προτιμήσεων σε συλλογικές (κοινωνικές) αποφάσεις, - να αξιολογούν εναλλακτικά προγραμμάτων δημοσίων δαπανών κάνοντας χρήση της ανάλυσης κόστους-οφέλους, - να αναλύουν και να αξιολογούν την παρέμβαση του κράτους στις αγορές εκπαίδευσης και ασφάλισης.
Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</i> Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Άλλες... </i>
• Ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Λήψη αποφάσεων • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Τα τελευταία χρόνια έχει αυξηθεί η σημασία του ρόλου του κράτους στην οικονομία. Γι' αυτό το λόγο η κατανόηση των κρατικών πολιτικών είναι αναγκαία τόσο για τους φορείς χάραξης πολιτικών όσο και για αυτούς που επωμίζονται τις επιπτώσεις αυτών των πολιτικών. Ο σκοπός του παρόντος μαθήματος είναι η κατανόηση των λόγων που δικαιολογούν την παρέμβαση του κράτους στην οικονομία καθώς και των τρόπων με τους οποίους αυτό παρεμβαίνει. Στο πλαίσιο της θετικής ανάλυσης, θα εξετάσουμε τις επιπτώσεις των υφιστάμενων πολιτικών. Στη συνέχεια, θα γίνει μια κανονιστική προσέγγιση μέσω της αξιολόγησης των δημόσιων πολιτικών υπό το πρίσμα της αποτελεσματικότητας και της ισότητας, των δύο βασικών συστατικών της κοινωνικής ευημερίας. Πιο συγκεκριμένα θα εστιάσουμε την ανάλυσή μας σε θέματα όπως οι εξωτερικές επιδράσεις, τα δημόσια αγαθά και την παρέμβαση του κράτους στις αγορές εκπαίδευσης και ασφάλισης.

Ενδεικτική κατανομή διδακτέας ύλης

- Τα θεωρητικά εργαλεία της δημόσιας πολιτικής (εφαρμογή των θεωρητικών εργαλείων σε μελέτη περίπτωσης και εξέταση των επιπτώσεων στην κοινωνική ευημερία)
- Τα εμπειρικά εργαλεία της δημόσιας πολιτικής (διάκριση μεταξύ αιτιότητας και συσχέτισης, εκτίμηση σχέσης αιτιότητας – μελέτη περίπτωσης)
- Εξωτερικές επιδράσεις [θετικές και αρνητικές εξωτερικές επιδράσεις στην παραγωγή και την κατανάλωση, επίλυση του προβλήματος των εξωτερικών επιδράσεων από τον ιδιωτικό τομέα (Το Θεώρημα του Coase), επίλυση του προβλήματος των εξωτερικών επιδράσεων από τον δημόσιο τομέα (φορολογία, επιδοτήσεις, ρυθμιστικές διατάξεις), μελέτη περίπτωσης όπου το κόστος μείωσης της ρύπανσης χαρακτηρίζεται από αβεβαιότητα ή διαφοροποιείται]
- Δημόσια αγαθά (αποτελεσματική παροχή δημοσίων αγαθών, ιδιωτική παροχή δημοσίων αγαθών και το πρόβλημα του δωρεάν επιβάτη)
- Ανάλυση κόστους-οφέλους (υπολογισμός του κόστους των δημοσίων έργων, υπολογισμός του οφέλους των δημοσίων έργων, προεξόφληση, ανάλυση κόστους-αποτελεσματικότητας)
- Πολιτική οικονομία [μηχανισμοί άθροισης ατομικών προτιμήσεων (Θεώρημα Αδυναμίας του Arrow, Θεωρία του Διάμεσου Ψηφοφόρου), το Θεώρημα του Διάμεσου Ψηφοφόρου στην αντιπροσωπευτική δημοκρατία]
- Εκπαίδευση (ο ρόλος του κράτους στην παροχή εκπαίδευσης, υπολογισμός των αποδόσεων της εκπαίδευσης)
- Κοινωνική ασφάλιση (λειτουργία του συστήματος κοινωνικής ασφάλισης, κοινωνική ασφάλιση και εξομάλυνση της κατανάλωσης)
- Ασφάλιση υγείας (η λειτουργία του συστήματος ασφάλισης υγείας, οφέλη από την εξομάλυνση της κατανάλωσης, κόστος ηθικού κινδύνου)

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	- Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία - Χρήση του eclass στην επικοινωνία με τους φοιτητές και την παροχή του εκπαιδευτικού υλικού	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	30
	Μελέτη ασκήσεων	60
	Μελέτη θεωρίας	95
	Τελική Εξέταση	3
	Σύνολο Μαθήματος	188
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	Η τελική βαθμολογία του μαθήματος προκύπτει ως εξής: Γραπτή τελική εξέταση: 100% Η αξιολόγηση του μαθήματος γίνεται μέσω γραπτής δοκιμασίας που περιλαμβάνει ερωτήσεις ανάπτυξης και επίλυση προβλημάτων στην Ελληνική γλώσσα στο τέλος του εξαμήνου που διδάσκεται το μάθημα. Τα κριτήρια αξιολόγησης της τελικής γραπτής εξέτασης αναγράφονται στο φύλλο των θεμάτων και γίνονται γνωστά στους φοιτητές στη διάρκεια της πρώτης διάλεξης.	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: 1. Gruber, J. (2019). «Δημόσια Οικονομική και Πολιτική». 2η έκδοση, Εκδόσεις DA VINCI. Πρόσθετα Συγγράμματα: 1. Rosen S. H., Gayer, T., Ράπανος, Β., Καπλάνογλου, Γ.(2011). «Δημόσια Οικονομική». 2η έκδοση, Εκδόσεις Κριτική. Συναφή Επιστημονικά Περιοδικά 1. American Economic Review (https://www.aeaweb.org/journals/aer) 2. Journal of Public Economics (https://www.journals.elsevier.com/journal-of-public-economics) 3. Journal of Policy Analysis and Management (https://onlinelibrary.wiley.com/journal/15206688) 4. Journal of Public Economic Theory (https://onlinelibrary.wiley.com/journal/14679779)
--

5. Journal of Public Policy (<https://www.cambridge.org/core/journals/journal-of-public-policy>)

Επιστημονικά άρθρα δημοσιευμένα σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά

- Black, D. (1969). On Arrow's Impossibility Theorem. The Journal of Law and Economics 12(2), 227-248.
- Diamond, P. (2004). Social security. American Economic Review 94(1), 1-24.
- Diewert, W.E. (1983). Cost-benefit analysis and project evaluation: A comparison of alternative approaches. Journal of Public Economics 22(3), 265-302.
- Feldstein, M.S. (1973). The welfare loss of excess health insurance. Journal of Political Economy 81(2), 251-280.
- MacKenzie, I., Ohndorf, M. (2016). Coasean bargaining in the presence of Pigouvian taxation. Journal of Environmental Economics and Management 75, 1-11.
- Oakland, W. (1987). Theory of public goods. In Auerbach, A.J. and Feldstein, M. (Eds.), Handbook of Public Economics 2, 485-535.
- Peltzman, S. (1973). The effect of government subsidies-in-kind on private expenditures: The case of higher education. Journal of Political Economy 81(1), 1-27.
- Polinsky, A.M., Shavell, S. (1982). Pigouvian taxation with administrative costs. Journal of Public Economics 19(3), 385-394.