

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                  |                                      |                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|
| <b>ΣΧΟΛΗ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ |                                      |                           |
| <b>ΤΜΗΜΑ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ                            |                                      |                           |
| <b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ                                     |                                      |                           |
| <b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ΕΔΟΠ03                                           | <b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>               | 1 <sup>Ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ    |
| <b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ΠΟΣΟΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ                                |                                      |                           |
| <b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b><br>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων |                                                  | <b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> | <b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b> |
| <b>ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                  | 3                                    | 6                         |
| Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).                                                                                                                                                                                                  |                                                  |                                      |                           |
| <b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b><br>γενικού υποβάθρου,<br>ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης,<br>γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων                                                                                                                                                                                                                | ΓΕΝΙΚΟ ΥΠΟΒΑΘΡΟ                                  |                                      |                           |
| <b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                  |                                      |                           |
| <b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ΕΛΛΗΝΙΚΗ                                         |                                      |                           |
| <b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ΟΧΙ                                              |                                      |                           |
| <b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ΟΧΙ                                              |                                      |                           |

### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b><br>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.<br><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| <p>Το μάθημα αυτό παρέχει μια διεξοδική παρουσίαση της ποσοτικής ανάλυσης μαζί με Οικονομετρία, του κλάδου των Οικονομικών Επιστημών που ασχολείται με την εκτίμηση και αξιολόγηση θεωρητικών σχέσεων. Ο στόχος του μαθήματος είναι να βοηθήσει να κατανοήσετε τον τρόπο που λειτουργεί η ποσοτική ανάλυση μόνη της ή/και σε συνεργασία με την Οικονομετρική Ανάλυση, ζητώντας να εργαστείτε σε πραγματικά δεδομένα, αντί να σας αναγκάσει να απομνημονεύσετε αποδείξεις πολλών θεωρημάτων. Τα εργαλεία που θα μάθετε σε αυτό το μάθημα θα σας επιτρέψουν να διερευνήσετε συμπεριφορές οικονομικών φαινομένων και να εξαγάγετε συμπεράσματα πολιτικής.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| <b>Γενικές Ικανότητες</b><br><i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</i> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div> Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών<br/> Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις<br/> Λήψη αποφάσεων<br/> Αυτόνομη εργασία<br/> Ομαδική εργασία<br/> Εργασία σε διεθνές περιβάλλον </div> <div> Σχεδιασμός και διαχείριση έργων<br/> Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα<br/> Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον<br/> Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου<br/> Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής<br/> Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης<br/> ..... </div> </div> |  |

- Ανάλυση δεδομένων
- Πρόβλεψη
- Οικονομετρία με δεδομένα από οικονομικά φαινόμενα
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασίες

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### I. Εισαγωγή

Οικονομική Θεωρία και Ανάλυση Αποφάσεων, Προσδιοριστικό και στοχαστικό υπόδειγμα.

#### II. Στατιστική

- Τυχαία μεταβλητή και ιδιότητες. Παράμετρος, εκτίμηση και εκτιμητής.
- Δειγματικός μέσος όρος και διακύμανσης – Στατιστική αναφορά (διάστημα εμπιστοσύνης και στατιστικοί έλεγχοι).
- Έλεγχος κανονικότητας

#### III. Το απλό γραμμικό υπόδειγμα

- Συντελεστής συσχέτισης – ιδιότητες και στατιστικός έλεγχος.
- Παρουσίαση απλού γραμμικού υποδείγματος και μεθόδου εκτίμησης OLS.
- Συντελεστής προσδιορισμού και συσχέτισης.
- Ιδιότητες εκτιμητών μεθόδου εκτίμησης OLS.
- Στατιστική αναφορά στους συντελεστές του υποδείγματος και στη διακύμανση του τυχαίου μέρους.
- Πρόβλεψη
- Μέθοδος εκτίμησης MLE.

