



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ

# Οδηγός Σπουδών

ΠΜΣ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΔΗΜΟΣΙΑ  
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2025 – 2026



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΙΡΑΙΩΣ

ΣΧΟΛΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ  
ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ

## **Αντί προλόγου**

Η εφαρμοσμένη δημόσια οικονομική και πολιτική εστιάζει στις διαδικασίες με τις οποίες δημιουργούνται διάφοροι τύποι πολιτικών και κανονισμών, όπως και στους ευρύτερους οικονομικούς, πολιτικούς και κοινωνικούς παράγοντες.

Το Π.Μ.Σ. στην Εφαρμοσμένη Δημόσια Οικονομική και Πολιτική έχει σκοπό να παρέχει σε πτυχιούχους Α.Ε.Ι. μεταπτυχιακή εκπαίδευση στον τομέα της Δημόσιας Οικονομικής και Πολιτικής, μέσω ενός προγράμματος σπουδών διαρκώς εξελισσόμενου, προσφέροντας σύγχρονες εξειδικευμένες γνώσεις.

Το Πρόγραμμα διακρίνεται για τον υψηλότερο βαθμό εξατομίκευσης, τόσο ως προς τον τρόπο παρακολούθησης και το χρόνο ολοκλήρωσης των σπουδών, όσο και ως προς τη διαμόρφωση του περιεχομένου του.

**Καθηγητής Νικόλαος Μιχελακάκης**

Διευθυντής ΠΜΣ «Εφαρμοσμένη Δημόσια Οικονομική και Πολιτική»

## Το Πρόγραμμα

Με την εισαγωγή στην τρίτη δεκαετία του 21ου αιώνα, βρισκόμαστε αντιμέτωποι με πολλαπλές προκλήσεις. Μεγάλες προκλήσεις, όπως η οικονομική και κοινωνική ανισότητα, η κλιματική αλλαγή και ασθένειες πανδημικού χαρακτήρα, όπως, πρόσφατα, η πανδημία του Sars-Cov-2 αλλά και μεγάλες ευκαιρίες, όπως η δραματική αύξηση της υπολογιστικής δύναμης και η επακόλουθη εισαγωγή της ΑΙ στην καθημερινότητά μας δημιουργούν μια σύνθετη εικόνα όπου αναζητούνται νέα σημεία ισορροπίας. Η εξεύρεσή τους απαιτεί δεξιότητες και εξειδικευμένες γνώσεις, η διδασκαλία των οποίων αποτελεί το κεντρικό στόχο του μεταπτυχιακού προγράμματος στην Εφαρμοσμένη Δημόσια Οικονομική και Πολιτική.

Όραμα του ΠΜΣ είναι η δημιουργία ειδικευμένων επιστημόνων, ικανών να καλύψουν ανάγκες σε θέματα αποτελεσματικής διοίκησης του δημοσίου τομέα.

Από το τρέχον ακαδημαϊκό έτος το ΠΜΣ, ανταποκρινόμενο στις απαιτήσεις των καιρών, υλοποιείται εξ ολοκλήρου εξ αποστάσεως. Η εξ αποστάσεως εκπαίδευση και τα προγράμματα δια βίου μάθησης δημιουργούν τις προϋποθέσεις, ώστε όλοι οι πολίτες να έχουν πρόσβαση στη γνώση. Έμφαση έχει δοθεί στη δημιουργία, από τους ίδιους τους φοιτητές, ενός εξατομικευμένου Προγράμματος – τόσο χρονικά όσο και ως προς το περιεχόμενό του – που θα ανταποκρίνεται στις ανάγκες και δυνατότητες του κάθε εκπαιδευόμενου ξεχωριστά.

Οι αξίες που διέπουν τη λειτουργία του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Εφαρμοσμένη Δημόσια Οικονομική και Πολιτική» είναι πλήρως εναρμονισμένες με τις Αξίες του Τμήματος Οικονομικής Επιστήμης του Πανεπιστημίου Πειραιώς και επικεντρώνονται:

- στον σεβασμό προς το σύνολο των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας, συμβάλλοντας στην ενίσχυση της αξιοκρατίας, της ισότητας και της ακαδημαϊκής ελευθερίας,
- στη δέσμευση για παροχή ακαδημαϊκών υπηρεσιών υψηλού επιπέδου, καθώς και συνεχής προσπάθεια βελτίωσης της εν γένει λειτουργίας του Προγράμματος,
- στην ενθάρρυνση και υποστήριξη της αριστείας στην εκπαίδευση, την έρευνα και την παραγωγή νέας γνώσης,
- στην εφαρμογή ανοιχτών και διαφανών διαδικασιών που οικοδομούν σχέση εμπιστοσύνης με την ακαδημαϊκή κοινότητα και την κοινωνία
- στην υποστήριξη συνεργασιών και δικτύωσης για την ανταλλαγή γνώσεων, απόψεων, βέλτιστων πρακτικών και ερευνητικών αποτελεσμάτων, με στόχο την από κοινού ανάπτυξη νέων ιδεών,
- στον σεβασμό και προώθηση των αρχών της Βιώσιμης Ανάπτυξης και στην ανάπτυξη δράσεων με ευθύνη και συνέπεια απέναντι στην κοινωνία και στους πολίτες.

## Στόχος και Σκοπός

Βασική επιδίωξη του ΠΜΣ είναι να προσφέρει στους μεταπτυχιακούς φοιτητές σταθερά θεμέλια γνώσεων και μεθόδων έρευνας, που θα τους καταστήσουν ικανούς για συνεχή εκμάθηση και ανάπτυξη στον τομέα της ειδίκευσής τους. Προκειμένου να επιτευχθεί αυτό, οι διδάσκοντες παράλληλα με τις διαλέξεις τους, όπου θα παρουσιάζουν τις πλέον σύγχρονες επιστημονικές απόψεις για τα επιμέρους θέματα, θα χρησιμοποιούν κατά περίπτωση και διάφορες άλλες μεθόδους διδασκαλίας, όπως μελέτες περιπτώσεων (case studies), εφαρμοσμένη έρευνα, παίγνια και προσομοιώσεις με Η/Υ, σεμιναριακή παρουσίαση θεμάτων κ.λπ., ώστε να ενισχύεται η απόκτηση γνώσης μέσω πραγματικών εμπειριών. Το ΠΜΣ έχει σκοπό:

- να εφοδιάσει τους φοιτητές με την θεμελιώδη γνώση που είναι απαραίτητη για την ενασχόληση στον τομέα των δημοσίων οικονομικών,
- να φέρει σε επαφή τους φοιτητές με τα πιο σύγχρονα προβλήματα που απασχολούν και θα απασχολήσουν τον δημόσιο τομέα στο μέλλον,
- να προσφέρει ελευθερία επιλογών στον φοιτητή ανάλογα με τα ενδιαφέροντά του, καλύπτοντας όσο το δυνατόν μεγαλύτερο εύρος θεμάτων,
- να προετοιμάσει τους φοιτητές για μεταπτυχιακές σπουδές διδακτορικού επιπέδου,
- να δημιουργήσει ειδικευμένους επιστήμονες, ικανούς να καλύψουν ανάγκες σε θέματα αποτελεσματικής διοίκησης του δημοσίου τομέα.

Με την ολοκλήρωση των σπουδών τους, οι απόφοιτοι του Π.Μ.Σ. θα είναι σε θέση:

- να αναγνωρίζουν και να επιλύουν προβλήματα που άπτονται της λειτουργίας του δημόσιου τομέα,
- να διευθύνουν αποτελεσματικά υπηρεσίες και οργανισμούς του δημόσιου τομέα,
- να αναλύουν και να αξιολογούν τα αποτελέσματα των δημοσίων πολιτικών.



## Πίνακας περιεχομένων

|                                                                        |   |
|------------------------------------------------------------------------|---|
| Το Πρόγραμμα.....                                                      | 2 |
| Στόχος και Σκοπός.....                                                 | 3 |
| Κανονισμός Σπουδών.....                                                | 3 |
| Όργανα του Τμήματος και Προσωπικό.....                                 | 5 |
| Δομή και Οργάνωση Σπουδών.....                                         | 6 |
| Διάρκεια Σπουδών.....                                                  | 6 |
| Δηλώσεις Μαθημάτων.....                                                | 7 |
| Εξεταστική Διαδικασία.....                                             | 8 |
| Απόκτηση Πτυχίου.....                                                  | 8 |
| Όροι Φοίτησης – Υποχρεώσεις και Δικαιώματα Μεταπτυχιακών Φοιτητών..... | 9 |

### Μαθήματα Α΄ εξαμήνου

|                           |    |
|---------------------------|----|
| Υποχρεωτικά Μαθήματα..... | 12 |
| Μαθήματα επιλογής.....    | 31 |

### Μαθήματα Β΄ εξαμήνου

|                                           |     |
|-------------------------------------------|-----|
| Υποχρεωτικά Μαθήματα.....                 | 47  |
| Μαθήματα επιλογής.....                    | 60  |
| Σεμιναριακά Μαθήματα Επιλογής.....        | 85  |
| Διπλωματική Εργασία.....                  | 127 |
| Παροχές προς τους φοιτητές.....           | 131 |
| Ιδρυματικός Λογαριασμός.....              | 131 |
| Ηλεκτρονικές υπηρεσίες Πανεπιστημίου..... | 131 |

## Όργανα του Τμήματος και Προσωπικό

|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Όργανα Διοίκησης του Πανεπιστημίου:                                                                                         | Σύμβουλος Διοίκησης<br>Σύγκλητος Ιδρύματος<br>Αντιπρυτάνεις                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Όργανα της Σχολής Οικονομικών, Επιχειρηματικών<br>και Διεθνών Σπουδών:                                                      | Κοσμητεία και Κοσμήτορας                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Όργανα του Τμήματος:                                                                                                        | Πρόεδρος και Συνέλευση του Τμήματος                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Πρόεδρος του Τμήματος:                                                                                                      | Καθηγητής Πολλάλης Ιωάννης                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Όργανα για την ίδρυση, οργάνωση και λειτουργία<br>του Π.Μ.Σ.:                                                               | Σύγκλητος Ιδρύματος<br>Συνέλευση Τμήματος<br>Συντονιστική Επιτροπή του Π.Μ.Σ.<br>Διευθυντής του Π.Μ.Σ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Διευθυντής Π.Μ.Σ.:                                                                                                          | Καθηγητής Μιχελακάκης Νικόλαος                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Διδακτικό Προσωπικό:                                                                                                        | ΑΓΙΑΚΛΟΓΛΟΥ ΧΡΗΣΤΟΣ<br>ΑΔΑΜ ΑΝΤΩΝΗΣ<br>ΒΛΑΜΗΣ ΠΡΟΔΡΟΜΟΣ<br>ΔΡΙΒΑΣ ΚΥΡΙΑΚΟΣ<br>ΔΡΙΤΣΑΣ ΣΤΑΜΑΤΙΟΣ<br>ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΥ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ<br>ΙΩΑΚΕΙΜΙΔΗΣ ΜΑΡΙΛΟΥ<br>ΚΟΚΟΡΕ ΙΩΑΝΝΑ<br>ΛΕΚΑΚΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ<br>ΜΙΧΕΛΑΚΑΚΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ<br>ΝΗΡΟΣ ΜΕΛΕΤΙΟΣ<br>ΠΑΠΑΗΛΙΑΣ ΣΤΕΦΑΝΟΣ<br>ΠΑΠΑΠΑΝΑΓΙΩΤΟΥ ΑΝΝΑ<br>ΣΕΙΡΑΔΑΚΗΣ ΜΙΧΑΗΛ<br>ΣΚΛΑΒΟΣ ΑΚΗΣ<br>ΣΜΥΡΛΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ<br>ΣΤΑΜΑΤΟΠΟΥΛΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ<br>ΦΩΤΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ<br>ΧΛΕΤΣΟΣ ΘΕΟΛΟΓΟΣ ΜΙΧΑΗΛ<br>ΧΡΟΝΟΠΟΥΛΟΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ |
| Διοικητικό Προσωπικό:                                                                                                       | Γραμματεία Τμήματος Οικονομικής Επιστήμης                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Για εγγραφές, πιστοποιητικά και λοιπά θέματα<br>φοίτησης:                                                                   | Τηλέφωνα: 210 4142080 – 2078<br>Email: <a href="mailto:edaferera@unipi.gr">edaferera@unipi.gr</a> (Δαφερέρα Ε.)<br><a href="mailto:schinas@unipi.gr">schinas@unipi.gr</a> (Σχοινάς Αντ.)<br><a href="mailto:oik-secr@unipi.gr">oik-secr@unipi.gr</a> (Γραμματεία)                                                                                                                                                                       |
| Πληροφορίες για ενδιαφερόμενους υποψήφιους<br>φοιτητές, πληροφορίες για ακαδημαϊκά / οργανωτικά<br>θέματα του Προγράμματος: | Γραφείο Συντονισμού Π.Μ.Σ.<br>Τηλέφωνα: 210 4142289 & 697 2831319<br>Email: <a href="mailto:apep@unipi.gr">apep@unipi.gr</a> (Γραφείο Συντονισμού)<br><a href="mailto:despoinanimo@unipi.gr">despoinanimo@unipi.gr</a> (Νιμορακιωτάκη Δ.)                                                                                                                                                                                               |

## **Δομή και Οργάνωση Σπουδών**

Το περιεχόμενο και η φυσιογνωμία του Προγράμματος έχει διαμορφωθεί έτσι ώστε να ανταποκρίνεται με επιτυχία στις ιδιαίτερες επιστημονικές ανάγκες που προκαλεί η εξέλιξη του δημόσιου τομέα σε ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο. Τα μαθήματα, υποχρεωτικά, επιλογής και σεμιναρικά επιλογής έχουν επιλεγεί ώστε να προσφέρουν στον μεταπτυχιακό φοιτητή την ειδίκευση που απαιτούν οι πλέον πρόσφατες εξελίξεις στο δημόσιο τομέα, σε συνδυασμό με τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά και τις ανάγκες της σύγχρονης Ελληνικής και Ευρωπαϊκής Οικονομίας.

Το Π.Μ.Σ. «Εφαρμοσμένη Δημόσια Οικονομική και Πολιτική» είναι προσαρμοσμένο στις πολλαπλές ανάγκες των εργαζομένων φοιτητών.

Η διδασκαλία των μαθημάτων γίνεται αποκλειστικά με μέσα εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις και τις σχετικές αποφάσεις της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών και του αντίστοιχου νόμου. Η οργάνωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας με μεθόδους εξ αποστάσεως εκπαίδευσης εξασφαλίζει την προσβασιμότητα των ατόμων ανεξαρτήτου τόπου διαμονής και τόπου εργασίας. Η προσφορά του Προγράμματος, τόσο σε φοιτητές πλήρους, όσο και σε φοιτητές μερικής φοίτησης στοχεύει στην διευκόλυνση της επιμόρφωσης των εργαζομένων φοιτητών. Η αυξημένη δυνατότητα επιλογής θεματικών φιλοδοξεί να καταστήσει το Πρόγραμμα ελκυστικό σε ένα ευρύ φάσμα φοιτητριών και φοιτητών.

## **Διάρκεια Σπουδών**

Στο πλαίσιο αυτό, τα μαθήματα πραγματοποιούνται εβδομαδιαία σε εργάσιμες μέρες σε μη εργάσιμες ώρες και ενδεχομένως ένα Σάββατο πρωινές ώρες. Το οριστικό πρόγραμμα διδασκαλίας κοινοποιείται στους φοιτητές έγκαιρα, στην αρχή κάθε εξαμήνου. Οι εργάσιμες μέρες προσδιορίζονται ανά ακαδημαϊκό έτος ανάλογα με τις ανάγκες του ΠΜΣ.

Η έναρξη του Π.Μ.Σ. «Εφαρμοσμένη Δημόσια Οικονομική και Πολιτική» είναι τον Οκτώβριο κάθε έτους και διαρκεί ένα (1) πλήρες ακαδημαϊκό έτος, ήτοι δύο (2) εξάμηνα και η εκπόνηση διπλωματικής εργασίας προβλέπεται κατά τους καλοκαιρινούς μήνες. Στο ΠΜΣ υπάρχει και πρόβλεψη για μερική φοίτηση διάρκειας 2 πλήρων ακαδημαϊκών ετών.

Ο ανώτατος επιτρεπόμενος χρόνος ολοκλήρωσης των σπουδών, ορίζεται στα τρία (3) ακαδημαϊκά εξάμηνα για όσους φοιτούν στο πρόγραμμα πλήρους φοίτησης και σε πέντε (5) ακαδημαϊκά εξάμηνα για την περίπτωση της μερικής φοίτησης. Εξαίρεση για την παράταση του τυπικά ανώτατου αυτού χρονικού ορίου μπορεί να γίνει από τη Συνέλευση του Τμήματος μόνο για σοβαρούς λόγους. Μετά τη λήξη της γενικά προβλεπόμενης παράτασης από τον Κανονισμό Σπουδών, ο φοιτητής διαγράφεται από το Πρόγραμμα.

Κάθε κύκλος σπουδών περιλαμβάνει διδακτική απασχόληση (θεωρία, φροντιστηριακές ασκήσεις), ερευνητική απασχόληση και ασκήσεις.

Για την απόκτηση του Μεταπτυχιακού Διπλώματος ο μεταπτυχιακός φοιτητής/-τρια θα πρέπει να παρακολουθήσει και να εξεταστεί επιτυχώς σε δέκα (10) μαθήματα, έξι (6) υποχρεωτικά, τρία (3) επιλογής και τρία (3) σεμιναρικά μαθήματα (που μαζί θα αποτελούν

το ισοδύναμο ενός μαθήματος επιλογής), ενώ κατά τη διάρκεια του καλοκαιριού θα πρέπει να εκπονήσει διπλωματική εργασία.

Κάθε ακαδημαϊκό έτος αποτελείται από δύο (2) διδακτικά εξάμηνα:

- το χειμερινό (Οκτώβριος-Ιανουάριος) και
- το εαρινό (Φεβρουάριος-Ιούνιος).

Κάθε διδακτικό εξάμηνο διαρκεί τουλάχιστον δέκα (10) πλήρεις εκπαιδευτικές εβδομάδες. Οι εξεταστικές περίοδοι είναι την 2η και 3η εβδομάδα του Φεβρουαρίου και την 3η και 4η εβδομάδα του Ιουνίου.

Το ΠΜΣ αποτελείται από:

1. υποχρεωτικά μαθήματα
2. μαθήματα επιλογής και
3. Σεμιναριακά μαθήματα επιλογής.

Στο πρώτο εξάμηνο διδασκαλίας του Προγράμματος οι μεταπτυχιακοί φοιτητές υποχρεούνται να παρακολουθήσουν τέσσερα (4) υποχρεωτικά μαθήματα και ένα (1) μάθημα επιλογής. Τα μαθήματα αυτά εισάγουν τους φοιτητές στα βασικά γνωστικά πεδία που διέπουν την Δημόσια Οικονομική και Πολιτική.

Μετά από επιτυχή εξέταση σε όλα τα μαθήματα του πρώτου εξαμήνου, ακολουθούν τα μαθήματα του Β' εξαμήνου, τα οποία διακρίνονται σε δύο (2) Υποχρεωτικά μαθήματα, σε δύο (2) μαθήματα επιλογής και σε τρία (3) σεμιναριακά μαθήματα επιλογής. Τα μαθήματα επιλογής δηλώνονται από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές στην αρχή του εξαμήνου και πριν από την έναρξη διδασκαλίας των μαθημάτων.

Τα μαθήματα αυτού του εξαμήνου αποσκοπούν στην εμπειριστατωμένη μελέτη της Δημόσιας Οικονομικής και Πολιτικής και περιλαμβάνουν και μαθήματα εξειδίκευσης. Η δυνατότητα επιλογής από τα προσφερόμενα μαθήματα επιλογής επιτρέπει στους μεταπτυχιακούς φοιτητές να εξειδικευτούν στα γνωστικά αντικείμενα ιδιαίτερου ενδιαφέροντος για αυτούς.

Οι φοιτητές που έχουν επιλέξει το πρόγραμμα μερικής φοίτησης οφείλουν να δηλώσουν κατ' ελάχιστο 2 υποχρεωτικά μαθήματα σε κάθε εξάμηνο κατά το πρώτο έτος φοίτησης.

Έπειτα από την ολοκλήρωση του Β' εξαμήνου και την επιτυχή εξέταση σε όλα τα μαθήματα, οι φοιτητές θα πρέπει να συγγράψουν τη διπλωματική τους εργασία κατά τους καλοκαιρινούς μήνες. Η μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία δίνει στους μεταπτυχιακούς φοιτητές την ευκαιρία να εμβαθύνουν και να αφομοιώσουν όλες τις αποκτηθείσες γνώσεις, να προετοιμαστούν για τις αρμοδιότητες που θα αναλάβουν μετέπειτα στο επαγγελματικό τους περιβάλλον, παρέχοντάς τους την ικανότητα επίλυσης προβλημάτων.

## **Δηλώσεις Μαθημάτων**

Σε κάθε εξάμηνο οι φοιτητές υποχρεούνται να δηλώνουν τα μαθήματα που προβλέπονται στο Πρόγραμμα Σπουδών. Η δήλωση των μαθημάτων (υποχρεωτικών και επιλογής) γίνεται

ηλεκτρονικά, στην αρχή κάθε εξαμήνου μέσα σε προθεσμίες που ανακοινώνονται από τη Γραμματεία του Τμήματος.

## Εξεταστική Διαδικασία

Οι εξεταστικές περίοδοι είναι τρεις (3): Ιανουαρίου-Φεβρουαρίου, Ιουνίου και Σεπτεμβρίου. Οι φοιτητές ενημερώνονται για τη διάρκεια των εξεταστικών περιόδων και τις ημερομηνίες έναρξης και λήξης από τη Γραμματεία του Τμήματος. Οι εξετάσεις πραγματοποιούνται εξ αποστάσεως.

Η τελική αξιολόγηση δύναται να πραγματοποιείται, είτε μετά από την ολοκλήρωση κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου, είτε μετά από την ολοκλήρωση του διδακτικού έργου κάθε μαθήματος, ή την ολοκλήρωση κάθε εκπαιδευτικής δραστηριότητας.

Η τελική αξιολόγηση και βαθμολογία στα επιμέρους μαθήματα του Π.Μ.Σ. καθορίζεται από τον διδάσκοντα, ο οποίος μπορεί να οργανώσει κατά την κρίση του γραπτές, ή και προφορικές εξετάσεις, ή και να στηριχθεί σε εργασίες, ή εργαστηριακές ασκήσεις, αλλά σε κάθε περίπτωση καταβάλλεται προσπάθεια για τη διασφάλιση διαφάνειας, συνέπειας και αντικειμενικότητας. Η τελική εξέταση είναι υποχρεωτική για κάθε μάθημα.

Εάν μεταπτυχιακός φοιτητής αποτύχει, ή δεν προσέλθει στην εξέταση μαθήματος, ή μαθημάτων, για οποιοδήποτε λόγο, παρέχεται η δυνατότητα συμμετοχής σε επαναληπτική εξέταση τον Σεπτέμβριο. Αν ο μεταπτυχιακός φοιτητής αποτύχει στις επανεξετάσεις του μαθήματος ή μαθημάτων, θεωρείται ότι δεν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα. Αποτυχία σε όλα τα μαθήματα του διδακτικού εξαμήνου οδηγεί αυτομάτως στον αποκλεισμό του από το Π.Μ.Σ..

Η βαθμολογία των μαθημάτων αντιστοιχεί στην κλίμακα 0-10: από 0 έως και 4,99 αποτυχών και από 5 έως και 10 επιτυχών. Η βαθμολογία των μαθημάτων κατατίθεται στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. εντός 20 ημερών από την ημερομηνία εξέτασης του μαθήματος.

## Απόκτηση Πτυχίου

Για την απόκτηση ΔΜΣ κάθε μεταπτυχιακός φοιτητής οφείλει να παρακολουθήσει και να εξεταστεί επιτυχώς στο σύνολο των προσφερόμενων μαθημάτων του Π.Μ.Σ. και να εκπονήσει μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία, συγκεντρώνοντας εβδομήντα πέντε (75) πιστωτικές μονάδες.

Ο βαθμός του ΔΜΣ καθορίζεται από τους βαθμούς των μαθημάτων του Προγράμματος και το βαθμό της μεταπτυχιακής εργασίας σύμφωνα με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος. Ο βαθμός του πτυχίου ορίζεται ως ο μέσος σταθμικός όρος των βαθμών των μαθημάτων με συντελεστή βαρύτητας 80% και της Διπλωματικής Εργασίας με συντελεστή βαρύτητας 20%. Ο βαθμός των μαθημάτων υπολογίζεται βάσει του τύπου:

$$BM = \frac{6(Y_1 + Y_2 + Y_3 + Y_4 + Y_5 + Y_6 + E_1 + E_2 + E_3) + 2(\Sigma_1 + \Sigma_2 + \Sigma_3)}{60}$$

Όπου:

BM: Βαθμός Μαθημάτων,

$Y_1 \dots Y_6$  : Βαθμοί των έξι υποχρεωτικών μαθημάτων,

$E_1, E_2, E_3$  : Βαθμοί των τριών μαθημάτων επιλογής και

$\Sigma_1, \Sigma_2, \Sigma_3$  : Βαθμοί των τριών σεμιναριανών μαθημάτων επιλογής.

Ο βαθμός του ΔΜΣ με ευθύνη της Γραμματείας, καταχωρείται στον ατομικό φάκελο του φοιτητή.

Περιπτώσεις παραπτώματων όπως αντιγραφή στις εξετάσεις ή στην εκπόνηση εργασιών και στην επίλυση ασκήσεων, ανάρμοστη συμπεριφορά κ.λπ., συνεπάγονται διαγραφή από το Πρόγραμμα μετά από απόφαση της Συνέλευσης.

## **Όροι Φοίτησης - Υποχρεώσεις και Δικαιώματα Μεταπτυχιακών Φοιτητών**

1. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές έχουν όλα τα δικαιώματα και τις παροχές που προβλέπονται για τους φοιτητές του Α' κύκλου σπουδών, πλην του δικαιώματος παροχής δωρεάν διδακτικών συγγραμμάτων.

2. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές έχουν τη δυνατότητα να συμμετέχουν στα μαθήματα Πληροφοριακής Παιδείας που διεξάγει η βιβλιοθήκη που αφορούν: στρατηγικές αναζήτησης πληροφοριακών πηγών και αξιολόγηση αποτελεσμάτων (εγκυρότητα, επικαιρότητα, σχετικότητα), σύνταξη βιβλιογραφίας και πρότυπα βιβλιογραφικών αναφορών, δεοντολογία της πληροφορίας (αποφυγή λογοκλοπής). Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές υποχρεούνται στην αυτοαπόθεση των Διπλωματικών εργασιών στο Ιδρυματικό Αποθετήριο ΔΙΩΝΗ.

3. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές έχουν την υποχρέωση:

- Να παρακολουθούν αδιαλείπτως τα μαθήματα του ισχύοντος προγράμματος σπουδών και να προσέρχονται εγκαίρως στις ώρες των παραδόσεων. Για κάθε μάθημα υπάρχει ανώτατο όριο απουσιών το οποίο αντιστοιχεί στο 25% των ωρών διδασκαλίας κάθε μαθήματος. Οι απουσίες διαπιστώνονται από τον διδάσκοντα ή από εξουσιοδοτημένο προσωπικό. Σε περίπτωση υπέρβασης του ορίου απουσιών ο φοιτητής θεωρείται αποτυχόν στο μάθημα αυτό. Για τις περιπτώσεις που η υπέρβαση του ορίου απουσιών οφείλεται σε σοβαρούς προσωπικούς/ επαγγελματικούς λόγους ή λόγους υγείας το θέμα εξετάζεται από την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών, η οποία και γνωμοδοτεί σχετικά.
- Να εφοδιάζονται εγκαίρως με τα απαραίτητα συγγράμματα και επιστημονικά άρθρα που καλύπτουν τη διδακτέα ύλη.

- Να υποβάλλουν μέσα στις προβλεπόμενες προθεσμίες τις απαιτούμενες εργασίες για το κάθε μάθημα.
- Να προσέρχονται για τις προβλεπόμενες εξετάσεις εγκαίρως με το δελτίο φοιτητικής ταυτότητας.
- Να τηρούν απολύτως τις υποχρεώσεις τους ως προς τις προβλεπόμενες και οριζόμενες ημερομηνίες (π.χ. υποβολή δηλώσεων, καταβολή διδάκτρων).
- Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές συμμετέχουν υποχρεωτικά στις εκπαιδευτικές δραστηριότητες οι οποίες αποτελούν μέρος του Προγράμματος Σπουδών και η παρακολούθηση τους είναι απαραίτητη για τη λήψη πτυχίου. Η συμμετοχή των φοιτητών σε όλες τις άλλες ερευνητικές και επιστημονικές δραστηριότητες του προγράμματος (π.χ. επιστημονικά συνέδρια, εκπαιδευτικές επισκέψεις) είναι προαιρετική.

Η μη τήρηση των παραπάνω στο βαθμό που δυσχεραίνει την παρακολούθηση μαθημάτων και εξέταση σε αυτά, χωρίς σοβαρή και τεκμηριωμένη δικαιολογία, αποτελεί βάση απορριπτικού βαθμού ή αποκλεισμού από το πρόγραμμα μετά από απόφαση της Συνέλευσης.

4. Για τη φοίτησή τους στο Π.Μ.Σ., οι μεταπτυχιακοί φοιτητές καταβάλλουν τέλη φοίτησης που ανέρχονται στο ποσό των 3.600,00€ ευρώ. Οι φοιτητές πλήρους φοίτησης θα πρέπει να καταβάλλουν προκαταβολή 600 ευρώ και τρεις δόσεις των 1000 ευρώ κατά το πρώτο δεκαήμερο των Οκτωβρίου – Φεβρουαρίου - Ιουνίου. Οι φοιτητές μερικής φοίτησης θα πρέπει να καταβάλλουν προκαταβολή 600 ευρώ και έξι δόσεις των 500 ευρώ κατά το πρώτο δεκαήμερο των Οκτωβρίου – Φεβρουαρίου – Ιουνίου εκάστου των δύο ετών. Ο φοιτητής εγγράφεται σε κάθε εξάμηνο σπουδών για την παρακολούθηση των μαθημάτων και αφού έχει καταβάλει τα προβλεπόμενα τέλη φοίτησης. Παρέχονται εκπτώσεις σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία και τον Κανονισμό του Π.Μ.Σ.

Η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών, δύναται να αποφασίσει τη διαγραφή μεταπτυχιακών φοιτητών εάν:

- υπερβούν το ανώτατο όριο απουσιών
- έχουν αποτύχει στην εξέταση μαθήματος ή μαθημάτων και δεν έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα, σύμφωνα με το άρθρο 14 του παρόντος Κανονισμού,
- υπερβούν τη μέγιστη χρονική διάρκεια φοίτησης στο ΠΜΣ, όπως ορίζεται στον παρόντα Κανονισμό,
- αυτοδίκαια κατόπιν αιτήσεως των μεταπτυχιακών φοιτητών,
- έχουν υποπέσει σε παραπτώματα όπως αντιγραφή στις εξετάσεις ή έχουν παραβιάσει τις κείμενες διατάξεις περί πνευματικής ιδιοκτησίας.
- έχουν επιδείξει συμπεριφορά ανάρμοστη ή αντιβαίνουσα στον Κώδικα Δεοντολογίας και Καλής Πρακτικής του Πανεπιστημίου Πειραιώς, ΦΕΚ 489, τ.Β', 2-2-2023
- τους έχει επιβληθεί πειθαρχική ποινή από τα αρμόδια όργανα του Πανεπιστημίου η οποία επιφέρει ποινή διαγραφής από το Πανεπιστήμιο,

- δεν καταβάλλουν το προβλεπόμενο τέλος φοίτησης.

Κάθε υποψήφιος, πριν εγγραφεί, οφείλει να λαμβάνει γνώση αυτού του Κανονισμού και να δηλώνει εγγράφως ότι αποδέχεται τους κανόνες λειτουργίας του ΠΜΣ όπως επίσης και τον Κώδικα Δεοντολογίας και Καλής Πρακτικής του Πανεπιστημίου Πειραιώς, ΦΕΚ 489, τ.Β', 2-2-2023.

## Μαθήματα Α΄ εξαμήνου

### Υποχρεωτικά Μαθήματα

#### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

##### (1) ΓΕΝΙΚΑ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                               |                                      |                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|
| ΣΧΟΛΗ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ                                              |                                      |                           |
| ΤΜΗΜΑ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ                                                                         |                                      |                           |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ                                                                                  |                                      |                           |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ΕΔΟΠ01                                                                                        | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ                      | 1 <sup>ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ    |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ΔΗΜΟΣΙΑ ΠΟΛΙΤΙΚΗ                                                                              |                                      |                           |
| <b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b><br><i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> |                                                                                               | <b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> | <b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b> |
| ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                               | 3                                    | 6                         |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>                                                                                                                                                                                                  |                                                                                               |                                      |                           |
| <b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b><br><br><i>γενικού υποβάθρου,<br/>ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης,<br/>γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>                                                                                                                                                                                                          | ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ                                                                             |                                      |                           |
| <b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                               |                                      |                           |
| <b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ΕΛΛΗΝΙΚΗ                                                                                      |                                      |                           |
| <b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ΟΧΙ                                                                                           |                                      |                           |
| <b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <a href="https://eclass.unipi.gr/courses/OEP427/">https://eclass.unipi.gr/courses/OEP427/</a> |                                      |                           |

##### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

###### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες

καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την επιτυχή παρακολούθηση του μαθήματος, οι φοιτητές θα πρέπει:

- να κατανοούν τους λόγους παρέμβασης του κράτους στην περίπτωση ύπαρξης εξωτερικών επιδράσεων και δημοσίων αγαθών, να αναλύουν τις επιπτώσεις των κρατικών πολιτικών και να αξιολογούν την αποτελεσματικότητά τους,
- να αναλύουν το μηχανισμό άθροισης των ατομικών προτιμήσεων σε συλλογικές (κοινωνικές) αποφάσεις,
- να αξιολογούν εναλλακτικά προγραμμαμάτων δημοσίων δαπανών κάνοντας χρήση της ανάλυσης κόστους-οφέλους,
- να αναλύουν και να αξιολογούν την παρέμβαση του κράτους στις αγορές εκπαίδευσης και ασφάλισης.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

.....

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Άλλες...

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

.....

- Ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Τα τελευταία χρόνια έχει αυξηθεί η σημασία του ρόλου του κράτους στην οικονομία. Γι' αυτό το λόγο η κατανόηση των κρατικών πολιτικών είναι αναγκαία τόσο για τους φορείς χάραξης πολιτικών όσο και για αυτούς που επωμίζονται τις επιπτώσεις αυτών των πολιτικών. Ο σκοπός του παρόντος μαθήματος είναι η κατανόηση των λόγων που δικαιολογούν την παρέμβαση του κράτους στην

οικονομία καθώς και των τρόπων με τους οποίους αυτό παρεμβαίνει. Στο πλαίσιο της θετικής ανάλυσης, θα εξετάσουμε τις επιπτώσεις των υφιστάμενων πολιτικών. Στη συνέχεια, θα γίνει μια κανονιστική προσέγγιση μέσω της αξιολόγησης των δημόσιων πολιτικών υπό το πρίσμα της αποτελεσματικότητας και της ισότητας, των δύο βασικών συστατικών της κοινωνικής ευημερίας. Πιο συγκεκριμένα θα εστιάσουμε την ανάλυσή μας σε θέματα όπως οι εξωτερικές επιδράσεις, τα δημόσια αγαθά και την παρέμβαση του κράτους στις αγορές εκπαίδευσης και ασφάλισης.

Ενδεικτική κατανομή διδακτέας ύλης

- Τα θεωρητικά εργαλεία της δημόσιας πολιτικής (εφαρμογή των θεωρητικών εργαλείων σε μελέτη περίπτωσης και εξέταση των επιπτώσεων στην κοινωνική ευημερία)
- Τα εμπειρικά εργαλεία της δημόσιας πολιτικής (διάκριση μεταξύ αιτιότητας και συσχέτισης, εκτίμηση σχέσης αιτιότητας – μελέτη περίπτωσης)
- Εξωτερικές επιδράσεις [θετικές και αρνητικές εξωτερικές επιδράσεις στην παραγωγή και την κατανάλωση, επίλυση του προβλήματος των εξωτερικών επιδράσεων από τον ιδιωτικό τομέα (Το Θεώρημα του Coase), επίλυση του προβλήματος των εξωτερικών επιδράσεων από τον δημόσιο τομέα (φορολογία, επιδοτήσεις, ρυθμιστικές διατάξεις), μελέτη περίπτωσης όπου το κόστος μείωσης της ρύπανσης χαρακτηρίζεται από αβεβαιότητα ή διαφοροποιείται]
- Δημόσια αγαθά (αποτελεσματική παροχή δημοσίων αγαθών, ιδιωτική παροχή δημοσίων αγαθών και το πρόβλημα του δωρεάν επιβάτη)
- Ανάλυση κόστους-οφέλους (υπολογισμός του κόστους των δημοσίων έργων, υπολογισμός του οφέλους των δημοσίων έργων, προεξόφληση, ανάλυση κόστους-αποτελεσματικότητας)
- Πολιτική οικονομία [μηχανισμοί άθροισης ατομικών προτιμήσεων (Θεώρημα Αδυναμίας του Arrow, Θεωρία του Διάμεσου Ψηφοφόρου), το Θεώρημα του Διάμεσου Ψηφοφόρου στην αντιπροσωπευτική δημοκρατία]
- Εκπαίδευση (ο ρόλος του κράτους στην παροχή εκπαίδευσης, υπολογισμός των αποδόσεων της εκπαίδευσης)
- Κοινωνική ασφάλιση (λειτουργία του συστήματος κοινωνικής ασφάλισης, κοινωνική ασφάλιση και εξομάλυνση της κατανάλωσης)
- Ασφάλιση υγείας (η λειτουργία του συστήματος ασφάλισης υγείας, οφέλη από την εξομάλυνση της κατανάλωσης, κόστος ηθικού κινδύνου)

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b><br><i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                 |
| <b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b><br><i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία</li> <li>• Χρήση του eclass στην επικοινωνία με τους φοιτητές και την παροχή του εκπαιδευτικού υλικού</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                 |
| <b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b><br><i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.<br/>                     Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφική εργασία / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.<br/><br/>                     Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i> | <b>Δραστηριότητα</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Διαλέξεις                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 30                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Μελέτη ασκήσεων                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 60                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Μελέτη θεωρίας                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 95                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Τελική Εξέταση                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Σύνολο Μαθήματος                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>188</b>                      |
| <b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b><br><br><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης<br/><br/>                     Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες<br/><br/>                     Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>                            | Η τελική βαθμολογία του μαθήματος προκύπτει ως εξής:<br><br>Γραπτή τελική εξέταση: 100%<br><br>Η αξιολόγηση του μαθήματος γίνεται μέσω γραπτής δοκιμασίας που περιλαμβάνει ερωτήσεις ανάπτυξης και επίλυση προβλημάτων στην Ελληνική γλώσσα στο τέλος του εξαμήνου που διδάσκεται το μάθημα.<br><br>Τα κριτήρια αξιολόγησης της τελικής γραπτής εξέτασης αναγράφονται στο φύλλο των θεμάτων και γίνονται γνωστά στους φοιτητές στη διάρκεια της πρώτης διάλεξης. |                                 |

#### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

##### Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

1. Gruber, J. (2019). «Δημόσια Οικονομική και Πολιτική». 2η έκδοση, Εκδόσεις DA VINCI.

**Πρόσθετα Συγγράμματα:**

1. Rosen S. H., Gayer, T., Ράπανος, Β., Καπλάνογλου, Γ.(2011). «Δημόσια Οικονομική». 2η έκδοση, Εκδόσεις Κριτική.

**Συναφή Επιστημονικά Περιοδικά**

1. American Economic Review (<https://www.aeaweb.org/journals/aer>)
2. Journal of Public Economics (<https://www.journals.elsevier.com/journal-of-public-economics>)
3. Journal of Policy Analysis and Management (<https://onlinelibrary.wiley.com/journal/15206688>)
4. Journal of Public Economic Theory (<https://onlinelibrary.wiley.com/journal/14679779>)
5. Journal of Public Policy (<https://www.cambridge.org/core/journals/journal-of-public-policy>)

**Επιστημονικά άρθρα δημοσιευμένα σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά**

- Black, D. (1969). On Arrow's Impossibility Theorem. The Journal of Law and Economics 12(2), 227-248.
- Diamond, P. (2004). Social security. American Economic Review 94(1), 1-24.
- Diewert, W.E. (1983). Cost-benefit analysis and project evaluation: A comparison of alternative approaches. Journal of Public Economics 22(3), 265-302.
- Feldstein, M.S. (1973). The welfare loss of excess health insurance. Journal of Political Economy 81(2), 251-280.
- MacKenzie, I., Ohndorf, M. (2016). Coasean bargaining in the presence of Pigouvian taxation. Journal of Environmental Economics and Management 75, 1-11.
- Oakland, W. (1987). Theory of public goods. In Auerbach, A.J. and Feldstein, M. (Eds.), Handbook of Public Economics 2, 485-535.
- Peltzman, S. (1973). The effect of government subsidies-in-kind on private expenditures: The case of higher education. Journal of Political Economy 81(1), 1-27.
- Polinsky, A.M., Shavell, S. (1982). Pigouvian taxation with administrative costs. Journal of Public Economics 19(3), 385-394.

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                  |                                     |                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------|
| ΣΧΟΛΗ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ |                                     |                        |
| ΤΜΗΜΑ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ                            |                                     |                        |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ                                     |                                     |                        |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ΕΔΟΠ03                                           | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ                     | 1 <sup>ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ΠΟΣΟΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ                                |                                     |                        |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ<br>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων |                                                  | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ<br>ΩΡΕΣ<br>ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ<br>ΜΟΝΑΔΕΣ  |
| ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                  | 3                                   | 6                      |
| Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).                                                                                                                                                                                           |                                                  |                                     |                        |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ<br><br>γενικού υποβάθρου,<br>ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης,<br><br>γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων                                                                                                                                                                                                        | ΓΕΝΙΚΟ ΥΠΟΒΑΘΡΟ                                  |                                     |                        |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                  |                                     |                        |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και<br>ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ΕΛΛΗΝΙΚΗ                                         |                                     |                        |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ<br>ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ΟΧΙ                                              |                                     |                        |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ<br>ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                  |                                     |                        |

### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα αυτό παρέχει μια διεξοδική παρουσίαση της ποσοτικής ανάλυσης μαζί με Οικονομετρία, του κλάδου των Οικονομικών Επιστημών που ασχολείται με την εκτίμηση και αξιολόγηση θεωρητικών σχέσεων. Ο στόχος του μαθήματος είναι να βοηθήσει να κατανοήσετε τον τρόπο που λειτουργεί η ποσοτική ανάλυση μόνη της ή/και σε συνεργασία με την Οικονομετρική Ανάλυση, ζητώντας να εργαστείτε σε πραγματικά δεδομένα, αντί να σας αναγκάσει να απομνημονεύσετε αποδείξεις πολλών θεωρημάτων. Τα εργαλεία που θα μάθετε σε αυτό το μάθημα θα σας επιτρέψουν να διερευνήσετε συμπεριφορές οικονομικών φαινομένων και να εξαγάγετε συμπεράσματα πολιτικής.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

|                                                                                                       |                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών | Σχεδιασμός και διαχείριση έργων                                                              |
| Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις                                                                        | Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα                                    |
| Λήψη αποφάσεων                                                                                        | Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον                                                               |
| Αυτόνομη εργασία                                                                                      | Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου |
| Ομαδική εργασία                                                                                       | Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής                                                             |
| Εργασία σε διεθνές περιβάλλον                                                                         | Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης                                   |
| Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον                                                                  | .....                                                                                        |
| Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών                                                                       | Άλλες...                                                                                     |
|                                                                                                       | .....                                                                                        |

- Ανάλυση δεδομένων
- Πρόβλεψη
- Οικονομετρία με δεδομένα από οικονομικά φαινόμενα
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασίες

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### I. Εισαγωγή

Οικονομική Θεωρία και Ανάλυση Αποφάσεων, Προσδιοριστικό και στοχαστικό υπόδειγμα.

#### II. Στατιστική

- Τυχαιά μεταβλητή και ιδιότητες. Παράμετρος, εκτίμηση και εκτιμητής.
- Δειγματικός μέσος όρος και διακύμανσης – Στατιστική αναφορά (διάστημα εμπιστοσύνης και στατιστικοί έλεγχοι).