#### IV. Το πολλαπλό γραμμικό υπόδειγμα

- Παρουσίαση του υποδείγματος και μεθόδου εκτίμησης OLS.
- Άλγεβρα μητρώων
- Συντελεστής προσδιορισμού και προσαρμοσμένος συντελεστής προσδιορισμού.
- Συντελεστής μερικής συσχέτισης.
- Στατιστική αναφορά των παραμέτρων του υποδείγματος.
- Ανάλυση διακύμανσης.
- Ταυτόχρονοι στατιστικοί έλεγχοι.
- Πρόβλεψη
- Προβλήματα παλινδρόμησης

### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

|                                                                                                                                                                                |                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b><br><i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως<br/>εκπαίδευση κ.λπ.</i>                                                                                       | ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ                                                                        |
| <b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ</b><br><b>ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b><br><i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην<br/>Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία<br/>με τους φοιτητές</i> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Εργαστήρια</li><li>• Στατιστικά Πακέτα σε Η/Υ</li></ul> |

| <p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b></p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις θεωρίας</td><td>30</td></tr> <tr> <td>Εργαστηριακά μαθήματα</td><td>9</td></tr> <tr> <td>Προετοιμασία εργασιών</td><td>48</td></tr> <tr> <td>Μελέτη για εξετάσεις</td><td>85</td></tr> <tr> <td>Εξετάσεις</td><td>3</td></tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td><td><b>175</b></td></tr> </tbody> </table> | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | Διαλέξεις θεωρίας | 30 | Εργαστηριακά μαθήματα | 9 | Προετοιμασία εργασιών | 48 | Μελέτη για εξετάσεις | 85 | Εξετάσεις | 3 | <b>Σύνολο Μαθήματος</b> | <b>175</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------|-------------------|----|-----------------------|---|-----------------------|----|----------------------|----|-----------|---|-------------------------|------------|
| Δραστηριότητα                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |                          |                   |    |                       |   |                       |    |                      |    |           |   |                         |            |
| Διαλέξεις θεωρίας                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |                          |                   |    |                       |   |                       |    |                      |    |           |   |                         |            |
| Εργαστηριακά μαθήματα                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |                          |                   |    |                       |   |                       |    |                      |    |           |   |                         |            |
| Προετοιμασία εργασιών                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 48                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |                          |                   |    |                       |   |                       |    |                      |    |           |   |                         |            |
| Μελέτη για εξετάσεις                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 85                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |                          |                   |    |                       |   |                       |    |                      |    |           |   |                         |            |
| Εξετάσεις                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |                          |                   |    |                       |   |                       |    |                      |    |           |   |                         |            |
| <b>Σύνολο Μαθήματος</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>175</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |                          |                   |    |                       |   |                       |    |                      |    |           |   |                         |            |
| <p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>                                    | <p><b>ΓΛΩΣΣΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ΕΛΛΗΝΙΚΗ</li> </ul> <p><b>ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Εκπόνηση εργασιών κατά τη διάρκεια του εξαμήνου</li> <li>Γραπτή εξέταση θεωρίας και εργαστηρίου στο τέλος του εξαμήνου.</li> </ul> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά στους φοιτητές στη διάρκεια της πρώτης διάλεξης.</p>                                      |               |                          |                   |    |                       |   |                       |    |                      |    |           |   |                         |            |

## (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Αγιακλόγλου Ν. Χρήστος και Οικονόμου Σ. Γεώργιος, Μέθοδοι Προβλέψεων και Ανάλυσης Αποφάσεων, 2002, Εκδόσεις Ε. Μπένου, Αθήνα.</li> <li>Αγιακλόγλου Ν. Χρήστος και Μπένος Ε. Θεοφάνης, Εισαγωγή Στην Οικονομετρική Ανάλυση, Τόμος Α, 2000, Εκδόσεις Ε. Μπένου, Αθήνα.</li> </ul> <p><b>Πρόσθετη Βιβλιογραφία</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>McClave, T. J., Benson, P. G. and Sincish, T., Statistics for Business and Economics, 9th edition, Prentice Hall, 2005.</li> <li>Greene, W. H., Econometric Analysis, Prentice Hall, 2003.</li> <li>Johnston, J. and Dinardo, J., Econometric Methods, McGraw Hill, 1997.</li> <li>Newbol, P., Carlson, W. L. and Thorne, B. Statistics for Business and Economics, 6th edition, Pearson Prentice Hall, 2006.</li> <li>Mills, T., The Econometric Modeling of Financial Time Series, Second Edition, Cambridge University Press, 1999.</li> <li>Pindyck, S. R. and Rubinfeld, L. D., Econometric Models and Economic Forecasts, McGraw Hill, 1998.</li> <li>Watsham, J. T. and Parramore, K., Quantitative Methods in Finance, International Thomson Business Press, 1997.</li> </ul> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|