- Έλεγχος κανονικότητας

### III. Το απλό γραμμικό υπόδειγμα

- Συντελεστής συσχέτισης – ιδιότητες και στατιστικός έλεγχος.
- Παρουσίαση απλού γραμμικού υποδείγματος και μεθόδου εκτίμησης OLS.
- Συντελεστής προσδιορισμού και συσχέτισης.
- Ιδιότητες εκτιμητών μεθόδου εκτίμησης OLS.
- Στατιστική αναφορά στους συντελεστές του υποδείγματος και στη διακύμανση του τυχαίου μέρους.
- Πρόβλεψη
- Μέθοδος εκτίμησης MLE.

### IV. Το πολλαπλό γραμμικό υπόδειγμα

- Παρουσίαση του υποδείγματος και μεθόδου εκτίμησης OLS.
- Άλγεβρα μητρώων
- Συντελεστής προσδιορισμού και προσαρμοσμένος συντελεστής προσδιορισμού.
- Συντελεστής μερικής συσχέτισης.
- Στατιστική αναφορά των παραμέτρων του υποδείγματος.
- Ανάλυση διακύμανσης.
- Ταυτόχρονοι στατιστικοί έλεγχοι.
- Πρόβλεψη
- Προβλήματα παλινδρόμησης

## (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                    |                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b><br><i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ                                                                           |                                 |
| <b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b><br><i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Εργαστήρια</li> <li>• Στατιστικά Πακέτα σε Η/Υ</li> </ul> |                                 |
| <b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b><br><i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i><br><br><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i> | <b>Δραστηριότητα</b>                                                                               | <b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Διαλέξεις θεωρίας                                                                                  | 30                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Εργαστηριακά μαθήματα                                                                              | 9                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Προετοιμασία εργασιών                                                                              | 48                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Μελέτη για εξετάσεις                                                                               | 85                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Εξετάσεις                                                                                          | 3                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Σύνολο Μαθήματος                                                                                   | <b>175</b>                      |
| <b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>ΓΛΩΣΣΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ:</b>                                                                         |                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>ΕΛΛΗΝΙΚΗ</li> </ul> <p><b>ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Εκπόνηση εργασιών κατά τη διάρκεια του εξαμήνου</li> <li>Γραπτή εξέταση θεωρίας και εργαστηρίου στο τέλος του εξαμήνου.</li> </ul> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά στους φοιτητές στη διάρκεια της πρώτης διάλεξης.</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

### Προτεινόμενη Βιβλιογραφία

- Αγιακλόγλου Ν. Χρήστος και Οικονόμου Σ. Γεώργιος, Μέθοδοι Προβλέψεων και Ανάλυσης Αποφάσεων, 2002, Εκδόσεις Ε. Μπένου, Αθήνα.
- Αγιακλόγλου Ν. Χρήστος και Μπένος Ε. Θεοφάνης, Εισαγωγή Στην Οικονομετρική Ανάλυση, Τόμος Α, 2000, Εκδόσεις Ε. Μπένου, Αθήνα.

### Πρόσθετη Βιβλιογραφία

- McClave, T. J., Benson, P. G. and Sincish, T., Statistics for Business and Economics, 9th edition, Prentice Hall, 2005.
- Greene, W. H., Econometric Analysis, Prentice Hall, 2003.
- Johnston, J. and Dinardo, J., Econometric Methods, McGraw Hill, 1997.
- Newbol, P., Carlson, W. L. and Thorne, B. Statistics for Business and Economics, 6th edition, Pearson Prentice Hall, 2006.
- Mills, T., The Econometric Modeling of Financial Time Series, Second Edition, Cambridge University Press, 1999.
- Pindyck, S. R. and Rubinfeld, L. D., Econometric Models and Economic Forecasts, McGraw Hill, 1998.
- Watsham, J. T. and Parramore, K., Quantitative Methods in Finance, International Thomson Business Press, 1997.

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                      |                                      |                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|
| <b>ΣΧΟΛΗ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ     |                                      |                           |
| <b>ΤΜΗΜΑ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ                                |                                      |                           |
| <b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ                                         |                                      |                           |
| <b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ΕΔΟΠ17                                               | <b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>               | 1 <sup>ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ    |
| <b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΑΝΑΦΟΡΕΣ ΟΝΤΟΤΗΤΩΝ ΔΗΜΟΣΙΟΥ ΤΟΜΕΑ |                                      |                           |
| <b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b><br><i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> |                                                      | <b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> | <b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                      | 3                                    | 6                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                      |                                      |                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                      |                                      |                           |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>                                                                                                                                                                                                  |                                                      |                                      |                           |
| <b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ                                    |                                      |                           |
| <i>γενικού υποβάθρου,<br/>ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης,<br/>γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>                                                                                                                                                                                                                                        |                                                      |                                      |                           |
| <b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ          |                                      |                           |
| <b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ΕΛΛΗΝΙΚΗ                                             |                                      |                           |
| <b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ΟΧΙ                                                  |                                      |                           |
| <b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                      |                                      |                           |

### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

|                               |
|-------------------------------|
| <b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b> |
|-------------------------------|

Το μάθημα αυτό έχει σχεδιαστεί για να παρουσιάσει θεμελιώδη θέματα λογιστικής χρηματοοικονομικών (οικονομικών) καταστάσεων και αναφορών οντοτήτων του δημόσιου τομέα και για να αναπτύξει την χρησιμότητα και τους σκοπούς της κριτικής διερεύνησης, ερμηνείας και αξιολόγησης των χρηματοοικονομικών καταστάσεων και αναφορών, σύμφωνα με το Π.Δ. 54/2018 και τα Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα του Δημόσιου Τομέα (IPSAS).

Ενδεικτικά μαθησιακά αποτελέσματα για τους φοιτητές είναι:

- Να αντιληφθούν και να κατανοήσουν το δίκαιο λογιστικής στην Ελλάδα.
- Να μάθουν ποιες είναι και να κατανοήσουν τις χρηματοοικονομικές καταστάσεις των οντοτήτων του δημόσιου τομέα σύμφωνα με τα Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα του Δημόσιου Τομέα και το Π.Δ. 54/2018.
- Να κατανοήσουν θεμελιώδη λογιστικά θέματα σύνταξης χρηματοοικονομικών καταστάσεων των οντοτήτων του Δημόσιου Τομέα, βάσει της αρχής του δεδουλευμένου και τα Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα Δημόσιου Τομέα.
- Να κατανοήσουν τις βασικές διατάξεις του Π.Δ. 54/2018 για την κατάρτιση των χρηματοοικονομικών αναφορών των οντοτήτων του Δημόσιου Τομέα.
- Να κατανοήσουν τις βασικές λογιστικές αρχές και πολιτικές στην κατάρτιση και παρουσίαση των χρηματοοικονομικών καταστάσεων των οντοτήτων του δημόσιου τομέα, βάσει του Π.Δ. 54/2018.
- Να αποκτήσουν γνώσεις σχετικά με την κατάσταση ταμειακών εισπράξεων και πληρωμών των οντοτήτων του Δημόσιου Τομέα, βάσει της αρχής της ταμειακής βάσης και τα Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα Δημόσιου Τομέα και να μπορούν να αντιληφθούν τη συνδεσμολογία της με την κατάσταση ταμειακών ροών, ως βάση σύνταξης των χρηματοοικονομικών αναφορών του Π.Δ. 54/2018.
- Να είναι σε θέση να κατανοήσουν και να αναλύσουν τις χρηματοοικονομικές πληροφορίες των χρηματοοικονομικών καταστάσεων και αναφορών των οντοτήτων του δημόσιου τομέα, όταν καταρτίζονται σύμφωνα με το Π.Δ. 54/2018.
- Να είναι σε θέση να χρησιμοποιήσουν τις χρηματοοικονομικές πληροφορίες των χρηματοοικονομικών καταστάσεων και αναφορών των οντοτήτων του δημόσιου τομέα, όταν καταρτίζονται σύμφωνα με το Π.Δ. 54/2018 στη λήψη οικονομικών αποφάσεων.

#### Γενικές Ικανότητες

- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

#### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

**1η Ενότητα:** Εισαγωγή στη λογιστική των χρηματοοικονομικών καταστάσεων και το δίκαιο λογιστικής των οντοτήτων του δημόσιου τομέα στην Ελλάδα.

**2η Ενότητα:** Οι χρηματοοικονομικές καταστάσεις των οντοτήτων του δημόσιου τομέα σύμφωνα με

τα Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα του Δημόσιου Τομέα και οι χρηματοοικονομικές αναφορές σύμφωνα με το Π.Δ. 54/2018.

**3η Ενότητα:** Οι θεμελιώδεις αρχές και οι βασικές πολιτικές κατάρτισης των χρηματοοικονομικών καταστάσεων σύμφωνα με το Π.Δ. 54/2018.

**4η Ενότητα:** Η κατάσταση ταμειακών εισπράξεων και πληρωμών σύμφωνα με τα Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα του Δημόσιου Τομέα και η μετάπτωση σε χρηματοοικονομικές καταστάσεις σύμφωνα με την αρχή του δεδουλευμένου

**5η Ενότητα:** Ανάλυση ρευστότητας και δραστηριότητας.

**6η Ενότητα:** Μελέτη περίπτωσης στην ανάλυση των χρηματοοικονομικών καταστάσεων σύμφωνα με το Π.Δ. 54/2018.

### (3) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                  |                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b><br/>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ                                                                                                                         |                                        |
| <p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b><br/>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία, στην επικοινωνία με τους φοιτητές και εργαστηριακή άσκηση.                                                          |                                        |
| <p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b><br/>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.<br/>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p> | <p><b>Δραστηριότητα</b></p>                                                                                                                      | <p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Διαλέξεις                                                                                                                                        | 30                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Εργαστηριακή Άσκηση                                                                                                                              | 40                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Μελέτη                                                                                                                                           | 60                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Εκπόνηση Ερευνητικής Μελέτης                                                                                                                     | 60                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Εξετάσεις                                                                                                                                        | 3                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Σύνολο Μαθήματος                                                                                                                                 | <b>193</b>                             |
| <p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b><br/>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι</p>                                                               | <p>Γραπτές εξετάσεις με άριστα το 10 (δέκα).</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά στους φοιτητές στη διάρκεια της πρώτης διάλεξης.</p> |                                        |

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| προσβάσιμα από τους φοιτητές. |  |
|-------------------------------|--|

#### (4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

##### Ελληνική

1. Δρίτσας, Σ., (2023). Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα Δημόσιου Τομέα (IPSAS): Μία συνοπτική παρουσίαση του πλαισίου, Σημειώσεις, Τεύχος 1.
2. Δρίτσας, Σ., (2019). «Διαβάζοντας τον ισολογισμό και τις οικονομικές καταστάσεις. Η ανάγνωση, οι αριθμοί και οι σημειώσεις», Νομική Βιβλιοθήκη, Αθήνα.
3. Δρίτσας, Σ. (2015). «Λογιστική Δημόσιου Τομέα: Η λογιστική της αναδιάρθρωσης του δημόσιου χρέους σύμφωνα με τα ΔΛΠ Δημόσιου Τομέα (IPSAS)», ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗ, Τεύχος 10, 885-891.
4. Κόντος, Γ., (2015). «Χρηματοοικονομική Λογιστική, Σύμφωνα με τα Διεθνή και τα Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα», Εκδόσεις ΔΙΠΛΟΓΡΑΦΙΑ, Αθήνα.
5. Περάκης Ε., Γ. Σωτηρόπουλος, Χ. Λιβαδά και Σ. Δρίτσας, (2017). «Το Δίκαιο της Λογιστικής», Νομική Βιβλιοθήκη, Αθήνα.
6. Ξένος, Χ. & Μ. Χ. Ξένου, (2013). «Διαρκής Κωδικοποίηση, Διεθνών Προτύπων Χρηματοοικονομικής Αναφοράς Διεθνών Λογιστικών Προτύπων και Διερμηνειών», ΣΟΛ CROWE HORWATH.
7. Olivares - Caminal, R., I. Kokkoris and K. Papadakis, (2010). «Τι σημαίνει Αναδιάρθρωση Δημόσιου Χρέους», Article, [www.capital.gr](http://www.capital.gr)
8. PriceWaterHouseCoopers, (2011). «IFRS Manual, Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα», PriceWaterHouseCoopers Business Solutions ΑΕ.

##### Ξενόγλωσση

1. Chan, L.J., (2009). "International Public Sector Accounting Standards: Conceptual and Institutional Issues", *Harmonization of Government Accounting and the Role of ΔΛΠΔΤ*, pp.19-33.
2. Ernst & Young, (2013). "A snapshot of GAAP differences between IPSAS and IFRS", EYG no AU1506, EYGM Limited (April).
3. International Federation of Accountants (IFAC), (2014). "International Financial Reporting Standards, Consolidated without early application, Blue Book, 2015 Edition", *International Accounting Standards Board (IASB)*.
4. International Federation of Accountants (IFAC), (2014). "International Financial Reporting Standards, Red Book, 2015 Edition", *International Accounting Standards Board (IASB)*.
5. International Federation of Accountants (IFAC), (2014). "Handbook of International Public Sector Accounting Pronouncements, 2014 Edition", *International Public Sector Accounting Standards Board (IPSAB)*.
6. International Federation of Accountants (IFAC), (2015). "Handbook of International Public Sector Accounting Pronouncements, 2015 Edition", *International Public Sector Accounting Standards Board (IPSAB)*.
7. International Federation of Accountants (IFAC), (2016). "Handbook of International Public Sector Accounting Pronouncements, 2016 Edition", *International Public Sector Accounting Standards Board (IPSAB)*.
8. International Federation of Accountants (IFAC), (2016). "Handbook of International Public Sector Accounting Pronouncements, 2020 Edition", *International Public Sector Accounting Standards Board (IPSAB)*.
9. International Public Sector Accounting Standards Board, (2016), "Fact Sheet".
10. International Monetary Fund (IMF). (2012), "Sovereign Debts Restructurings 1950-2010:

Literature Survey, Data and Stylized Facts”, IMF Working Paper by U. S. Das, M. G. Papaioannou and C. Trebesch, Monetary and Capital Markets Department, WP/12/203.

11. International Federation of Accountants. (2015), “Accounting for Sovereign Debt Restructuring under ΔΛΠΔΤ”, Staff Questions and Answers (Q & A), International Public Sector Accounting Standards Board (May).
12. Müller T. and M. Berger, (2012). “IPSAS Explained. A summary of International Public Sector Accounting Standards, Second Edition”, Ernst & Young.
13. Müller T., and M. Berger, (2018). “IPSAS Explained. A summary of International Public Sector Accounting Standards, Third Edition”, EY.

#### **Άλλες πηγές**

1. International Federation of Accountants, “International Public Sector Accounting Standards, Accrual IPSASS issued as at January 31, 2018”, 2020.
2. IPSASB Work Program thru 2023, June 2020.
3. IPSASB Meeting, September 2020.

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                   |                                      |                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|
| ΣΧΟΛΗ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ  |                                      |                           |
| ΤΜΗΜΑ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ                             |                                      |                           |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ                                      |                                      |                           |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ΕΔΟΠ18                                            | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ                      | 1 <sup>ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ    |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ΨΗΦΙΑΚΟΣ ΜΕΤΑΣΧΗΜΑΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΑΙ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΤΟΜΕΑ |                                      |                           |
| <b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b><br><i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> |                                                   | <b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> | <b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b> |
| ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                   | 3                                    | 6                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                   |                                      |                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                   |                                      |                           |
| Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).                                                                                                                                                                                                         |                                                   |                                      |                           |
| <b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b><br><br><i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>                                                                                                                                                                                                                  | ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ                                 |                                      |                           |
| <b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ΟΧΙ                                               |                                      |                           |
| <b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ΕΛΛΗΝΙΚΗ                                          |                                      |                           |
| <b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ΟΧΙ                                               |                                      |                           |
| <b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                   |                                      |                           |

### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- Αναγνωρίζουν και να εξηγούν τις βασικές έννοιες των Πληροφοριακών Συστημάτων, του Ψηφιακού Μετασχηματισμού και της Τεχνητής Νοημοσύνης στον δημόσιο τομέα.
- Αξιολογούν τον ρόλο της τεχνολογίας και της καινοτομίας στη βελτίωση της αποτελεσματικότητας, της διαφάνειας και της εξυπηρέτησης των πολιτών μέσω της ψηφιακής διοίκησης.
- Αναλύουν στρατηγικές ψηφιακού μετασχηματισμού και να προτείνουν παρεμβάσεις για τη βελτίωση οργανωτικών διαδικασιών στον δημόσιο τομέα.
- Εφαρμόζουν βασικές τεχνικές ανάλυσης δεδομένων και τεχνητής νοημοσύνης για την υποστήριξη της λήψης αποφάσεων και τον σχεδιασμό δημόσιων πολιτικών.
- Ερμηνεύουν πραγματικά παραδείγματα χρήσης ψηφιακών εργαλείων και μεθόδων AI σε υπηρεσίες δημόσιου συμφέροντος και να συνθέτουν στρατηγικά σχέδια εφαρμογής.
- Κατανοούν τις προκλήσεις, τους κινδύνους και τα ηθικά ζητήματα που σχετίζονται με τη χρήση της τεχνητής νοημοσύνης και των δεδομένων στον δημόσιο τομέα.
- Σχεδιάζουν και να παρουσιάζουν ένα ολοκληρωμένο σχέδιο ψηφιακού μετασχηματισμού για έναν δημόσιο οργανισμό, λαμβάνοντας υπόψη οργανωτικές, τεχνολογικές και κανονιστικές διαστάσεις.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

.....

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Άλλες...

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

.....

- Ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Λήψη αποφάσεων
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### 1η Εβδομάδα

- ➔ Εισαγωγή στα Πληροφοριακά Συστήματα στο Δημόσιο τομέα
- ➔ Κύριες κατηγορίες πληροφοριακών συστημάτων
- ➔ Ο ρόλος και η σημασία των Πληροφοριακών Συστημάτων στο Δημόσιο τομέα

#### 2η Εβδομάδα

- ➔ Εισαγωγή στον Ψηφιακό Μετασχηματισμό
- ➔ Πυλώνες του Ψηφιακού Μετασχηματισμού
- ➔ Ο τεχνολογικός πυλώνας του ψηφιακού μετασχηματισμού (Blockchain, IoT, AI)

#### 3η Εβδομάδα

- ➔ Στρατηγικές ψηφιακού μετασχηματισμού
- ➔ Σύνδεση επιχειρηματικής στρατηγικής και στρατηγικής ψηφιακού μετασχηματισμού
- ➔ Διαχείριση κουλτούρας και οργανωσιακών αλλαγών

#### 4η Εβδομάδα

- ➔ Ανασχεδιασμούς και ψηφιοποίηση διοικητικών διαδικασιών
- ➔ Robotic Process Automation (RPA)
- ➔ Ευέλικτες Μέθοδοι (agile) Διοίκησης Έργων Ψηφιακού Μετασχηματισμού
- ➔ Καινοτομία στη Δημόσια Διοίκηση και Design Thinking

#### 5η Εβδομάδα

- ➔ Εισαγωγή στην Τεχνητή Νοημοσύνη
- ➔ Αξιοποίηση της τεχνητής νοημοσύνης στο Δημόσιο τομέα
- ➔ Μελέτες περίπτωσης

#### 6η Εβδομάδα

- ➔ Εισαγωγή στη λήψη αποφάσεων με αξιοποίηση δεδομένων
- ➔ Τεχνικές ανάλυσης μεγάλου όγκου δεδομένων

#### 7η Εβδομάδα

- ➔ Τεχνικές τμηματοποίησης και εξαγωγής συμπερασμάτων
- ➔ Εφαρμογή τεχνικών τμηματοποίησης και λήψης αποφάσεων
- ➔ Πρακτικά παραδείγματα

#### 8η Εβδομάδα

- ➔ Τεχνικές κατηγοριοποίησης δεδομένων για λήψη αποφάσεων
- ➔ Εφαρμογή τεχνικών κατηγοριοποίησης δεδομένων
- ➔ Πρακτικά παραδείγματα

9η Εβδομάδα

- ➔ Generative AI
- ➔ Εφαρμογές και μελέτες περίπτωσης
- ➔ Δημιουργία Chatbots για εξυπηρέτηση πολιτών
- ➔ Ασφάλεια και Ηθική της Τεχνητής Νοημοσύνης

10η Εβδομάδα

- ➔ Παρουσιάσεις Στρατηγικού Πλάνου Ψηφιακού Μετασχηματισμού σε έναν Δημόσιο Οργανισμό
- ➔ Αξιολόγηση Μαθήματος

**(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

| <b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b><br><i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b><br><i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>➔ Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία</li> <li>➔ Εργαστηριακές Ασκήσεις για επίλυση σύνθετων προβλημάτων ψηφιακού μετασχηματισμού στους Δημόσιους Οργανισμούς</li> <li>➔ Χρήση του eclass στην επικοινωνία με τους φοιτητές και την παροχή του ερευνητικού υλικού της Εργασίας Στρατηγικού Προγραμματισμού</li> </ul> |                          |
| <b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b><br><i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.<br/>                     Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.<br/><br/>                     Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i> | Δραστηριότητα                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Διαλέξεις                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 30                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Απαντήσεις σε Μελέτες περίπτωσης                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 30                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Μελέτη                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 55                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Εκπόνηση Εργασίας                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 65                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Εξετάσεις                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Σύνολο Μαθήματος                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>183 ώρες</b>          |
| <b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b><br><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης<br/><br/>                     Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία,</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Η τελική βαθμολογία του μαθήματος προκύπτει ως εξής:<br><br>Η αξιολόγηση γίνεται στη βάση γραπτής τελικής εξέτασης στο τέλος του εξαμήνου που διδάσκεται το μάθημα (50%                                                                                                                                                                              |                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | <p>του βαθμού) και στη βάση μιας εργασίας (50% του βαθμού).</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης της τελικής γραπτής εργασίας και της εργασίας κοινοποιούνται στους φοιτητές στην πρώτη διάλεξη και αναγράφονται και στα θέματα της τελικής εξέτασης.</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

### Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

1. E. Turban, C. Pollard, G. Wood (2021) Information Technology for Management: Driving digital transformation to increase local and global performance, growth and sustainability, 12th Edition, 2021, John Wiley
2. Γ. Δουκίδης (2019) Το Ψηφιακό Μέλλον: Μετασχηματισμός, Στρατηγική, Διακυβέρνηση, Τεχνολογίες. Εκδόσεις Σιδέρη
3. Επιλεγμένα άρθρα και μελέτες περίπτωσης

### Συναφή Επιστημονικά Περιοδικά

- MIS Quarterly, MIS Quarterly Executive, European Journal of Information Systems, Journal of the Association for Information Systems, Information Systems Research

## Μαθήματα επιλογής

### ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### (1) ΓΕΝΙΚΑ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                  |                                      |                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|
| ΣΧΟΛΗ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ |                                      |                           |
| ΤΜΗΜΑ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ                            |                                      |                           |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ                                     |                                      |                           |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ΕΔΟΠ05                                           | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ                      | 1 <sup>ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ    |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΓΙΑ ΔΗΜΟΣΙΟΥΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥΣ |                                      |                           |
| <b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b><br><i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> |                                                  | <b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> | <b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b> |
| ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                  | 3                                    | 6                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                  |                                      |                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                  |                                      |                           |
| Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).                                                                                                                                                                                                         |                                                  |                                      |                           |
| <b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b><br><br><i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>                                                                                                                                                                                                                  | ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ                                |                                      |                           |
| <b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                  |                                      |                           |
| <b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ΕΛΛΗΝΙΚΗ                                         |                                      |                           |
| <b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ΟΧΙ                                              |                                      |                           |
| <b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                  |                                      |                           |

#### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

##### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

*Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α*

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά το πέρας της παρακολούθησης του μαθήματος, οι φοιτητές θα αποκτήσουν γνώσεις, ικανότητες και υπευθυνότητα/αυτονομία ως εξής:

- Γνώσεις
  - Σχεδιασμού και Διοίκησης Δημοσίων Οργανισμών στα πλαίσια ενός πολυτάραχου και διεθνοποιημένου περιβάλλοντος
  - Διαχείρισης πολυπλοκότητας σε έναν οργανισμό λαμβάνοντας ενσωματώνοντας στοιχεία επιστημονικού μάνατζμεντ, οργανωσιακής ψυχολογίας, δυναμικής ομάδων, επικοινωνίας, υποκίνησης και εποπτείας
- Ικανότητες
  - Επίλυση σύνθετων προβλημάτων στρατηγικού σχεδιασμού με έμφαση στους δημόσιους οργανισμούς
  - Κριτική σκέψη ως προς την ενδεχομενική προσέγγιση στην ανάπτυξη στρατηγικού σχεδιασμού (contingency approach)
  - Ερευνητική ικανότητα ως προς την εκπόνηση σχεδιασμού και κατά τις βέλτιστες πρακτικές (best practices)
  - Ανάπτυξη soft-skills και ηγετικών ικανοτήτων
  - Επικοινωνία και συνεργασία σε ομάδες
- Υπευθυνότητα & Αυτονομία
  - Με την παρακολούθηση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένονται πως θα μπορούν να διαχειρίζονται περίπλοκα στρατηγικά θέματα σε δημόσιους οργανισμούς προσαρμοζόμενοι σε απρόοπτες αλλαγές που απαιτούν νέες προσεγγίσεις με τρόπο αυτόνομο και υπεύθυνο. Με αυτόν τον τρόπο θα είναι σε θέση να συνεισφέρουν στην ακαδημαϊκή γνώση και πρακτική, μετρώντας παράλληλα την απόδοση ως προς τα αποτελέσματα.

**Γενικές Ικανότητες**

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

.....

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Άλλες...

Παράγωγη νέων ερευνητικών ιδεών

.....

- Ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Λήψη αποφάσεων
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### 1η Εβδομάδα

- ➔ Εισαγωγή στο μάθημα, οδηγίες εργασιών και παρουσίασης άρθρων
- ➔ Ορισμός Στρατηγικού Προγραμματισμού
- ➔ Οι 5 Λειτουργίες του Μάνατζμεντ
- ➔ Στρατηγικός Σχεδιασμός & Προγραμματισμός
- ➔ Ασκήσεις & Συζήτηση

#### 2η Εβδομάδα

- ➔ Εισαγωγή στο μάθημα, οδηγίες εργασιών και παρουσίασης άρθρων
- ➔ Βασικές έννοιες της Στρατηγικής
- ➔ Εξέλιξη της Στρατηγικής Σκέψης
- ➔ Τυπολογία Στρατηγικών με χρήση παραδειγμάτων
- ➔ Δήλωση Αποστολής & Όραμα
- ➔ Επίπεδα Στρατηγικής
- ➔ Τι είναι Στρατηγική τελικά;
- ➔ Ασκήσεις & Συζήτηση

#### 3η Εβδομάδα

- ➔ Εισαγωγή στην Ανάλυση Εξωτερικού Περιβάλλοντος
- ➔ Η ανάγκη για Ορθολογικό Σχεδιασμό
- ➔ Το βασικό μοντέλο του Στρατηγικού Σχεδιασμού
- ➔ Στρατηγική: Από το Όραμα στον Καθορισμό Προγραμμάτων
- ➔ Ανάλυση Παρούσας Κατάστασης
- ➔ Ανάλυση Παρούσας Κατάστασης και Στρατηγική
- ➔ Βασικές μέθοδοι ανάλυσης Παρούσας Κατάστασης
- ➔ Ασκήσεις & Συζήτηση

#### 4η Εβδομάδα

- ➔ Ολοκληρωμένη Στρατηγική Ανάλυση
- ➔ Ανάλυση ΔΑΕΑ (SWOT ANALYSIS)
- ➔ Ανάλυση ΔΑΕΑ σε Οργανισμούς με έμφαση το χαμηλό κόστος ή τη Διαφοροποίηση
- ➔ Στοχοθεσία SMART
- ➔ Μήτρα Επιχειρησιακών Στρατηγικών ANSOFF
- ➔ Ασκήσεις & Συζήτηση

#### 5η Εβδομάδα

- ➔ Επιχειρηματικές Στρατηγικές – Διακρίσεις
- ➔ Στρατηγική Ηγεσίας Κόστους
- ➔ Στρατηγική Διαφοροποίησης
- ➔ Στρατηγική Εστίασης
- ➔ Διττή ή Υβριδική Στρατηγική
- ➔ Ο ρόλος της Οργανωσιακής Δομής στην εφαρμογή της Στρατηγικής
- ➔ Τύποι Οργανωτικών Δομών
- ➔ Μοντέλο 7-S McKinsey
- ➔ Ασκήσεις & Συζήτηση

#### 6η Εβδομάδα

- ➔ Παρουσιάσεις άρθρων ή ενός σύντομου στρατηγικού πλάνου (Μικρή εργασία)

#### 7η Εβδομάδα

- ➔ Επιχειρησιακές Στρατηγικές
- ➔ Το Διαμάντι της Στρατηγικής
- ➔ Τα οφέλη της Επιχειρησιακής Στρατηγικής για τον Οργανισμό
- ➔ Διάκριση Επιχειρησιακών Στρατηγικών
- ➔ Κάθετη & Οριζόντια ολοκλήρωση
- ➔ Ασκήσεις & Συζήτηση

#### 8η Εβδομάδα

- ➔ Στρατηγικές Διάσωσης
- ➔ Βασικά στάδια Διάσωσης Οργανισμών
- ➔ Βασικές πρακτικές μείωσης εξόδων και αύξησης εσόδων
- ➔ Χαρακτηριστικά αποτελεσματικών προγραμμάτων διάσωσης
- ➔ Αξιολόγηση Εναλλακτικών Στρατηγικών με τη μέθοδο SAFe
- ➔ Αξιολόγηση Εναλλακτικών Στρατηγικών με τη μέθοδο Rumelt
- ➔ Ασκήσεις & Συζήτηση

#### 9η Εβδομάδα

- ➔ Ο ρόλος των Αλλαγών
- ➔ Τυπολογία Αλλαγών
- ➔ Ο ρόλος της Ηγεσίας στην Αλλαγή
- ➔ Τα Στυλ Αλλαγής
- ➔ Τα χαρακτηριστικά των αποδοτικών προγραμμάτων αλλαγής
- ➔ Το μοντέλο αλλαγής του Kurt Lewin
- ➔ Ασκήσεις & Συζήτηση

#### 10η Εβδομάδα

- ➔ Παρουσιάσεις Στρατηγικού Πλάνου σε έναν Δημόσιο Οργανισμό
- ➔ Αξιολόγηση Μαθήματος

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b><br><i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                 |
| <b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b><br><i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>➔ Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία</li> <li>➔ Εργαστηριακές Ασκήσεις για επίλυση σύνθετων προβλημάτων στρατηγικής στους Δημόσιους Οργανισμούς</li> <li>➔ Χρήση του eclass στην επικοινωνία με τους φοιτητές και την παροχή του ερευνητικού υλικού της Εργασίας Στρατηγικού Προγραμματισμού</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                 |
| <b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b><br><i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.<br/>           Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.<br/><br/>           Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i> | <b>Δραστηριότητα</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Διαλέξεις                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 30                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Απαντήσεις σε Μελέτες περίπτωσης                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 30                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Μελέτη                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 55                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Εκπόνηση Σχεδίου Στρατηγικού Προγραμματισμού σε Δημόσιο Οργανισμό                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 65                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Εξετάσεις                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Σύνολο Μαθήματος                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>183 ώρες</b>                 |
| <b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b><br><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης<br/><br/>           Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες<br/><br/>           Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>                               | <p>Η αξιολόγηση των φοιτητών πραγματοποιείται στην Ελληνική γλώσσα κατά 50% βάσει γραπτής εξέτασης και κριτικής σκέψης που αποδεικνύεται γραπτώς όσο και βάση της συμμετοχής κατά τη διάρκεια των διαλέξεων (γραπτή εξέταση 40% και συμμετοχή 10%).</p> <p>Η γραπτή εξέταση περιλαμβάνει Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής όσο και Ερώτηση Σύντομης Απάντησης. Κατά τη διάρκεια της κάθε διδακτικής ενότητας οι φοιτητές προετοιμάζονται με παρόμοια θέματα, ώστε να γνωρίζουν τον τρόπο αξιολόγησής τους.</p> <p>Το υπόλοιπο 50% της αξιολόγησης του μαθήματος καθορίζεται από ατομική (15%) και ομαδική εργασία (25%) και παρουσίαση αυτών στην τάξη (10%).</p> <p>Οι εργασίες αφορούν μελέτες επιτυχημένων περιπτώσεων σε δημόσιους οργανισμούς όσο και την εκπόνηση στρατηγικών σχεδίων σε δημόσιους οργανισμούς της αρεσκείας των φοιτητών.</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης της τελικής γραπτής εργασίας και της εργασίας κοινοποιούνται στους φοιτητές στην πρώτη διάλεξη και αναγράφονται και στα θέματα της τελικής</p> |                                 |

|  |           |
|--|-----------|
|  | εξέτασης. |
|--|-----------|

**(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

**Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:**

1. «ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ MANAGEMENT» (Introduction to Management by John Schermerhorn, Jr., 13th Edition, John Wiley & Sons Publishing), Επιμέλεια Γιάννης Α. Πολλάλης (2019), Εκδόσεις Broken-Hill, Athens.
2. Joyce, P. (2015). Strategic management in the public sector. Routledge.
3. Πρόσθετα Συγγράμματα
  1. Johnson, G., Whittington, R., Scholes, K., D. Angwin, and P. Regner, (2017). Exploring corporate strategy. Pearson education.

**Συναφή Επιστημονικά Περιοδικά**

1. International Review of Administrative Sciences
2. Public administration review
3. International Public Management Journal

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                               |                                      |                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|
| <b>ΣΧΟΛΗ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ                                              |                                      |                           |
| <b>ΤΜΗΜΑ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ                                                                         |                                      |                           |
| <b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ                                                                                  |                                      |                           |
| <b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ΕΔΟΠ07                                                                                        | <b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>               | 1 <sup>ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ    |
| <b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ΗΓΕΣΙΑ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ                                                      |                                      |                           |
| <b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b><br><i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> |                                                                                               | <b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> | <b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                               | 3                                    | 6                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                               |                                      |                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                               |                                      |                           |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>                                                                                                                                                                                                  |                                                                                               |                                      |                           |
| <b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ                                                                             |                                      |                           |
| <i>γενικού υποβάθρου,<br/>ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης,<br/>γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                               |                                      |                           |
| <b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | -                                                                                             |                                      |                           |
| <b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ΕΛΛΗΝΙΚΗ                                                                                      |                                      |                           |
| <b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ΟΧΙ                                                                                           |                                      |                           |
| <b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <a href="https://eclass.unipi.gr/courses/OEP431/">https://eclass.unipi.gr/courses/OEP431/</a> |                                      |                           |

### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                              |                                                                                                       |                                 |                                |                                                           |                |                                |                  |                                                                                              |                 |                                  |                               |                                                            |                                      |       |                                 |          |  |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------|---------------------------------|----------|--|-------|
| <p>Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                              |                                                                                                       |                                 |                                |                                                           |                |                                |                  |                                                                                              |                 |                                  |                               |                                                            |                                      |       |                                 |          |  |       |
| <p>Σκοπός του μαθήματος είναι να προσφέρει στους/στις φοιτητές/τριες μια εμβάθυνση της έννοιας της Ηγεσίας και των θεωριών της, και πως αυτές σχετίζονται και επηρεάζουν δεξιότητες, θεωρίες και τεχνικές που περιλαμβάνονται στη Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων. Πιο συγκεκριμένα το μάθημα αυτό προσφέρει μια εκτεταμένη κατανόηση των εννοιών, του περιεχομένου και των σύγχρονων εξελίξεων στην Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων και επικεντρώνεται σε θέματα Ηγεσίας, στους τρόπους Διαχείρισης του Ανθρώπινου Κεφαλαίου και πως αυτοί βοηθούν στην δημιουργία και διατήρηση εργαζόμενων «Ταλέντων» μέσα στην εκάστοτε επιχείρηση.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/φοιτήτριες θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● παρέχουν πρωτοτυπία στην εφαρμογή ιδεών σχετικά με την Ηγεσία και συγκρίσή της με τις έννοιες του Personnel Management vs HRM</li> <li>● ενσωματώνουν τη γνώση και να χειρίζονται την πολυπλοκότητα κατά την ανάλυση των εμποδίων και των παραγόντων της οικονομικής και στρατηγικής ανάπτυξης από τη σκοπιά της Διοίκησης Ανθρώπινου Δυναμικού αναγνωρίζουν την σπουδαιότητα και επίδραση της έννοιας της Ηγεσίας στην Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων για την ατομική ανάπτυξη των εργαζομένων και την δημιουργία εργαζόμενων «Ταλέντων»</li> <li>● αναγνωρίζουν τη σημασία και τον αντίκτυπο της έννοιας της Ηγεσίας στη Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού για την ανάπτυξη των εργαζομένων «Ταλέντα»</li> <li>● αναφέρουν και να εξηγούν τις μεθόδους και την αναγκαιότητα για την ύπαρξη Προγραμματισμού Ανθρώπινου Κεφαλαίου και Πόρων και την πρόβλεψη μελλοντικών αναγκών</li> <li>● αναλύουν τις έννοιες και να γνωρίζουν τα συστήματα και τις μεθόδους για: Ανάλυση – Περιγραφή – Σχεδιασμός Θέσης Εργασίας, Εντοπισμός – Προσέλκυση – Επιλογή, Εκπαίδευση και Κατάρτιση Ανθρωπίνων Πόρων, Διατήρηση εργαζόμενων «Ταλέντων» και Αξιολόγηση Ανθρωπίνων Πόρων</li> <li>● εφαρμόζουν τις παραπάνω γνώσεις στην αγορά εργασίας και να αντιλαμβάνονται πώς αυτές επιδρούν στα θέματα Διοίκησης Ανθρωπίνων Πόρων</li> </ul> |                                                                                              |                                                                                                       |                                 |                                |                                                           |                |                                |                  |                                                                                              |                 |                                  |                               |                                                            |                                      |       |                                 |          |  |       |
| <p><b>Γενικές Ικανότητες</b></p> <p>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</p> <table> <tr> <td>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</td><td>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</td></tr> <tr> <td>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</td><td>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</td></tr> <tr> <td>Λήψη αποφάσεων</td><td>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</td></tr> <tr> <td>Αυτόνομη εργασία</td><td>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</td></tr> <tr> <td>Ομαδική εργασία</td><td>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</td></tr> <tr> <td>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</td><td>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</td></tr> <tr> <td>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</td><td>.....</td></tr> <tr> <td>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</td><td>Άλλες...</td></tr> <tr> <td></td><td>.....</td></tr> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                              | Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών | Σχεδιασμός και διαχείριση έργων | Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις | Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα | Λήψη αποφάσεων | Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον | Αυτόνομη εργασία | Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου | Ομαδική εργασία | Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής | Εργασία σε διεθνές περιβάλλον | Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης | Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον | ..... | Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών | Άλλες... |  | ..... |
| Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Σχεδιασμός και διαχείριση έργων                                                              |                                                                                                       |                                 |                                |                                                           |                |                                |                  |                                                                                              |                 |                                  |                               |                                                            |                                      |       |                                 |          |  |       |
| Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα                                    |                                                                                                       |                                 |                                |                                                           |                |                                |                  |                                                                                              |                 |                                  |                               |                                                            |                                      |       |                                 |          |  |       |
| Λήψη αποφάσεων                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον                                                               |                                                                                                       |                                 |                                |                                                           |                |                                |                  |                                                                                              |                 |                                  |                               |                                                            |                                      |       |                                 |          |  |       |
| Αυτόνομη εργασία                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου |                                                                                                       |                                 |                                |                                                           |                |                                |                  |                                                                                              |                 |                                  |                               |                                                            |                                      |       |                                 |          |  |       |
| Ομαδική εργασία                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής                                                             |                                                                                                       |                                 |                                |                                                           |                |                                |                  |                                                                                              |                 |                                  |                               |                                                            |                                      |       |                                 |          |  |       |
| Εργασία σε διεθνές περιβάλλον                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης                                   |                                                                                                       |                                 |                                |                                                           |                |                                |                  |                                                                                              |                 |                                  |                               |                                                            |                                      |       |                                 |          |  |       |
| Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | .....                                                                                        |                                                                                                       |                                 |                                |                                                           |                |                                |                  |                                                                                              |                 |                                  |                               |                                                            |                                      |       |                                 |          |  |       |
| Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Άλλες...                                                                                     |                                                                                                       |                                 |                                |                                                           |                |                                |                  |                                                                                              |                 |                                  |                               |                                                            |                                      |       |                                 |          |  |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | .....                                                                                        |                                                                                                       |                                 |                                |                                                           |                |                                |                  |                                                                                              |                 |                                  |                               |                                                            |                                      |       |                                 |          |  |       |

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Καλύπτονται τα ακόλουθα θέματα:

- Ανάλυση και Περιγραφή Θέσεων Εργασίας
- Προγραμματισμός Ανθρώπινου Δυναμικού
- Προσέλκυση Εργαζομένων
- Επιλογή Προσωπικού
- Εκπαίδευση Ανθρώπινου Δυναμικού
- Καθοδήγηση και διαχείριση καριέρας
- Θεωρίες Ηγεσίας
- Οργανωσιακή Συμπεριφορά, Μάθηση & Αξιοποίηση Ανθρώπινου Δυναμικού
- Αξιολόγηση Εργαζομένων
- Συστήματα Αμοιβών

### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                     |                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b><br><i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ                                                                                            |                                 |
| <b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b><br><i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Στην επικοινωνία με τους φοιτητές - Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας e-class                   |                                 |
| <b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b><br><i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.<br/>                     Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.<br/><br/>                     Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i> | <b>Δραστηριότητα</b>                                                                                                | <b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Διαλέξεις                                                                                                           | 30                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Αυτοτελής Μελέτη                                                                                                    | 60                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Μελέτη & Ανάλυση βιβλιογραφίας                                                                                      | 47                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ασκήσεις & Μελέτη Περιπτώσεων                                                                                       | 47,5                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Εξετάσεις                                                                                                           | 3                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Σύνολο Μαθήματος</b>                                                                                             | <b>187,5 ώρες</b>               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                     |                                 |
| <b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b><br><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Η αξιολόγηση του μαθήματος γίνεται στην ελληνική γλώσσα.<br><br>Οι φοιτητές του μαθήματος εξετάζονται σε θέματα εφ' |                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | <p>όλης της ύλης την ημερομηνία εξέτασης του μαθήματος στην εξεταστική του εξαμήνου.</p> <p>Με την ολοκλήρωση των ενοτήτων δίνονται σύντομες ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής για αξιολόγηση του επιπέδου των μαθησιακών αποτελεσμάτων.</p> <p>Δίνεται γραπτή ατομική εργασία ανάλυσης σεναρίων και μετά την διόρθωσή τους, γίνεται διαδραστική αποτύπωση και παρουσίαση των αποτελεσμάτων και ανατροφοδότηση.</p> <p>Η εξεταστέα ύλη, οι διαδικασίες και τα κριτήρια της αξιολόγησής, γνωστοποιούνται στους φοιτητές κατά τη διάρκεια των διαλέξεων και με την ανάρτηση σχετικών ανακοινώσεων και υλικού στην ηλεκτρονική πλατφόρμα του e-class.</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά στους φοιτητές στη διάρκεια της πρώτης διάλεξης.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

### Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Σημειώσεις διδάσκουσας που παρέχονται στους φοιτητές μέσω e-class
- Gary Dessler 2022, Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού (Πλήρης Έκδοση), Εκδόσεις Κριτική Αθήνα

### Συναφή Επιστημονικά Περιοδικά (ενδεικτικά)

The Human Resource Management Journal, The International Journal of Human Resource Management, Human Resource Management Review, Journal of Human Resources, British Journal of Management.

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                  |                                      |                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------|
| <b>ΣΧΟΛΗ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Οικονομικών, Επιχειρηματικών και Διεθνών Σπουδών |                                      |                              |
| <b>ΤΜΗΜΑ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Οικονομικής Επιστήμης                            |                                      |                              |
| <b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Μεταπτυχιακό                                     |                                      |                              |
| <b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>ΕΔΟΠ19</b>                                    | <b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>               | <b>1<sup>ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ</b> |
| <b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΠΑΙΓΝΙΩΝ ΣΕ ΔΑΣΜΟΥΣ ΚΑΙ ΦΟΡΟΥΣ</b>  |                                      |                              |
| <b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b><br><i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> |                                                  | <b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> | <b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>    |
| Διαλέξεις                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                  | 3                                    | 6                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                  |                                      |                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                  |                                      |                              |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>                                                                                                                                                                                                  |                                                  |                                      |                              |
| <b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ειδικού υποβάθρου                                |                                      |                              |
| <i>γενικού υποβάθρου,<br/>ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης,<br/>γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>                                                                                                                                                                                                                                        |                                                  |                                      |                              |
| <b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                  |                                      |                              |
| <b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ΕΛΛΗΝΙΚΗ                                         |                                      |                              |
| <b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ΝΑΙ                                              |                                      |                              |
| <b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                  |                                      |                              |

### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα προτάσσει μια μοντέρνα τεχνοκρατική-ποσοτική ανάλυση ως οδηγό στη λήψη αποφάσεων για τη διαμόρφωση πολιτικής σε θέματα όπου υπάρχουν αντικρουόμενα συμφέροντα μεταξύ δύο ή περισσότερων μερών με τουλάχιστον ένα από τα μέρη να εκπροσωπεί συμφέροντα του Δημοσίου.

Η θεωρία παιγνίων απέκτησε μορφή ξεχωριστού γνωστικού αντικειμένου - σχετικά πρόσφατα - μετά το 1950. Η συμβολή της στις κοινωνικές επιστήμες και δη την οικονομική επιστήμη - τόσο σε θεωρητικό όσο και σε εφαρμοσμένο επίπεδο – έχει τύχει καθολικής αναγνώρισης που πιστοποιείται με την απονομή πολλαπλών βραβείων Nobel.

Σήμερα αποτελεί απαραίτητο εργαλείο τόσο για το θεωρητικό επιστήμονα όσο και για τον επαγγελματία της αγοράς που αναζητά να βελτιστοποιήσει τα αντικειμενικά του μεγέθη εν μέσω αβεβαιότητας, πληθωριστικών πιέσεων, φορολογικών και δασμολογικών εμποδίων. Παρέχει δυνατότητες ανάλυσης και ερμηνείας δεδομένων και στρατηγικών, πρόβλεψης τάσεων της αγοράς και μελλοντικών εξελίξεων που οδηγούν στη λήψη αποφάσεων και τη διαμόρφωση πολιτικής.

Ο σκοπός του μαθήματος είναι να παρουσιάσει με τρόπο συνοπτικό, τη συλλογιστική της προτυποποίησης των μηχανισμών ενός προβλήματος δημόσιου ενδιαφέροντος και στη συνέχεια να εμβαθύνει στην ορθολογική κατανόηση των ιδιοτήτων του προτύπου.

Εισαγωγικά δίνονται οι βασικές έννοιες της θεωρίας παιγνίων και στη συνέχεια αυτές εφαρμόζονται στη μελέτη ειδικών περιπτώσεων δημόσιου ενδιαφέροντος. Όλα τα απαραίτητα εργαλεία που απαιτούνται παρέχονται κατά τρόπο αυτόνομο αποφεύγοντας κάθε περιττή τεχνική λεπτομέρεια.

Το μάθημα θα στηριχθεί αποκλειστικά σε σύγχρονα ερευνητικά άρθρα της επιλογής του διδάσκοντα εμπνευσμένα από τρέχοντα προβλήματα της Δημόσιας Οικονομικής. Κατά συνέπεια, η πιο κάτω βιβλιογραφία παρατίθεται ενδεικτικά και για λόγους πληρότητας.

Μετά το πέρας της παρακολούθησης του μαθήματος, οι φοιτητές αναμένεται να αποκτήσουν γνώσεις, ικανότητες και υπευθυνότητα/αυτονομία ως εξής:

γνώσεις:

- κατανόηση των βασικών αρχών της Θεωρίας Παιγνίων (και του τρόπου εφαρμογής της στην ανάλυση συγκεκριμένων προβλημάτων οικονομικού και κοινωνικού ενδιαφέροντος)
- γνώση εναλλακτικών τρόπων επίλυσης παιγνίων κατά περίπτωση

ικανότητες:

- μοντελοποίησης προβλημάτων δασμολογικού ή/και φορολογικού χαρακτήρα
- λήψη αποφάσεων που αφορούν στην παρέμβαση του Δημοσίου με σκοπό τη ρύθμιση της αγοράς ως συνέπεια της παιγνιοθεωρητικής ανάλυσης

υπευθυνότητα & αυτονομία

- με την ολοκλήρωση της παρακολούθησης του μαθήματος οι φοιτήτριες/τες αναμένεται να μπορούν να διακρίνουν τα προβλήματα εκείνα όπου ο σχεδιασμός προτύπου και η ανάλυσή του στη βάση της Θεωρίας Παιγνίων μπορεί να οδηγήσει στη χάραξη πολιτικής ευημερίας

**Γενικές Ικανότητες**

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

.....

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Άλλες...

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

.....

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Ομαδική εργασία
- Αυτόνομη εργασία
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

**(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

Συγκεκριμένα, η εκπαιδευτική ύλη στο πλαίσιο του προγράμματος διδασκαλίας κατανέμεται ως εξής:

#### Εβδομάδα Διδασκαλίας

#### Θεματική Ενότητα

|     |                                                                               |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1η  | Θεωρία Παιγνίων, εισαγωγικές έννοιες.                                         |
| 2η  | Στατικά και δυναμικά παίγνια. Οι έννοιες της κυριαρχίας και της ισορροπίας.   |
| 3η  | Παίγνια διαπραγματεύσεων.                                                     |
| 4η  | Μελέτη περίπτωσης πολιτικής ιδιωτικοποιήσεων.                                 |
| 5η  | Μελέτη περίπτωσης ρυθμιστικής χωροθέτησης εταιριών.                           |
| 6η  | Μελέτη περίπτωσης προστατευτικής δασμολόγησης.                                |
| 7η  | Μελέτη περίπτωσης φορολογικής κινητροδότησης ξένων επενδύσεων.                |
| 8η  | Μελέτη περίπτωσης κρατικής κινητροδότησης της έρευνας σε επιλεγμένους τομείς. |
| 9η  | Μελέτη περίπτωσης διαμόρφωσης πολιτικής κατά της διαφθοράς.                   |
| 10η | Αξιολόγηση.                                                                   |

#### **(4 )ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

| <b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b><br><i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>                                                                                                                                                                                | <b>Εξ αποστάσεως εκπαίδευση</b>                                                                                                                                                                                                     |                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b><br><i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία</li> <li>• Χρήση του e-class στην επικοινωνία με τους φοιτητές και την παροχή του διδακτικού υλικού και του ερευνητικού υλικού της Εργασίας-Project</li> </ul> |                                 |
| <b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b><br><i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.<br/>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό</i> | <b>Δραστηριότητα</b>                                                                                                                                                                                                                | <b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     | Διαλέξεις                                                                                                                                                                                                                           | 91                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     | Συγγραφή εργασίας / εργασιών                                                                                                                                                                                                        | 30                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------|
| <p>Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>                                                                                                                                                                                                                                  | Μελέτη                  | 27         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Εξετάσεις               | 10         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Σύνολο Μαθήματος</b> | <b>158</b> |
| <p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> |                         |            |
| <p>Εκπόνηση Ομαδικής Εργασίας &amp; Παρουσίαση 60%</p> <p>Τελικές Γραπτές Εξετάσεις 40%</p> <p>Σύνολο 100%</p> <p>Η αξιολόγηση του μαθήματος γίνεται με την εκπόνηση Ομαδικής Ερευνητικής Εργασίας-Project &amp; Εξέτασης στην Ελληνική γλώσσα στο τέλος του εξαμήνου που διδάσκεται το μάθημα.</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης Εργασίας-Project &amp; της τελικής γραπτής εξέτασης γίνονται γνωστά στους φοιτητές κατά τη διάρκεια των διαλέξεων και αναγράφονται στην τάξη του μαθήματος στο eclass.</p>                                                 |                         |            |

### (3) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

1. Σταματόπουλος Γ., (2015). *Θεωρία Παιγνίων*, Σύνδεσμος ελληνικών ακαδημαϊκών βιβλιοθηκών.
2. Straffin P.D. (2004). *Game Theory and Strategy*, The Mathematical Association of America.
3. Krepps D., (1990). *Game Theory and Economic Modelling*, Oxford University Press.
4. Osborne J.M. (2010). *Εισαγωγή στη Θεωρία Παιγνίων*, Εκδόσεις Κλειδάριθμος..

## Μαθήματα Β' εξαμήνου

### Υποχρεωτικά Μαθήματα

#### ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

##### (1) ΓΕΝΙΚΑ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                  |                                      |                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|
| ΣΧΟΛΗ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ |                                      |                           |
| ΤΜΗΜΑ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ                            |                                      |                           |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ                                     |                                      |                           |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ΕΔΟΠ02                                           | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ                      | 2 <sup>ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ    |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ                              |                                      |                           |
| <b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b><br><i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> |                                                  | <b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> | <b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b> |
| ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                  | 3                                    | 6                         |
| Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).                                                                                                                                                                                                         |                                                  |                                      |                           |
| <b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b><br><br><i>γενικού υποβάθρου,<br/>ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης,<br/>γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>                                                                                                                                                                                                          | ΓΕΝΙΚΟ ΥΠΟΒΑΘΡΟ                                  |                                      |                           |
| <b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                  |                                      |                           |
| <b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ΕΛΛΗΝΙΚΗ                                         |                                      |                           |
| <b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ΟΧΙ                                              |                                      |                           |
| <b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                  |                                      |                           |

##### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες

καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Βασικός σκοπός του συγκεκριμένου μαθήματος είναι η εκπαίδευση των φοιτητών σε ειδικά θέματα Φορολογικής Πολιτικής, προκειμένου να ανταπεξέλθουν στις αυξημένες απαιτήσεις της αγοράς εργασίας. Το συγκεκριμένο μάθημα έχει σαν στόχο κατά την διάρκεια των διαλέξεων ο φοιτητής να κατανοήσει την θεωρία της Δημόσιας Οικονομικής Πολιτικής και την πρακτική εφαρμογή της μέσω ασκήσεων και παραδειγμάτων. Επιπλέον, στη Φορολογική Πολιτική αναλύονται οι βασικές έννοιες των φόρων, οι διακρίσεις των φόρων, τα κριτήρια, οι λόγοι επιβολής τους και η χρησιμότητά τους ως μέσα άσκησης πολιτικής. Ακόμα διερευνώνται θέματα που αφορούν την επιβολή των φόρων, όπως το κόστος της φορολογικής διοίκησης, οι αντιδράσεις των φορολογουμένων στην επιβολή των Φόρων, η άριστη φορολογία, θέματα φορολογίας του κεφαλαίου, ο φορολογικός ανταγωνισμός, οι φορολογικές παραβάσεις και Διαφθορά καθώς και μέτρα για την αντιμετώπιση τους.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα έχουν την ικανότητα και τις γνώσεις να επεξεργάζονται επιτυχώς τα προβλήματα που προκύπτουν από την εφαρμογή διαδοχικών φορολογικών νόμων, να εφαρμόζουν τις καλύτερες πολιτικές λαμβάνοντας υπόψη τις επιβαλλόμενες κάθε φορά φορολογικές διατάξεις καθώς και να οργανώνουν λύσεις για τα προβλήματα που αφορούν τόσο το δημόσιο όσο και το ιδιωτικό τομέα.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

.....

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Άλλες...

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

.....

- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Μέρος Α- Θεωρητική ανάλυση</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Εισαγωγή- βασικές έννοιες</li> <li>2. Μετακύλιση φόρων</li> <li>3. Φορολογία και αποτελεσματικότητα</li> <li>4. Άριστη φορολογία</li> <li>5. Φορολογία κεφαλαίου</li> <li>6. Φορολογικός ανταγωνισμός</li> <li>7. Φοροαποφυγή και φοροδιαφυγή</li> </ol> <p>Μέρος Β- Εφαρμογές</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Φορολογικές παραβάσεις και διαφθορά (παραδείγματα – ασκήσεις)</li> <li>2. Κόστος Φορολογικής Διοίκησης</li> <li>3. Κρατικός Προϋπολογισμός και Έκθεση Φορολογικών Δαπανών (Παραδείγματα – ασκήσεις)</li> <li>4. Φόρος Εισοδήματος φυσικών προσώπων (Παραδείγματα – ασκήσεις)</li> </ol> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b><br/>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                        |
| <p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b><br/>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία</li> <li>• Εργαστηριακές Ασκήσεις</li> <li>• Τακτική επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω e-mails</li> </ul>                                                                                                                   |                                        |
| <p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b><br/>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.<br/>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p> | <p><b>Δραστηριότητα</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Διαλέξεις                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 30                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Εργαστηριακή Άσκηση                                                                                                                                                                                                                                                                              | 25                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Μελέτη                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 60                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Εκπόνηση Ερευνητικής Μελέτης                                                                                                                                                                                                                                                                     | 60                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Εξετάσεις                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Σύνολο Μαθήματος                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>178</b>                             |
| <p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b><br/>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Γραπτή τελική εξέταση στο τέλος του εξαμήνου επί του συνόλου της διδαχθείσας ύλης που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> <li>• Ερωτήσεις ανάπτυξης Δοκιμίων</li> <li>• Επίλυση προβλημάτων</li> </ul> <p>Ι. Παρουσίαση εργασίας</p> |                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p> | <p><b>II. Συμμετοχή στο μάθημα</b></p> <p>Η αξιολόγηση του μαθήματος προκύπτει από την γραπτή τελική εξέταση (70%) και από εργασία που εκπονούν (30%) και παρουσιάζουν στην τάξη οι φοιτητές.</p> <p>Ο βαθμός του μαθήματος πρέπει να είναι τουλάχιστον πέντε (5).</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης είναι προσβάσιμα στους φοιτητές από την ηλεκτρονική σελίδα του Προγράμματος.</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

### Βιβλιογραφία:

1. Gruber, Jonathan (2017). Δημόσια Οικονομική και Πολιτική (Επιμέλεια Σ.Χατζηδήμα, Κ.Ελευθερίου). Εκδόσεις Da Vinci, Αθήνα.
2. Hillman, Arye L. (2013). Δημόσια Οικονομική και Δημόσια Πολιτική, Εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα.
3. Stiglitz, Joseph and Jay Rosengard (2019). Οικονομική του Δημόσιου Τομέα, Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα. (2<sup>η</sup> έκδοση).
4. Hindriks, J. and G. Myles, (2013). Intermediate Public Economics, MIT Press.
5. Michael P. Devereux, (2008). Taxation of outbound direct investment: economic principles and tax policy considerations, Oxford Review of Economic Policy, Volume 24, 698–719
6. Mankiw, N.G., M. Weinzierl and D. Yagan, (2009). “Optimal Taxation in Theory and Practice”, Journal of Economic Perspectives, Vol. 32, 147-174
7. Litina, A., (2024). Corruption, tax evasion, and social values: An immigrant-based analysis, in: Routledge Handbook of the Informal Economy, 145–158.
8. Scheuer, F., Slemrod, J., (2021). Taxing Our Wealth. Journal of Economic Perspectives 35, 207–230.
9. Adam, A., Kammas, P., (2007). Tax policies in a globalized world: Is it politics after all? Public Choice 133, 321–341.
10. Allcott, H., Lockwood, B.B., Taubinsky, D., (2019). Should We Tax Sugar-Sweetened Beverages? An Overview of Theory and Evidence. Journal of Economic Perspectives 33, 202–227.
11. Oates, W.E., Schwab, R.M., (2015). The Window Tax: A Case Study in Excess Burden. Journal of Economic Perspectives 29, 163–180.
12. Mitsopoulos, M., Pelagidis, T., (2011). The Real Cause of Greek Debt: Taxation and Labour Market Distortions in Greece. Intereconomics 46, 112–120.
13. Andersson, K., Eberhartinger, E., Oxelheim, L., (2007). The role of national tax policies in the European Union, in: National Tax Policy in Europe: To Be or Not to Be?, 1–10.
14. Van Ganzen, B., (2023). Determinants of top personal income tax rates in 19 OECD countries, 1981-2018. Journal of Public Policy 43, 401–426.

### Συγαφή επιστημονικά περιοδικά:

- Economic Policy
- International Economic Review
- Economic Outlook
- Journal of Economic Perspectives
- International Tax and Public Finance

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                  |                                      |                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|
| <b>ΣΧΟΛΗ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ |                                      |                           |
| <b>ΤΜΗΜΑ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ                            |                                      |                           |
| <b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ                                     |                                      |                           |
| <b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ΕΔΟΠ20                                           | <b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>               | 2 <sup>ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ    |
| <b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΑΣΤΑΣΗ ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ     |                                      |                           |
| <b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b><br><i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> |                                                  | <b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> | <b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b> |
| ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                  | 3                                    | 6                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                  |                                      |                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                  |                                      |                           |
| Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).                                                                                                                                                                                                         |                                                  |                                      |                           |
| <b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b><br><br>γενικού υποβάθρου,<br>ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης,<br><br>γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων                                                                                                                                                                                                               | ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ                                |                                      |                           |
| <b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                  |                                      |                           |
| <b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ΕΛΛΗΝΙΚΗ                                         |                                      |                           |
| <b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ΟΧΙ                                              |                                      |                           |
| <b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                  |                                      |                           |

### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο

Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά το πέρας της παρακολούθησης του μαθήματος, οι φοιτητές θα αποκτήσουν γνώσεις, ικανότητες και υπευθυνότητα/αυτονομία ως εξής:

- **Γνώσεις**
  - για το τι είναι το κράτος-πρόνοιας, το σύστημα κοινωνικής προστασίας και η κοινωνική πολιτική
  - για τους παράγοντες που συνέβαλαν και επηρέασαν τη διαμόρφωση και την ανάπτυξη του κράτους-πρόνοιας
  - για την κρίση και τον μετασχηματισμό του κράτους – πρόνοιας
  - τις νέες τάσεις στην κοινωνική πολιτική
  - τον τρόπο λειτουργίας των υποσυστημάτων κοινωνικής προστασίας (συντάξεις, απασχόληση, μετανάστευση, φτώχεια και ανισότητες, υγεία και στέγαση)
  - των βασικών οικονομικών αρχών που διέπουν τη λειτουργία της κοινωνικής πολιτικής
- **Ικανότητες**
  - για να αναλύουν θέματα που αφορούν τη χρηματοδότηση και την αποτελεσματικότητα κοινωνικών προγραμμάτων μέσω οικονομικών εργαλείων
  - να αξιολογούν προγράμματα κοινωνικής πολιτικής
  - αξιολογούν τις οικονομικές επιπτώσεις διαφορετικών πολιτικών κοινωνικής προστασίας
  - σύγκρισης διαφορετικών μοντέλων κοινωνικής πολιτικής σε εθνικό και διεθνές επίπεδο
  - χρήσης στατιστικών και οικονομικών δεδομένων για την υποστήριξη προτάσεων κοινωνικής πολιτικής
- **Υπευθυνότητα & Αυτονομία**
  - Με την παρακολούθηση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένονται πως θα προτείνουν λύσεις για τη βελτίωση της αποδοτικότητας και της βιωσιμότητας κοινωνικών πολιτικών στη βάση οικονομικών κριτηρίων. Να ασκούν κριτική σκέψη και αυτονομία στην ανάλυση μεταρρυθμίσεων στα υποσυστήματα κοινωνικής προστασίας. Να διαμορφώνουν τεκμηριωμένες προτάσεις για τη μεταρρύθμιση του κράτους – πρόνοιας και της κοινωνικής πολιτικής με βάση οικονομικά και κοινωνικά δεδομένα. Με αυτόν τον τρόπο θα είναι σε θέση να συνεισφέρουν στην ακαδημαϊκή γνώση και πρακτική, μετρώντας παράλληλα την απόδοση ως προς τα αποτελέσματα.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

|                                                          |                                                                                              |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών |                                                                                              |
| Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις                           | Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα                                    |
| Λήψη αποφάσεων                                           | Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον                                                               |
| Αυτόνομη εργασία                                         | Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου |
| Ομαδική εργασία                                          | Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής                                                             |
| Εργασία σε διεθνές περιβάλλον                            | Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης                                   |
| Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον                     | .....                                                                                        |
| Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών                          | Άλλες...                                                                                     |
|                                                          | .....                                                                                        |

  

- Ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Λήψη αποφάσεων
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1η Εβδομάδα : 1. Θεωρίες για την ανάπτυξη του κράτους – πρόνοιας – Μοντέλα κράτους πρόνοιας (ΗΠΑ, Αυστραλία, Ευρώπη)

- Βασικές θεωρίες: λειτουργιστική, μαρξιστική, νεοθεσμική.
- Ιστορικές συνθήκες που οδήγησαν στην ανάπτυξη του κράτους πρόνοιας.
- Μοντέλα κράτους πρόνοιας: φιλελεύθερο, συντηρητικό-κορπορατιστικό, σοσιαλδημοκρατικό.
- Διαφορές ΗΠΑ - Αυστραλίας - Ευρώπης στα επίπεδα κοινωνικής προστασίας.
- Επιρροές της οικονομικής ανάπτυξης και της κοινωνικής κινητοποίησης.

2η Εβδομάδα: Οι οικονομικές επιπτώσεις του κράτους – πρόνοιας

- Επίδραση του κράτους πρόνοιας στη δημόσια δαπάνη και τη φορολογία.
- Αναδιανομή εισοδήματος και μείωση ανισοτήτων.

- Κίνητρα και αντικίνητρα για εργασία και αποταμίευση.
- Επιδράσεις στη μακροοικονομική σταθερότητα.
- Μακροχρόνιες συνέπειες στην οικονομική ανάπτυξη.

3η Εβδομάδα: Κράτος - πρόνοιας και οικονομική αποτελεσματικότητα

- Κόστος – όφελος κοινωνικών προγραμμάτων.
- Η έννοια της αποδοτικότητας στην κοινωνική πολιτική.
- Το "trade-off" μεταξύ ισότητας και αποτελεσματικότητας.
- Ρόλος της στοχευμένης και καθολικής κοινωνικής πολιτικής.
- Παράγοντες που επηρεάζουν τη βιωσιμότητα των κοινωνικών δαπανών.

4η Εβδομάδα: Η κρίση του κράτους – πρόνοιας και οι προκλήσεις που δημιουργεί - Μετασχηματίζοντας το κράτος – πρόνοιας

- Δημογραφικές και οικονομικές πιέσεις στα κοινωνικά συστήματα.
- Νέα κοινωνικά ρίσκα και αλλαγές στις ανάγκες προστασίας.
- Από το «παθητικό» στο «ενεργητικό» κράτος πρόνοιας.
- Ιδιωτικοποίηση και αποκέντρωση κοινωνικών υπηρεσιών.
- Η πρόκληση της εξισορρόπησης κοινωνικής δικαιοσύνης και δημοσιονομικής πειθαρχίας.

5η Εβδομάδα: Οικονομική ανάλυση του συστήματος συνταξιοδότησης

- Διανεμητικά και κεφαλαιοποιητικά συστήματα συντάξεων.
- Παράγοντες που επηρεάζουν τη βιωσιμότητα των συντάξεων.
- Κίνητρα για παραμονή ή έξοδο από την αγορά εργασίας.

- Μεταρρυθμίσεις συνταξιοδοτικών συστημάτων και επιπτώσεις.
- Δημογραφική γήρανση και μακροοικονομικές συνέπειες.

6η Εβδομάδα: Οικονομική ανάλυση του συστήματος πρόνοιας : φτώχεια, ανισότητες και αναδιανομή εισοδήματος

- Μέτρηση της φτώχειας και των κοινωνικών ανισοτήτων.
- Πολιτικές καταπολέμησης της φτώχειας (ελάχιστο εγγυημένο εισόδημα κ.ά.).
- Αξιολόγηση πολιτικών αναδιανομής: αποτελεσματικότητα και αποδοτικότητα.
- Σχέση μεταξύ οικονομικής ανάπτυξης και κοινωνικής συνοχής.
- Θεωρητικά μοντέλα αναδιανομής (Rawls, Nozick κτλ.).

7η Εβδομάδα: Οικονομική ανάλυση της ανεργίας και πολιτικές απασχόλησης

- Τύποι ανεργίας και οικονομικές συνέπειες.
- Παθητικές και ενεργητικές πολιτικές απασχόλησης.
- Κόστος ανεργίας για το κράτος και την κοινωνία.
- Σχέση μεταξύ αγοράς εργασίας και κοινωνικής προστασίας.
- Προγράμματα κατάρτισης και επιδοτήσεις εργασίας.

8η Εβδομάδα: Μετανάστευση και κοινωνική πολιτική

- Οικονομικές επιπτώσεις της μετανάστευσης στα κράτη πρόνοιας.
- Πρόσβαση μεταναστών σε υπηρεσίες κοινωνικής προστασίας.
- Ενσωμάτωση και αποκλεισμός στις κοινωνικές πολιτικές.
- Κοινωνικές ανισότητες και διακρίσεις βάσει εθνικότητας.

- Δημοσιονομικές συνέπειες και προβληματισμοί.

9η Εβδομάδα: Οικονομική ανάλυση του συστήματος υγείας – Μεταρρυθμίζοντας το σύστημα υγείας

- Δομές χρηματοδότησης συστημάτων υγείας (φορολογία, εισφορές, ιδιωτικά).
- Αποτελεσματικότητα και ισότητα στην παροχή υπηρεσιών υγείας.
- Προβλήματα κόστους και ανάγκη μεταρρυθμίσεων.
- Ρόλος της τεχνολογίας και της καινοτομίας.
- Συγκριτική αξιολόγηση διαφορετικών εθνικών συστημάτων.

10η Εβδομάδα: Κράτος – Πρόνοιας και στεγαστική πολιτική

- Η στέγαση ως κοινωνικό αγαθό και οικονομικό δικαίωμα.
- Δημόσιες πολιτικές για στέγαση: επιδοτήσεις, κοινωνική κατοικία.
- Προβλήματα πρόσβασης στη στέγη και κοινωνικός αποκλεισμός.
- Φορολογικές πολιτικές και αγορά ακινήτων.
- Οικονομικές κρίσεις και επιπτώσεις στη στεγαστική ασφάλεια.

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

|                                                                                                   |                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b><br><i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>              | <b>ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ</b>                                                                                                      |
| <b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b><br><i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➔ Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία</li> <li>➔ Χρήση του eclass στην επικοινωνία με τους</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | φοιτητές και την παροχή του ερευνητικού υλικού της εργασίας κοινωνικής πολιτικής                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 |
| <p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b><br/>           Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.<br/>           Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p> | <b>Δραστηριότητα</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Διαλέξεις                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 30                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Απαντήσεις σε Μελέτες περίπτωσης                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 30                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Μελέτη                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 55                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Εκπόνηση πρότασης άσκησης κοινωνικής πολιτικής                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 65                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Εξετάσεις                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Σύνολο Μαθήματος</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>183 ώρες</b>                 |
| <p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b><br/>           Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>                                            | <p>Η αξιολόγηση των φοιτητών πραγματοποιείται στην Ελληνική γλώσσα κατά 50% βάσει γραπτής εξέτασης και κριτικής σκέψης που αποδεικνύεται γραπτώς όσο και βάση της συμμετοχής κατά τη διάρκεια των διαλέξεων (γραπτή εξέταση 40% και συμμετοχή 10%) και κατά 50% από την εκπόνησης ατομικής ή ομαδικής εργασίας</p> <p>Η γραπτή εξέταση περιλαμβάνει ερωτήσεις Πολλαπλής Επιλογής. Κατά τη διάρκεια της κάθε διδακτικής ενότητας οι φοιτητές προετοιμάζονται με παρόμοια θέματα, ώστε να γνωρίζουν τον τρόπο αξιολόγησής τους.</p> <p>Οι εργασίες αφορούν θέματα που άπτονται της κοινωνικής πολιτικής</p> <p>Οι φοιτητές την πρώτη ημέρα των διαλέξεων θα ενημερώνονται αναλυτικά για τον τρόπο αξιολόγησής τους και για τα προτεινόμενα θέματα κοινωνικής πολιτικής για τη διενέργεια ατομικής ή κοινωνικής εργασίας.</p> |                                 |

#### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

##### Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- 1.Χλέτσος, Μ. (2011). Τα Οικονομικά της Κοινωνικής Προστασίας, εκδ. Πατάκη
2. Παπαθεοδώρου, Χ., & Σακελλαρόπουλος, Θ. (Επιμ.). (2020). Τα οικονομικά της κοινωνικής

πολιτικής. Αθήνα: Διόνικος.

3. Barr, N. (2004). Economics of the welfare state, Oxford University Press

#### Πρόσθετα Συγγράμματα

1. Σακελλαρόπουλος, Θ., Οικονόμου, Χ., Σκαμνάκης, Χ., Αγγελάκη, Μ. (Επιμ.). (2018). Κοινωνική Πολιτική, Αθήνα : Διόνικος
2. Barr, N. (2001). The welfare state as piggy bank. Information, risk, uncertainty and the role of the state
3. Atkinson, B.A. (1999). The economic consequences of rolling back the welfare state, The MIT Press

#### Συναφή Επιστημονικά Περιοδικά

1. Journal of Social Policy
2. Social Policy & Administration
3. International Journal of Social Welfare

## Μαθήματα επιλογής

### ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### (1) ΓΕΝΙΚΑ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                          |                                      |                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|
| ΣΧΟΛΗ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ         |                                      |                           |
| ΤΜΗΜΑ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ                                    |                                      |                           |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ                                             |                                      |                           |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ΕΔΟΠ16                                                   | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ                      | 2 <sup>ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ    |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΣΥΜΒΑΣΕΙΣ, ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ |                                      |                           |
| <b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b><br><i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> |                                                          | <b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> | <b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b> |
| ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                          | 3                                    | 6                         |
| Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).                                                                                                                                                                                                         |                                                          |                                      |                           |

|                                                                                                                         |                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b><br>γενικού υποβάθρου,<br>ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης,<br>γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων | <b>ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ</b> |
| <b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>                                                                                         |                   |
| <b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>                                                                                | <b>ΕΛΛΗΝΙΚΗ</b>   |
| <b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>                                                                        | <b>ΟΧΙ</b>        |
| <b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>                                                                               |                   |

## (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής, διεπιστημονικής και επαγωγικής σκέψης ικανής για την επίλυση πολύπλοκων προβλημάτων τόσο στον ακαδημαϊκό όσο και επαγγελματικό χώρο.
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών που μπορούν να υλοποιηθούν σε πρωτότυπες εργασίες μεταπτυχιακού και διδακτορικού επιπέδου.
- Παρουσίαση της γνώσης του γνωστικού πεδίου των Δημόσιων Συμβάσεων και των αποτελεσμάτων έρευνας σε εξειδικευμένο και μη εξειδικευμένο κοινό.
- Ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Αυτόνομη εργασία σε σύνθετα και διεπιστημονικά θέματα.

Λήψη αποφάσεων υπό αυστηρές προθεσμίες.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Λήψη αποφάσεων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Μέρος Α: Δημόσιες συμβάσεις</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ορισμός και σημασία Δημοσίων Συμβάσεων</li> <li>• Αναθέτοντες φορείς</li> <li>• Αρχές που διέπουν τις Δημόσιες Συμβάσεις</li> <li>• Θεσμικό πλαίσιο</li> <li>• Είδη δημοσίων συμβάσεων</li> <li>• Είδη διαγωνιστικών διαδικασιών</li> <li>• Κριτήρια Ανάθεσης</li> <li>• Στάδια διαγωνιστικών διαδικασιών</li> <li>• Οικονομικοί φορείς</li> <li>• Μελέτη περιπτώσεων (case studies)</li> </ul> <p>Μέρος Β: Ανταγωνισμός, διαγωνισμοί και δημόσιες συμβάσεις</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Σημασία ανταγωνισμού στις δημόσιες συμβάσεις</li> <li>• Νόθευση ανταγωνισμού στις διαγωνιστικές διαδικασίες για την ανάθεση δημοσίων συμβάσεων.</li> <li>• Αντιμετώπιση της νόθευσης ανταγωνισμού στις διαγωνιστικές διαδικασίες για την ανάθεση δημοσίων συμβάσεων.</li> <li>• Μελέτη περιπτώσεων (case studies)</li> </ul> <p>Μέρος Γ: Δημόσιες συμβάσεις και οικονομική ανάπτυξη</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Οι δημόσιες συμβάσεις ως διαδικασία εξοικονόμησης δημοσίων δαπανών.</li> <li>• Οι δημόσιες συμβάσεις ως διαδικασία προώθησης του υγιούς ανταγωνισμού.</li> <li>• Οι δημόσιες συμβάσεις ως διαδικασία προώθησης της βιώσιμης ανάπτυξης</li> </ul> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                      |                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b><br/><i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ                                                                                                                                                                             |                                 |
| <p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b><br/><i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία</li> <li>• Χρήση Τ.Π.Ε. στην επικοινωνία με τους φοιτητές και την παροχή του ερευνητικού υλικού της Εργασίας-Project</li> </ul> |                                 |
| <p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b><br/><i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> | <b>Δραστηριότητα</b>                                                                                                                                                                                 | <b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Διαλέξεις                                                                                                                                                                                            | 30                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Μελέτη                                                                                                                                                                                               | 60                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Εκπόνηση και Παρουσίαση Ερευνητικής Μελέτης                                                                                                                                                          | 82                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Εξετάσεις                                                                                                                                                                                            | 3                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Σύνολο Μαθήματος                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 175 |
| <p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b><br/> <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | <p>Τελική βαθμολογία =<br/>           Βαθμολογία Τελικής εξέτασης +<br/> <math>20\% \times \text{βαθμολογία εργασίας/δημόσιας παρουσίας}</math> (μόνο εάν βαθμολογία τελικής εξέτασης <math>\geq 5</math> και <math>&lt; 10</math>, ειδάλλως δεν λαμβάνεται υπόψη)</p> <p>Η αξιολόγηση του μαθήματος γίνεται:</p> <p>α) με Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής στην Ελληνική γλώσσα στο τέλος του εξαμήνου που διδάσκεται το μάθημα και</p> <p>β) με την εκπόνηση &amp; παρουσίαση Ατομικής Ερευνητικής Εργασίας-Project</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης Εργασίας-Project &amp; της τελικής γραπτής εξέτασης γίνονται γνωστά στους φοιτητές κατά τη διάρκεια των μαθημάτων και αναγράφονται στο έντυπο ανάθεσης της Εργασίας-Project και στο φύλλο των θεμάτων.</p> |     |

#### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Οικονόμου Μιχάλης, 2009, Δημόσιες Συμβάσεις και Δίκαιο του Ανταγωνισμού, Νομική Βιβλιοθήκη, Βιβλιοθήκη Θεωρίας &amp; Πράξης Διοικητικού Δικαίου, τεύχος 1.</li> <li>• Επιτροπή Ανταγωνισμού (Απρίλιος 2022), Οδηγός για Αναθέτουσες Αρχές, ανίχνευση και πρόληψη συμπαιγνιακών πρακτικών σε διαγωνισμούς προμηθειών <a href="https://www.epant.gr/enimerosi/dimosieyseis/odigoi/item/570-odigos-gia-anathetouses-arxes.html">https://www.epant.gr/enimerosi/dimosieyseis/odigoi/item/570-odigos-gia-anathetouses-arxes.html</a></li> <li>• Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο, Θεματολογικά δελτία για την Ευρωπαϊκή Ένωση, Δημόσιες συμβάσεις <a href="https://www.europarl.europa.eu/ftu/pdf/el/FTU_2.1.10.pdf">https://www.europarl.europa.eu/ftu/pdf/el/FTU_2.1.10.pdf</a></li> <li>• Becker, J. e al, 2018, Contribution to Growth. European Public Procurement. Delivering Economic Benefits for Citizens and Businesses, Study for the Committee on the Internal Market and Consumer Protection, Policy Department for Economic, Scientific and Quality of Life Policies, European Parliament, Luxembourg, <a href="http://www.europarl.europa.eu/supporting-analyses">http://www.europarl.europa.eu/supporting-analyses</a></li> <li>• Sanchez Graells, A. (2015), Public Procurement and the EU Competition Rules. (2 ed.) Oxford: Hart Publishing.</li> <li>• OECD Public Procurement for Sustainable and Inclusive Growth, Enabling reform through evidence and peer reviews. <a href="https://www.oecd.org/gov/ethics/Public-Procurement-for%20Sustainable-and-Inclusive-Growth_Brochure.pdf">https://www.oecd.org/gov/ethics/Public-Procurement-for%20Sustainable-and-Inclusive-Growth_Brochure.pdf</a></li> <li>• OECD (2020), Integrating Responsible Business Conduct in Public Procurement, OECD Publishing, Paris, <a href="https://doi.org/10.1787/02682b01-en">https://doi.org/10.1787/02682b01-en</a></li> </ul> <p><b>Πρόσθετα Συγγράμματα</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• COM (2008) 400 "Public procurement for a better environment", <a href="https://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=COM:2008:0400:FIN:EN:pdf">https://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=COM:2008:0400:FIN:EN:pdf</a></li> <li>• European Commission, Environment <a href="https://ec.europa.eu/environment/gpp/benefits_en.htm">https://ec.europa.eu/environment/gpp/benefits_en.htm</a></li> <li>• Πράσινες Δημόσιες Συμβάσεις, Υπουργείο Ανάπτυξης, <a href="https://gge.mindev.gov.gr/tomeas-dimosion-simvaseon/prasines-dimosies-symvaseis/">https://gge.mindev.gov.gr/tomeas-dimosion-simvaseon/prasines-dimosies-symvaseis/</a></li> </ul> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

- Lehtimäki J., Sondermann D., Baldwin vs. Cecchini revisited: the growth impact of the European Single Market ECB Working Paper Series No2392 / April 2020.
- European Parliament, The Cost of Non-Europe in the Single Market. 'Cecchini Revisited' An overview of the potential economic gains from further completion of the European Single Market, 2014, [https://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/STUD/2014/510981/EPRS\\_STU\(2014\)510981\\_REV1\\_EN.pdf](https://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/STUD/2014/510981/EPRS_STU(2014)510981_REV1_EN.pdf)

**Συναφή Επιστημονικά Περιοδικά**

- <https://www.nber.org> (Νομική Βιβλιοθήκη)
- <https://www.aeaweb.org/journals/aer> (American Economic Review)
- <https://www.journals.elsevier.com/journal-of-public-economics> (Journal of Public Economics)
- <https://onlinelibrary.wiley.com/journal/15206688> (Journal of Policy Analysis and Management)
- <https://onlinelibrary.wiley.com/journal/14679779> (Journal of Public Economic Theory)
- <https://www.cambridge.org/core/journals/journal-of-public-policy> (Journal of Public Policy)

## ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                               |                                      |                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|
| ΣΧΟΛΗ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ                                              |                                      |                           |
| ΤΜΗΜΑ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ                                                                         |                                      |                           |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ                                                                                  |                                      |                           |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ΕΔΟΠ09                                                                                        | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ                      | 2 <sup>ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ    |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ΚΩΔΙΚΑΣ ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΗΣ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑΣ                                                                |                                      |                           |
| <b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b><br><i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> |                                                                                               | <b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> | <b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                               | 3                                    | 6                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                               |                                      |                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                               |                                      |                           |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>                                                                                                                                                                                                  |                                                                                               |                                      |                           |
| <b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b><br><br><i>γενικού υποβάθρου,<br/>ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης,<br/>γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>                                                                                                                                                                                                          | ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ                                                                             |                                      |                           |
| <b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ΟΧΙ                                                                                           |                                      |                           |
| <b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ΕΛΛΗΝΙΚΗ                                                                                      |                                      |                           |
| <b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ΟΧΙ                                                                                           |                                      |                           |
| <b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <a href="https://eclass.unipi.gr/courses/OEP446/">https://eclass.unipi.gr/courses/OEP446/</a> |                                      |                           |

### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                              |                                                                                                       |                                 |                                |                                                           |                |                                |                  |                                                                                              |                 |                                  |                               |                                                            |                                      |       |                                 |          |  |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------|---------------------------------|----------|--|-------|
| <p>Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                              |                                                                                                       |                                 |                                |                                                           |                |                                |                  |                                                                                              |                 |                                  |                               |                                                            |                                      |       |                                 |          |  |       |
| <p>Ο φοιτητής, μετά την ολοκλήρωση του κύκλου των μαθημάτων, θα έχει αποκτήσει εξειδικευμένες γνώσεις στο αντικείμενο της φορολογικής νομοθεσίας και ιδίως την κριτική ικανότητα ώστε να είναι σε θέση να διαχειριστεί και να επιλύσει ένα πολύπλοκο φορολογικό ζήτημα.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                              |                                                                                                       |                                 |                                |                                                           |                |                                |                  |                                                                                              |                 |                                  |                               |                                                            |                                      |       |                                 |          |  |       |
| <p><b>Γενικές Ικανότητες</b></p> <p>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</p> <table> <tr> <td>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</td><td>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</td></tr> <tr> <td>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</td><td>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</td></tr> <tr> <td>Λήψη αποφάσεων</td><td>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</td></tr> <tr> <td>Αυτόνομη εργασία</td><td>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</td></tr> <tr> <td>Ομαδική εργασία</td><td>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</td></tr> <tr> <td>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</td><td>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</td></tr> <tr> <td>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</td><td>.....</td></tr> <tr> <td>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</td><td>Άλλες...</td></tr> <tr> <td></td><td>.....</td></tr> </table> |                                                                                              | Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών | Σχεδιασμός και διαχείριση έργων | Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις | Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα | Λήψη αποφάσεων | Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον | Αυτόνομη εργασία | Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου | Ομαδική εργασία | Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής | Εργασία σε διεθνές περιβάλλον | Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης | Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον | ..... | Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών | Άλλες... |  | ..... |
| Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Σχεδιασμός και διαχείριση έργων                                                              |                                                                                                       |                                 |                                |                                                           |                |                                |                  |                                                                                              |                 |                                  |                               |                                                            |                                      |       |                                 |          |  |       |
| Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα                                    |                                                                                                       |                                 |                                |                                                           |                |                                |                  |                                                                                              |                 |                                  |                               |                                                            |                                      |       |                                 |          |  |       |
| Λήψη αποφάσεων                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον                                                               |                                                                                                       |                                 |                                |                                                           |                |                                |                  |                                                                                              |                 |                                  |                               |                                                            |                                      |       |                                 |          |  |       |
| Αυτόνομη εργασία                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου |                                                                                                       |                                 |                                |                                                           |                |                                |                  |                                                                                              |                 |                                  |                               |                                                            |                                      |       |                                 |          |  |       |
| Ομαδική εργασία                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής                                                             |                                                                                                       |                                 |                                |                                                           |                |                                |                  |                                                                                              |                 |                                  |                               |                                                            |                                      |       |                                 |          |  |       |
| Εργασία σε διεθνές περιβάλλον                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης                                   |                                                                                                       |                                 |                                |                                                           |                |                                |                  |                                                                                              |                 |                                  |                               |                                                            |                                      |       |                                 |          |  |       |
| Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | .....                                                                                        |                                                                                                       |                                 |                                |                                                           |                |                                |                  |                                                                                              |                 |                                  |                               |                                                            |                                      |       |                                 |          |  |       |
| Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Άλλες...                                                                                     |                                                                                                       |                                 |                                |                                                           |                |                                |                  |                                                                                              |                 |                                  |                               |                                                            |                                      |       |                                 |          |  |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | .....                                                                                        |                                                                                                       |                                 |                                |                                                           |                |                                |                  |                                                                                              |                 |                                  |                               |                                                            |                                      |       |                                 |          |  |       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</li> <li>• Λήψη αποφάσεων</li> <li>• Αυτόνομη εργασία</li> <li>• Ομαδική εργασία</li> <li>• Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                              |                                                                                                       |                                 |                                |                                                           |                |                                |                  |                                                                                              |                 |                                  |                               |                                                            |                                      |       |                                 |          |  |       |

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα παρουσιάζει τις βασικές αρχές της φορολογικής νομοθεσίας στην Ελλάδα. Εστιάζει σε ένα ευρύ φάσμα φορολογικών ρυθμίσεων που ενσωματώνουν τα Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα και ο Κώδικας Φορολογίας Εισοδήματος και συμβάλλει ώστε ο φοιτητής να είναι σε θέση να κατανοήσει τις βασικές έννοιες της φορολογικής νομοθεσίας. Ειδικότερα, μετά από μία εισαγωγή στον τρόπο διάρθρωσης της φορολογικής νομοθεσίας στην Ελλάδα και στον τρόπο που οι φόροι συμβάλλουν στα έσοδα του κρατικού προϋπολογισμού, εστιάζουμε ακολούθως σε βασικά θέματα των επί μέρους φορολογικών αντικειμένων, όπως είναι οι υποχρεώσεις τήρησης λογιστικών βιβλίων και σύνταξης των χρηματοοικονομικών καταστάσεων καθώς και η νομοθεσία της φορολογίας εισοδήματος στα φυσικά αλλά και στα νομικά πρόσωπα.

### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b><br><i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                 |
| <b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b><br><i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία</li> <li>Χρήση του eclass στην επικοινωνία με τους φοιτητές</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                 |
| <b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b><br><i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.<br/>           Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.<br/><br/>           Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i> | <b>Δραστηριότητα</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Διαλέξεις                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 30                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 90                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Συγγραφή εργασίας/εργασιών                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 60                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Εξετάσεις                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Σύνολο Μαθήματος                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>183</b>                      |
| <b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b><br><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης<br/><br/>           Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες<br/><br/>           Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>                               | <p>Η βαθμολογία του μαθήματος προκύπτει από την τελική εξέταση των φοιτητών και από τη γραπτή εργασία που παραδίδουν στο τέλος του κύκλου των μαθημάτων.</p> <p>Ως προς την γραπτή εξέταση, η αξιολόγηση των φοιτητών πραγματοποιείται με τη χρήση ερωτήσεων ανοικτού τύπου και πολλαπλής επιλογής στο τέλος του εξαμήνου που διδάσκεται το μάθημα. Συμμετέχει στον τελικό βαθμό του φοιτητή κατά 70%.</p> <p>Ως προς τη γραπτή εργασία, η αξιολόγηση των φοιτητών πραγματοποιείται βάσει της πληρότητας της παρουσίασης του επιλεγμένου θέματος. Συμμετέχει στον τελικό βαθμό του φοιτητή κατά 30%.</p> <p>Η ακριβής ύλη του μαθήματος καθώς και τα κριτήρια αξιολόγησης αυτού γίνονται γνωστά στους φοιτητές κατά τη διάρκεια των μαθημάτων καθώς και μέσω της ιστοσελίδας του μαθήματος (e-class).</p> |                                 |

## (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

### Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- «Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα. Ανάλυση – Ερμηνεία» των Δημήτρη Σταματόπουλου, Πάρη Σταματόπουλου και Γιάννη Σταματόπουλου. Εκδόσεις Forin Σταματόπουλος.
- «Φορολογία Εισοδήματος Φυσικών και Νομικών Προσώπων. Ανάλυση – Ερμηνεία» των Δημήτρη Σταματόπουλου, Αντώνη Καραβοκύρη. Εκδόσεις Forin Σταματόπουλος.
- Σημειώσεις μαθήματος

**Ψηφιακές Πηγές:**

- Βάση Φορολογικής Νομοθεσίας του Forin.gr

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                               |                                      |                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|
| <b>ΣΧΟΛΗ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ                                              |                                      |                           |
| <b>ΤΜΗΜΑ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ                                                                         |                                      |                           |
| <b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ                                                                                  |                                      |                           |
| <b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ΕΔΟΠ15                                                                                        | <b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>               | 2 <sup>ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ    |
| <b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΡΥΘΜΙΣΗ ΑΓΟΡΑΣ                                                      |                                      |                           |
| <b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b><br><i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> |                                                                                               | <b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> | <b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                               | 3                                    | 6                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                               |                                      |                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                               |                                      |                           |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>                                                                                                                                                                                                  |                                                                                               |                                      |                           |
| <b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ                                                                                    |                                      |                           |
| <i>γενικού υποβάθρου,<br/>ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης,<br/>γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                               |                                      |                           |
| <b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                               |                                      |                           |
| <b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ΕΛΛΗΝΙΚΗ                                                                                      |                                      |                           |
| <b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ΟΧΙ                                                                                           |                                      |                           |
| <b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <a href="https://eclass.unipi.gr/courses/OEP532/">https://eclass.unipi.gr/courses/OEP532/</a> |                                      |                           |

### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                              |                                                                                                       |                                 |                                |                                                           |                |                                |                  |                                                                                              |                 |                                  |                               |                                                            |                                      |       |                                 |          |  |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------|---------------------------------|----------|--|-------|
| <p>Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                              |                                                                                                       |                                 |                                |                                                           |                |                                |                  |                                                                                              |                 |                                  |                               |                                                            |                                      |       |                                 |          |  |       |
| <p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Να εφαρμόσουν τη γνώση, τη διορατικότητα και τις δεξιότητες επίλυσης προβλημάτων σε ένα ευρύτερο (ή πολυεπιστημονικό) πλαίσιο εντός των δημοσίων επιχειρήσεων και οργανισμών.</li> <li>Να είναι σε θέση να ενσωματώνουν γνώσεις και να αντιμετωπίζουν πολύπλοκα θέματα που άπτονται της λειτουργίας των δημοσίων επιχειρήσεων.</li> <li>Να διαχειριστούν πολύπλοκα ζητήματα που ανακύπτουν σε περιβάλλοντα εργασίας που είναι περίπλοκα, απρόβλεπτα και απαιτούν νέες στρατηγικές προσεγγίσεις.</li> <li>Να μπορούν να λειτουργούν σε ένα απαιτητικό περιβάλλον εργασίας και να συνεργάζονται με άλλα άτομα διαφορετικών ειδικοτήτων και γνώσεων εντός της ομάδας εργασίας.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                              |                                                                                                       |                                 |                                |                                                           |                |                                |                  |                                                                                              |                 |                                  |                               |                                                            |                                      |       |                                 |          |  |       |
| <p><b>Γενικές Ικανότητες</b></p> <p>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</p> <table border="0"> <tr> <td>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</td><td>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</td></tr> <tr> <td>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</td><td>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</td></tr> <tr> <td>Λήψη αποφάσεων</td><td>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</td></tr> <tr> <td>Αυτόνομη εργασία</td><td>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</td></tr> <tr> <td>Ομαδική εργασία</td><td>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</td></tr> <tr> <td>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</td><td>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</td></tr> <tr> <td>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</td><td>.....</td></tr> <tr> <td>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</td><td>Άλλες...</td></tr> <tr> <td></td><td>.....</td></tr> </table> |                                                                                              | Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών | Σχεδιασμός και διαχείριση έργων | Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις | Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα | Λήψη αποφάσεων | Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον | Αυτόνομη εργασία | Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου | Ομαδική εργασία | Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής | Εργασία σε διεθνές περιβάλλον | Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης | Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον | ..... | Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών | Άλλες... |  | ..... |
| Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Σχεδιασμός και διαχείριση έργων                                                              |                                                                                                       |                                 |                                |                                                           |                |                                |                  |                                                                                              |                 |                                  |                               |                                                            |                                      |       |                                 |          |  |       |
| Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα                                    |                                                                                                       |                                 |                                |                                                           |                |                                |                  |                                                                                              |                 |                                  |                               |                                                            |                                      |       |                                 |          |  |       |
| Λήψη αποφάσεων                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον                                                               |                                                                                                       |                                 |                                |                                                           |                |                                |                  |                                                                                              |                 |                                  |                               |                                                            |                                      |       |                                 |          |  |       |
| Αυτόνομη εργασία                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου |                                                                                                       |                                 |                                |                                                           |                |                                |                  |                                                                                              |                 |                                  |                               |                                                            |                                      |       |                                 |          |  |       |
| Ομαδική εργασία                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής                                                             |                                                                                                       |                                 |                                |                                                           |                |                                |                  |                                                                                              |                 |                                  |                               |                                                            |                                      |       |                                 |          |  |       |
| Εργασία σε διεθνές περιβάλλον                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης                                   |                                                                                                       |                                 |                                |                                                           |                |                                |                  |                                                                                              |                 |                                  |                               |                                                            |                                      |       |                                 |          |  |       |
| Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | .....                                                                                        |                                                                                                       |                                 |                                |                                                           |                |                                |                  |                                                                                              |                 |                                  |                               |                                                            |                                      |       |                                 |          |  |       |
| Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Άλλες...                                                                                     |                                                                                                       |                                 |                                |                                                           |                |                                |                  |                                                                                              |                 |                                  |                               |                                                            |                                      |       |                                 |          |  |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | .....                                                                                        |                                                                                                       |                                 |                                |                                                           |                |                                |                  |                                                                                              |                 |                                  |                               |                                                            |                                      |       |                                 |          |  |       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</li> <li>Αυτόνομη εργασία</li> <li>Ομαδική εργασία</li> <li>Λήψη αποφάσεων</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                              |                                                                                                       |                                 |                                |                                                           |                |                                |                  |                                                                                              |                 |                                  |                               |                                                            |                                      |       |                                 |          |  |       |

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Εισαγωγή - Μορφές των Δημοσίων Επιχειρήσεων και οργανωσιακά χαρακτηριστικά</li> <li>Σκοποί και στόχοι της δημόσιας επιχείρησης</li> <li>Η διοίκηση των Δημοσίων Επιχειρήσεων</li> <li>Αποτελεσματικότητα και αποδοτικότητα στη δημόσια επιχείρηση</li> <li>Τιμολόγηση και έλεγχος συμπεριφοράς</li> <li>Αναδιάρθρωση και εκσυγχρονισμός δημοσίων επιχειρήσεων-Μελέτες περιπτώσεων</li> </ul> <p><b>ΡΥΘΜΙΣΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ρυθμιστική Πολιτική (ορισμοί, ρυθμιστική διαδικασία, θεωρία ρύθμισης - φυσικά μονοπώλια και ρυθμιστικό πλαίσιο, σχέση Ρυθμιστικής Πολιτικής και Πολιτικής</li> </ul> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Ανταγωνισμού, θεωρία ρυθμιστικής σύλληψης).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Εργαλεία ρύθμισης αγορών (rate of return regulation, incentive regulation, yardstick competition, price cap regulation).</li> <li>Ρυθμιστικό πλαίσιο στην Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση, Ρυθμιστικές αρχές (ρόλος, σύνθεση, στόχοι και μέσα πολιτικής).</li> <li>Ρύθμιση ιδιωτικών μονοπωλίων, Ιδιωτικοποίηση/αποκρατικοποίηση και απελευθέρωση αγορών, διαχρονική επισκόπηση σε Ευρωπαϊκή Ένωση και ΗΠΑ.</li> </ul> <p><b>ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΜΟΥ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Πολιτική Ανταγωνισμού στην Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση</li> <li>Τιμολογιακές και μη-τιμολογιακές αντι-ανταγωνιστικές στρατηγικές από επιχειρήσεις με μονοπωλιακή ισχύ στην αγορά</li> <li>Συμπαγινιακές συμπεριφορές επιχειρήσεων (καρτέλ, εναρμονισμένες πρακτικές, κάθετοι περιορισμοί)</li> </ul> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ<br><i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ                                                                                                                                                                                                                     |                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b><br/><i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία</li> <li>Ασκήσεις</li> <li>Χρήση του eclass στην επικοινωνία με τους φοιτητές και την παροχή του μαθησιακού υλικού της διδασκαλίας και της εργασίας</li> </ul>            |                          |
| <p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b><br/><i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p> | Δραστηριότητα                                                                                                                                                                                                                                | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Διαλέξεις                                                                                                                                                                                                                                    | 30                       |
| <p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b><br/><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p>7</p>                                                                                                                                    | Μελέτη                                                                                                                                                                                                                                       | 25                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Εκπόνηση Ερευνητικής Μελέτης                                                                                                                                                                                                                 | 70                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Εξετάσεις                                                                                                                                                                                                                                    | 60                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Εξετάσεις                                                                                                                                                                                                                                    | 3                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Σύνολο Μαθήματος                                                                                                                                                                                                                             | 188                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου που συμμετέχει με 60% επί του τελικού βαθμού του μαθήματος,</li> <li>Ατομική εργασία που λαμβάνεται κατά 40% υπόψιν στον βαθμό της γραπτής εξέτασης.</li> </ul> |                          |

|                                                                                                          |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές. |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</b></li><li>• Pindyck S. R., Rubinfeld L. D. (2017). Μικροοικονομική. Εκδόσεις Προπομπός, Αθήνα.</li><li>• Φώτης, Π. (2013). Βιομηχανική Οργάνωση και Πολιτική Ανταγωνισμού. Εκδόσεις Προπομπός, Αθήνα.</li><li>• Ηλιάδου, Α. (2016). Δημόσιες Επιχειρήσεις. Εκδόσεις Νομική Βιβλιοθήκη, Αθήνα.</li><br/><li>• <b>Επιπρόσθετη βιβλιογραφία:</b></li><li>• W. Kip Viscusi, J. Harrington Jr. and J.M. Vernon “Economics of Regulation and Antitrust” 4 th ed. MIT press, 2005.</li><li>• Salvatore, D. (2012). Επιχειρησιακή Οικονομική στο Διεθνές Οικονομικό Περιβάλλον. Εκδόσεις Gutenberg. Αθήνα.</li><li>• Thomas, C.R., Maurice, S.C. (2020). Managerial Economics: Foundations of Business, Analysis and Strategy, 13th edition. McGraw-Hill.</li><li>• Perloff, M. J. (2017). Managerial Economics and Strategy, 2nd edition, Pearson.</li></ul> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                            |                                      |                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|
| ΣΧΟΛΗ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ           |                                      |                           |
| ΤΜΗΜΑ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ                                      |                                      |                           |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ                                               |                                      |                           |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ΕΔΟΠ21                                                     | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ                      | 2 <sup>ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ    |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ΔΗΜΟΣΙΟΝΟΜΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ |                                      |                           |
| <b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b><br><i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> |                                                            | <b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> | <b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b> |
| ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                            | 3                                    | 6                         |
| Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).                                                                                                                                                                                                         |                                                            |                                      |                           |
| <b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b><br><br><i>γενικού υποβάθρου,<br/>ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης,<br/><br/>γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>                                                                                                                                                                                                     | ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ                                          |                                      |                           |
| <b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                            |                                      |                           |
| <b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ΕΛΛΗΝΙΚΗ                                                   |                                      |                           |
| <b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ΟΧΙ                                                        |                                      |                           |
| <b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                            |                                      |                           |

### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/ριες θα είναι σε θέση να:

| <b>Μαθησιακό Αποτέλεσμα</b>                                                                                             | <b>Ενδεικτικές Δεξιότητες</b>                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ερμηνεύουν</b> τη λειτουργία και τους στόχους της δημοσιονομικής πολιτικής σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο.          | Κατανόηση θεσμικών πλαισίων, αναγνώριση εργαλείων πολιτικής                |
| <b>Αναλύουν</b> τη σχέση και την αλληλεπίδραση μεταξύ δημοσιονομικής και νομισματικής πολιτικής στην Ευρωζώνη.          | Μακροοικονομική σκέψη, πολιτική σύγκριση και σύνθεση                       |
| <b>Αξιολογούν</b> τα πλεονεκτήματα και τους περιορισμούς του Συμφώνου Σταθερότητας και Ανάπτυξης.                       | Κριτική σκέψη, κανονιστική αξιολόγηση, ανάπτυξη προτάσεων                  |
| <b>Κατανοούν</b> τις βασικές θεωρίες οικονομικής ολοκλήρωσης.                                                           | Θεωρητική κατανόηση, εννοιολογική αποσαφήνιση                              |
| <b>Εξηγούν</b> τον ρόλο των διαρθρωτικών ανισοτήτων στην ασυμμετρία μετάδοσης της κοινής νομισματικής πολιτικής.        | Ανάλυση δεδομένων, εντοπισμός μακροοικονομικών ασυμμετριών                 |
| <b>Συζητούν</b> τις προκλήσεις και δυνατότητες δημοσιονομικής ένωσης στην ΕΕ.                                           | Ανάπτυξη πολιτικών σεναρίων, θεσμική και οικονομική αξιολόγηση             |
| <b>Εκτιμούν</b> την αναγκαιότητα συντονισμού δημοσιονομικών και νομισματικών πολιτικών για μακροοικονομική σταθερότητα. | Διαμόρφωση στρατηγικής, εφαρμογή οικονομικών εργαλείων                     |
| <b>Εφαρμόζουν</b> θεωρητικά εργαλεία αναφορικά στην ανάλυση κρίσεων χωρών-μελών νομισματικής ένωσης.                    | Case study analysis, αξιοποίηση εμπειρικών δεδομένων                       |
| <b>Αναπτύσσουν</b> κριτική σκέψη γύρω από την οικονομική διακυβέρνηση της ΕΕ.                                           | Σύνθεση και αξιολόγηση προτάσεων μεταρρύθμισης, πολιτική επιχειρηματολογία |

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

|                                                                                                       |                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών | Σχεδιασμός και διαχείριση έργων                                                              |
| Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις                                                                        | Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα                                    |
| Λήψη αποφάσεων                                                                                        | Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον                                                               |
| Αυτόνομη εργασία                                                                                      | Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου |
| Ομαδική εργασία                                                                                       | Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής                                                             |
| Εργασία σε διεθνές περιβάλλον                                                                         | Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης                                   |
| Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον                                                                  | .....                                                                                        |
| Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών                                                                       | Άλλες...                                                                                     |
|                                                                                                       | .....                                                                                        |

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Λήψη αποφάσεων

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η σχέση μεταξύ δημοσιονομικής πολιτικής και ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης είναι ιδιόζουσα, πολύπλοκη και σημαντική για την αποτελεσματική λειτουργία της Ευρωπαϊκής Ένωσης (ΕΕ), ιδίως μάλιστα της Ευρωζώνης. Η δημοσιονομική πολιτική αναφέρεται στην μεταβολή του κρατικού προϋπολογισμού, με την αντίστοιχη μεταβολή της φορολογίας και των δημόσιων δαπανών από την εθνική κυβέρνηση, προκειμένου να επηρεάσει την οικονομία, με στόχο την ενίσχυση της οικονομικής ευημερίας. Η ευρωπαϊκή ολοκλήρωση συντείνει στην στενότερη οικονομική, πολιτική και θεσμική συνεργασία, με αποκορύφωμα τη δημιουργία της ευρωπαϊκής νομισματικής ένωσης και την υιοθέτηση του ευρώ από τα κράτη μέλη της το 1999. Οι χώρες μέλη της Ευρωζώνης (μέσω της Ευρωπαϊκής Κεντρικής Τράπεζας) εφαρμόζουν κοινή νομισματική πολιτική. Ωστόσο, η δημοσιονομική πολιτική παραμένει εθνική, επιτρέποντας σε κάθε χώρα να καθορίζει σε εθνικό επίπεδο την φορολογία και τον κρατικό προϋπολογισμό, δημιουργώντας έτσι ένα ιδιόζον σύστημα «δύο επιπέδων». Επιπροσθέτως, οι χώρες μέλη της ΕΕ υποχρεούνται να ακολουθούν το Σύμφωνο Σταθερότητας και Ανάπτυξης (ΣΣΑ) το οποίο επιβάλλει όρια στο επίπεδο των δημοσιονομικών ελλειμμάτων και του δημοσίου χρέους κάθε χώρας-μέλους. Αυτοί οι κανόνες αποσκοπούν στη διασφάλιση της οικονομικής σταθερότητας, αλλά μπορούν να περιορίσουν την εθνική ευελιξία κατά τη διάρκεια κρίσεων. Η χρηματοπιστωτική κρίση του 2008 και η κρίση δημοσίου χρέους της δεκαετίας του 2010 εξέθεσαν αδυναμίες σε αυτό το σύστημα. Οι χώρες-μέλη της Ευρωζώνης δεν είχαν τη δυνατότητα να υποτιμήσουν το εθνικό τους νόμισμα -εφόσον δεν είχαν νομισματική αυτονομία (είχαν κοινό νόμισμα)-, αλλά αδυνατούσαν επίσης να τονώσουν εύκολα τις οικονομίες τους μέσω των δημοσίων δαπανών (λόγω των κανόνων του ΣΣΑ).

Συνεπώς, **το μάθημα εξετάζει μεθοδολογικά** την αποτελεσματικότητα τόσο της συντονισμένης άσκησης των δύο πολιτικών ταυτόχρονα (fiscal and monetary policy mix), όσο και τη δυνατότητα επίτευξης και μίας δημοσιονομικής ένωσης παράλληλα με την νομισματική, δηλαδή τη δημιουργία μίας πιο συγκεντρωτικής δημοσιονομικής αρχής στην ΕΕ (π.χ. με την κοινή έκδοση χρέους ή έναν προϋπολογισμό της ΕΕ με στόχο την μακροοικονομική σταθεροποίηση όλων των κρατών-μελών). **Ειδικότερα, το μάθημα αναλύει τις εξής θεματικές ενότητες:** τα κίνητρα και την αποτελεσματικότητα της διεθνούς μετακίνησης αγαθών, παραγωγικών συντελεστών και κεφαλαίων, την θεωρία οικονομικής ολοκλήρωσης, την δυναμική εξέλιξη και την βιωσιμότητα του δημοσίου χρέους των κρατών-μελών της ΕΕ, την «ασυμμετρία» μεταξύ της άσκησης νομισματικής και δημοσιονομικής πολιτικής στην Ευρωζώνη, την επίδραση των διαρθρωτικών ανισοτήτων μεταξύ των χωρών-μελών της Ευρωζώνης στην μετάδοση της κοινής νομισματικής πολιτικής, την συντονισμένη άσκηση δημοσιονομικής και νομισματικής πολιτικής, την δυνατότητα δημοσιονομικής ενοποίησης στην ΕΕ.

### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b><br/>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως<br/>εκπαίδευση κ.λπ.</p>                                                                             | <p>ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ</p>                                                                                                                                              |
| <p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b><br/>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην<br/>Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία<br/>με τους φοιτητές</p> | <p>➔ Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία<br/>➔ Χρήση του eclass στην επικοινωνία με τους φοιτητές και την παροχή του ερευνητικού υλικού της εργασίας και των μελετών περίπτωσης.</p> |

| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Δραστηριότητα                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.<br/>                     Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p> | Διαλέξεις                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 30                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ανάλυση Μελετών περίπτωσης                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 30                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ατομική Μελέτη                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 65                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Εργασία                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 50                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Παρουσίαση εργασίας                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Εξετάσεις                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Σύνολο Μαθήματος                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>180 ώρες</b>          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Η αξιολόγηση των φοιτητών πραγματοποιείται στην Ελληνική γλώσσα κατά 60% βάσει γραπτής εξέτασης και κριτικής σκέψης που αποδεικνύεται γραπτώς, καθώς και βάσει της συμμετοχής κατά τη διάρκεια των διαλέξεων (γραπτή εξέταση 50% και συμμετοχή 10%).</p> <p>Η γραπτή εξέταση περιλαμβάνει Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής και Ερώτηση Σύντομης Απάντησης Ανάπτυξης. Κατά την ολοκλήρωση της διδασκαλίας, οι φοιτητές προετοιμάζονται με παρόμοια θέματα, ώστε να γνωρίζουν τον τρόπο αξιολόγησής τους. Το υπόλοιπο 40% της αξιολόγησης του μαθήματος καθορίζεται από την συγγραφή εργασίας.</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά στους φοιτητές στη διάρκεια της πρώτης διάλεξης.</p> |                          |
| <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          |

## (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

### Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Διανέμεται λίστα υποχρεωτικής και προτεινόμενης βιβλιογραφίας κατά την έναρξη κάθε θεματικής ενότητας.

#### Συναφή Επιστημονικά Περιοδικά

1. Public Administration Review
2. Journal of European Public Policy
3. Journal of Common Market Studies

**ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**(1) ΓΕΝΙΚΑ**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                       |                                      |                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|
| <b>ΣΧΟΛΗ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ                      |                                      |                           |
| <b>ΤΜΗΜΑ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ                                                 |                                      |                           |
| <b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ                                                          |                                      |                           |
| <b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ΕΔΟΠ22                                                                | <b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>               | 2 <sup>ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ    |
| <b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ ΟΝΤΟΤΗΤΩΝ ΔΗΜΟΣΙΟΥ ΤΟΜΕΑ</b> |                                      |                           |
| <b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b><br><i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> |                                                                       | <b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> | <b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                       | 3                                    | 6                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                       |                                      |                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                       |                                      |                           |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>                                                                                                                                                                                                  |                                                                       |                                      |                           |
| <b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗ                                                           |                                      |                           |
| <i>γενικού υποβάθρου,<br/>ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης,<br/>γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                       |                                      |                           |
| <b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΑΝΑΦΟΡΕΣ ΟΝΤΟΤΗΤΩΝ ΔΗΜΟΣΙΟΥ ΤΟΜΕΑ                  |                                      |                           |
| <b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ΕΛΛΗΝΙΚΗ                                                              |                                      |                           |
| <b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ΟΧΙ                                                                   |                                      |                           |
| <b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                       |                                      |                           |

**(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

|                               |
|-------------------------------|
| <b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b> |
|                               |

Το μάθημα αυτό έχει σχεδιαστεί για να παρουσιάσει ειδικά θέματα λογιστικής χρηματοοικονομικών (οικονομικών) καταστάσεων και αναφορών οντοτήτων του δημόσιου τομέα και ειδικότερα τη λογιστική των ενσώματες ακινητοποιήσεις και τα άυλα περιουσιακά στοιχεία, την λογιστική των απομειώσεων, τη λογιστική των εσόδων, τη λογιστική των υποχρεώσεων, τη λογιστική των υποχρεώσεων και των προβλέψεων, τη λογιστική των μεταγενέστερων γεγονότων και τη λογιστική των αλλαγών λογιστικών πολιτικών και εκτιμήσεων και τη λογιστική διόρθωσης λαθών, σύμφωνα με το Π.Δ. 54/2018 και τα Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα του Δημόσιου Τομέα (IPSAS).

Ενδεικτικά μαθησιακά αποτελέσματα για τους φοιτητές είναι:

- Να μάθουν τις λογιστικές πολιτικές σχετικά με τις ενσώματες ακινητοποιήσεις και τα άυλα περιουσιακά στοιχεία, σύμφωνα με σύμφωνα με το Π.Δ. 54/2018 και τα Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα του Δημόσιου Τομέα.
- Να μάθουν τη λογιστική των απομειώσεων των περιουσιακών στοιχείων, σύμφωνα με σύμφωνα με το Π.Δ. 54/2018 και τα Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα του Δημόσιου Τομέα.
- Να μάθουν τις λογιστικές πολιτικές σχετικά με τις υποχρεώσεις, σύμφωνα με σύμφωνα με το Π.Δ. 54/2018 και τα Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα του Δημόσιου Τομέα.
- Να μάθουν τη λογιστική των εσόδων, σύμφωνα με σύμφωνα με το Π.Δ. 54/2018 και τα Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα του Δημόσιου Τομέα.
- Να μάθουν τη λογιστική των υποχρεώσεων, σύμφωνα με σύμφωνα με το Π.Δ. 54/2018 και τα Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα του Δημόσιου Τομέα.
- Να μάθουν τη λογιστική των μεταγενέστερων γεγονότων, σύμφωνα με σύμφωνα με το Π.Δ. 54/2018 και τα Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα του Δημόσιου Τομέα.
- Να μάθουν τη λογιστική των αλλαγών λογιστικών πολιτικών και εκτιμήσεων και τη λογιστική διόρθωσης λαθών , σύμφωνα με σύμφωνα με το Π.Δ. 54/2018 και τα Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα του Δημόσιου Τομέα.

#### Γενικές Ικανότητες

- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

#### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

**1η Ενότητα:** Εισαγωγή στη λογιστική των ενσώματων ακινητοποιήσεων και των άυλων περιουσιακών στοιχείων, σύμφωνα με σύμφωνα με το Π.Δ. 54/2018 και τα Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα του Δημόσιου Τομέα.

**2η Ενότητα:** Εισαγωγή στη λογιστική των απομειώσεων των περιουσιακών στοιχείων, σύμφωνα με σύμφωνα με το Π.Δ. 54/2018 και τα Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα του Δημόσιου Τομέα

**3η Ενότητα:** Εισαγωγή στη λογιστική των υποχρεώσεων, σύμφωνα με σύμφωνα με το Π.Δ. 54/2018 και τα Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα του Δημόσιου Τομέα.

**3η Ενότητα:** : Εισαγωγή στη λογιστική των εσόδων, σύμφωνα με σύμφωνα με το Π.Δ. 54/2018 και τα Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα του Δημόσιου Τομέα.

**4η Ενότητα:** : Εισαγωγή στη λογιστική των μεταγενέστερων γεγονότων και τη λογιστική των αλλαγών των λογιστικών πολιτικών και εκτιμήσεων και τη λογιστική της διόρθωσης των λαθών, σύμφωνα με σύμφωνα με το Π.Δ. 54/2018 και τα Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα του Δημόσιου Τομέα.

### (3) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                         |                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b><br><i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ                                                                                                                                |                                 |
| <b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b><br><i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία, στην επικοινωνία με τους φοιτητές και εργαστηριακή άσκηση.                                                                 |                                 |
| <b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b><br><i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας, Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i><br><br><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i> | <b>Δραστηριότητα</b>                                                                                                                                    | <b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Διαλέξεις                                                                                                                                               | 30                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Εργαστηριακή Άσκηση                                                                                                                                     | 40                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Μελέτη                                                                                                                                                  | 60                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Εκπόνηση Ερευνητικής Μελέτης                                                                                                                            | 60                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Εξετάσεις                                                                                                                                               | 3                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Σύνολο Μαθήματος                                                                                                                                        | 193                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                         |                                 |
| <b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b><br><br><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i><br><br><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i><br><br><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>                  | <p>Γραπτές εξετάσεις με άριστα το 10 (δέκα).</p><br><br><p>Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά στους φοιτητές στη διάρκεια της πρώτης διάλεξης.</p> |                                 |

### (4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ελληνική

1. Δρίτσας, Σ., (2023). Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα Δημόσιου Τομέα (IPSAS): Μία συνοπτική παρουσίαση του πλαισίου, Σημειώσεις, Τεύχη 1 και 2.
2. Δρίτσας, Σ., (2019). «Διαβάζοντας τον ισολογισμό και τις οικονομικές καταστάσεις. Η ανάγνωση, οι αριθμοί και οι σημειώσεις», Νομική Βιβλιοθήκη, Αθήνα.
3. Δρίτσας, Σ. (2015). «Λογιστική Δημόσιου Τομέα: Η λογιστική της αναδιάρθρωσης του δημόσιου χρέους σύμφωνα με τα ΔΛΠ Δημόσιου Τομέα (IPSAS)», ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗ, Τεύχος 10, 885-891.
4. Κόντος, Γ., (2015). «Χρηματοοικονομική Λογιστική, Σύμφωνα με τα Διεθνή και τα Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα», Εκδόσεις ΔΙΠΛΟΓΡΑΦΙΑ, Αθήνα.
5. Περάκης Ε., Γ. Σωτηρόπουλος, Χ. Λιβαδά και Σ. Δρίτσας, (2017). «Το Δίκαιο της Λογιστικής», Νομική Βιβλιοθήκη, Αθήνα.
6. Ξένος, Χ. & Μ. Χ. Ξένου, (2013). «Διαρκής Κωδικοποίηση, Διεθνών Προτύπων Χρηματοοικονομικής Αναφοράς Διεθνών Λογιστικών Προτύπων και Διερμηνειών», ΣΟΛ CROWE HORWATH.
7. Olivares - Caminal, R., I. Kokkoris and K. Papadakis, (2010). «Τι σημαίνει Αναδιάρθρωση Δημόσιου Χρέους», Article, [www.capital.gr](http://www.capital.gr)
8. PriceWaterHouseCoopers, (2011). «IFRS Manual, Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα», PriceWaterHouseCoopers Business Solutions ΑΕ.

#### Ξενόγλωσση

1. Chan, L.J., (2009). "International Public Sector Accounting Standards: Conceptual and Institutional Issues", *Harmonization of Government Accounting and the Role of ΔΛΠΔΤ*, pp.19-33.
2. Ernst & Young, (2013). "A snapshot of GAAP differences between IPSAS and IFRS", EYG no AU1506, EYGM Limited (April).
3. International Federation of Accountants (IFAC), (2014). "International Financial Reporting Standards, Consolidated without early application, Blue Book, 2015 Edition", *International Accounting Standards Board (IASB)*.
4. International Federation of Accountants (IFAC), (2014). "International Financial Reporting Standards, Red Book, 2015 Edition", *International Accounting Standards Board (IASB)*.
5. International Federation of Accountants (IFAC), (2014). "Handbook of International Public Sector Accounting Pronouncements, 2014 Edition", *International Public Sector Accounting Standards Board (IPSAB)*.
6. International Federation of Accountants (IFAC), (2015). "Handbook of International Public Sector Accounting Pronouncements, 2015 Edition", *International Public Sector Accounting Standards Board (IPSAB)*.
7. International Federation of Accountants (IFAC), (2016). "Handbook of International Public Sector Accounting Pronouncements, 2016 Edition", *International Public Sector Accounting Standards Board (IPSAB)*.
8. International Federation of Accountants (IFAC), (2016). "Handbook of International Public Sector Accounting Pronouncements, 2020 Edition", *International Public Sector Accounting Standards Board (IPSAB)*.
9. International Public Sector Accounting Standards Board, (2016), "Fact Sheet".
10. International Monetary Fund (IMF). (2012), "Sovereign Debts Restructurings 1950-2010: Literature Survey, Data and Stylized Facts", IMF Working Paper by U. S. Das, M. G. Papaioannou and C. Trebesch, Monetary and Capital Markets Department, WP/12/203.
11. International Federation of Accountants. (2015), "Accounting for Sovereign Debt Restructuring under ΔΛΠΔΤ", Staff Questions and Answers (Q & A), *International Public Sector Accounting Standards Board* (May).
12. Müller T. and M. Berger, (2012). "IPSAS Explained. A summary of International Public Sector Accounting Standards, Second Edition", Ernst & Young.
13. Müller T., and M. Berger, (2018). "IPSAS Explained. A summary of International Public Sector Accounting Standards, Third Edition", EY.

**Άλλες πηγές**

1. International Federation of Accountants, “International Public Sector Accounting Standards, Accrual IPSASS issued as at January 31, 2018”, 2020.
2. IPSASB Work Program thru 2023, June 2020.
3. IPSASB Meeting, September 2020.

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                  |                                      |                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|
| ΣΧΟΛΗ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ |                                      |                           |
| ΤΜΗΜΑ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ                            |                                      |                           |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ                                     |                                      |                           |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ΕΔΟΠ11                                           | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ                      | 2 <sup>ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ    |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ                     |                                      |                           |
| <b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b><br><i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> |                                                  | <b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> | <b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                  | 3                                    | 6                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                  |                                      |                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                  |                                      |                           |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>                                                                                                                                                                                                  |                                                  |                                      |                           |
| <b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b><br><i>γενικού υποβάθρου,<br/>ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης,<br/>γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>                                                                                                                                                                                                              | ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ                                |                                      |                           |
| <b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                  |                                      |                           |
| <b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ΕΛΛΗΝΙΚΗ                                         |                                      |                           |
| <b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ΟΧΙ                                              |                                      |                           |
| <b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                  |                                      |                           |

### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b><br><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i><br><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>● Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>● Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>                                            |
| <p>Το μάθημα εισάγει τους φοιτητές σε ακαδημαϊκές ερευνητικές μεθόδους στην έρευνα επί θεμάτων δημόσιας οικονομικής πολιτικής, ώστε να τους προετοιμάσει για την επιτυχή διεκπεραίωση της διατριβής τους. Επίσης το μάθημα αποσκοπεί στην ανάπτυξη των απαραίτητων δεξιοτήτων για την σύνταξη μια έρευνας οικονομικής πολιτικής με την καλύτερη κατανόηση των ερευνητικών μεθοδολογικών εργαλείων.</p> <p>Με την ολοκλήρωση τους μαθήματος, οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. να κατανοήσουν τις ερευνητικές διαδικασίες (μελέτη, αξιολόγηση και ανάπτυξη)</li> <li>2. να είναι σε θέση να πραγματοποιήσουν βιβλιογραφική έρευνα με την χρήση έντυπων και ηλεκτρονικών πηγών.</li> </ol> |

3. να χρησιμοποιήσουν τις πιο συνήθεις μορφές ετεροαναφοράς σε έντυπο και ηλεκτρονικό υλικό
4. να ταυτοποιήσουν και να προετοιμάσουν τα κύρια συστατικά μιας ερευνητικής πρότασης/εργασίας
5. να αναπτύξουν μια πιθανή ερευνητική θεματική με την χρήση συγκεκριμένων ερευνητικών σχεδίων
6. Να επεξεργάζονται στοιχεία και να αναλύουν τα βασικά αποτελέσματα

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Ομαδική εργασία.

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σχέσης.

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Επιστημονική μεθοδολογία στις κοινωνικές επιστήμες. Βασικές τάσεις.
- Συγγραφή ενός ακαδημαϊκού άρθρου. Συμβουλές
- Θεωρία και Υποδείγματα . Περιγραφή της δομής μια θεωρητικής εργασίας στην οικονομική επιστήμη
- Έρευνα με ερωτηματολόγια. Μεθοδολογία και Δεοντολογικοί περιορισμοί.
- Παρουσίαση πραγματοποίησης ενός online πειράματος στο πλαίσιο της πειραματικής οικονομικής
- Συλλογισμοί για την ανάλυση των οικονομικών στοιχείων. Περιγραφή στοιχείων
- Οικονομικά φαινόμενα σε ένα κοινωνικό ερμηνευτικό πλαίσιο
- Το αφήγημα στην περιγραφή αριθμών
- Η ρητορική στην ανάλυση οικονομικής πολιτικής

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| <b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b><br>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |               |                          |           |    |                   |    |        |    |  |  |  |  |                  |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------|--------------------------|-----------|----|-------------------|----|--------|----|--|--|--|--|------------------|-----|
| <b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b><br>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"><li>● Χρήση υπολογιστή για προβολή διαφανειών pdf/powerpoint.</li><li>● Πλατφόρμα classex.de</li><li>● Παρουσίαση πλατφόρμας Mendeley</li><li>● Χρήση Internet για προβολή βίντεο.</li></ul>                                                                                                                                                                                   |  |               |                          |           |    |                   |    |        |    |  |  |  |  |                  |     |
| <b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b><br>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.<br>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.<br><br>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS | <table><tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr><tr><td>Διαλέξεις</td><td>30</td></tr><tr><td>Συγγραφή εργασίας</td><td>85</td></tr><tr><td>Μελέτη</td><td>70</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>185</td></tr></table>                                                                                                       |  | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | Διαλέξεις | 30 | Συγγραφή εργασίας | 85 | Μελέτη | 70 |  |  |  |  | Σύνολο Μαθήματος | 185 |
| Δραστηριότητα                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |               |                          |           |    |                   |    |        |    |  |  |  |  |                  |     |
| Διαλέξεις                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |               |                          |           |    |                   |    |        |    |  |  |  |  |                  |     |
| Συγγραφή εργασίας                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 85                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |               |                          |           |    |                   |    |        |    |  |  |  |  |                  |     |
| Μελέτη                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 70                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |               |                          |           |    |                   |    |        |    |  |  |  |  |                  |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |               |                          |           |    |                   |    |        |    |  |  |  |  |                  |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |               |                          |           |    |                   |    |        |    |  |  |  |  |                  |     |
| Σύνολο Μαθήματος                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 185                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |               |                          |           |    |                   |    |        |    |  |  |  |  |                  |     |
| <b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b><br>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης<br><br>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες<br><br>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.                            | <p>Η αξιολόγηση του μαθήματος θα πραγματοποιηθεί με βάση την επίδοση των φοιτητών κατά την εκπόνηση μίας ή δύο εργασιών. Οι φοιτητές θα αξιολογηθούν, επίσης, και για την ικανότητα τους να παρουσιάσουν την εργασία τους.</p> <p>Οι φοιτητές την πρώτη ημέρα των διαλέξεων θα ενημερωθούν αναλυτικά για τον τρόπο αξιολόγησής τους και για τα προτεινόμενα θέματα διενέργειας ατομικής ή ομαδικής εργασίας.</p> |  |               |                          |           |    |                   |    |        |    |  |  |  |  |                  |     |

#### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</b></p> <p>Darren Grant, Methods of Economic Research. Craftsmanship and credibility in applied microeconomics. Springer, 2018</p> <p>Nikolov, Plamen. 2020. Writing tips for economics research papers. July 20, 2020.</p> <p>D. McCloskey, The Rhetoric of Economics, University of Wisconsin Press, 1998</p> <p>David de Vaus, "Surveys in Social Research", 5η έκδοση, Κεφάλαιο 5, Routledge</p> <p>Περιοδικές εκθέσεις από διεθνείς για εγχώριους οργανισμούς, όπως για παράδειγμα IMF, World Bank, FAO, WHO, WTO, ECB, DG-ECFIN, Τράπεζα Ελλάδος κ.α.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



## Σεμιναριακά Μαθήματα Επιλογής

### ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### (1) ΓΕΝΙΚΑ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                             |                                      |                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|
| ΣΧΟΛΗ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ            |                                      |                           |
| ΤΜΗΜΑ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ                                       |                                      |                           |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ                                                |                                      |                           |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ΕΔΟΠΣΕΜ01                                                   | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ                      | 2 <sup>ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ    |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΓΙΑ ΔΗΜΟΣΙΟΥΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥΣ |                                      |                           |
| <b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b><br><i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> |                                                             | <b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> | <b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b> |
| ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                             | 3                                    | 2                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                             |                                      |                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                             |                                      |                           |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>                                                                                                                                                                                                  |                                                             |                                      |                           |
| <b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b><br><br><i>γενικού υποβάθρου,<br/>ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης,<br/>γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>                                                                                                                                                                                                          | ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ                                           |                                      |                           |
| <b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                             |                                      |                           |
| <b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ΕΛΛΗΝΙΚΗ                                                    |                                      |                           |
| <b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ΟΧΙ                                                         |                                      |                           |
| <b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                             |                                      |                           |

#### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Η Αναλυτική Δεδομένων (Data Analytics) είναι ο κλάδος ο οποίος παρέχει τις μεθόδους και τα εργαλεία ανάλυσης δεδομένων. Ιδιαίτερα στο χώρο της Δημόσιας Διοίκησης εφαρμόζεται για να απλουστεύσει την επεξεργασία και την ανάλυση δεδομένων με απώτερο στόχο να υποστηρίξει τη λήψη των διοικητικών και επιχειρηματικών αποφάσεων. Η Αναλυτική Δεδομένων χρησιμοποιεί και συνδυάζει τα δεδομένα τα οποία μπορεί να συλλέγονται από διαφορετικές πηγές και με τη βοήθεια στατιστικών υπολογιστικών μεθόδων και επεξεργασιών, δημιουργεί γραφικές παραστάσεις, εξάγει αριθμητικά αποτελέσματα, πίνακες δεδομένων και απεικονίσεων (dashboards) κλπ τα οποία συμβάλλουν στην υποστήριξη λήψης αποφάσεων.

Η παρούσα διδακτική ενότητα έχει πρακτικό χαρακτήρα. Στοχεύει, μέσω πρακτικής άσκησης σε σύνολα πραγματικών δεδομένων που έχουν ληφθεί από μονάδες και οργανισμούς του Δημοσίου, να εισάγει τους φοιτητές στα προβλήματα της Αναλυτικής και να παρέχει βασικές δεξιότητες χειρισμού στο εξαιρετικά διαδεδομένο λογισμικό Tableau που αποτελεί το υποστηρικτικό λογισμικό της ενότητας αυτής.

Μετά το πέρας της παρακολούθησης του μαθήματος, οι φοιτητές αναμένεται να αποκτήσουν γνώσεις και δεξιότητες. Θα είναι σε θέση να

- γνωρίζουν τα προβλήματα που επιλύει η Αναλυτική Δεδομένων
- γνωρίζουν τη μεθοδολογία και τα στάδια επίλυσης των προβλημάτων που εφαρμόζει η Αναλυτική Δεδομένων
- μπορούν να χειρίζονται το λογισμικό Tableau στις βασικές του λειτουργίες
- μπορούν να αξιοποιούν τα αποτελέσματα της ανάλυσης ώστε να καταλήγουν σε συμπεράσματα που υποστηρίζουν διοικητικές αποφάσεις
- επιλύουν προβλήματα ανάλυσης δεδομένων με πρωτογενή δεδομένα που προέρχονται από υπηρεσίες του Δημοσίου τομέα.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

.....

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Άλλες...

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

.....

- Ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Λήψη αποφάσεων
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1η Εβδομάδα – ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ, ΤΟ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟ Tableau

- ➔ Εισαγωγή στην Αναλυτική Επιχειρησιακών Δεδομένων και στα Μαζικά Δεδομένα (Big Data) - αναγκαιότητα, σκοπός, χρησιμότητα, το σχετικό λογισμικό
- ➔ Παρουσίαση του λογισμικού Tableau και επεξήγηση της λειτουργίας του
- ➔ Παροχή οδηγιών για απόκτηση κωδικών πρόσβασης και χρήσης του λογισμικού
- ➔ Εξοικείωση, πρακτική άσκηση στις βασικές λειτουργίες του Tableau σε σύνολο δεδομένων αιτήσεων πολιτών σε προγράμματα επιδοτήσεων.

2η Εβδομάδα – ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ

- ➔ Συγκεντρωτικοί πίνακες, ομαδοποίηση των δεδομένων
- ➔ Συσχέτιση δύο μεταβλητών, γραμμική παλινδρόμηση
- ➔ Πρακτική άσκηση στο Tableau - Εφαρμογή στην ανάλυση λειτουργικών εξόδων δημοσίων επιχειρήσεων.

3η Εβδομάδα – ΠΡΟΓΝΩΣΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ

- ➔ Ορισμός, χαρακτηριστικά (τάση, εποχικότητα, κυκλικότητα) και απεικόνιση χρονολογικών δεδομένων, παραδείγματα
- ➔ Μοντέλα παλινδρόμησης χρονολογικών δεδομένων, δημιουργία γραμμής τάσης
- ➔ Δημιουργία προβλέψεων
- ➔ Πρακτική άσκηση στο Tableau - Εφαρμογή στην ανάλυση δεδομένων τιμών καταναλωτικών αγαθών

### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

|                                                                                          |                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b><br><i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως<br/>εκπαίδευση κ.λπ.</i> | Εξ' Αποστάσεως Εκπαίδευση             |
| <b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ</b><br><b>ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>                          | ➔ Χρήση του λογισμικού Tableau Public |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><a href="https://www.tableau.com/">(https://www.tableau.com/</a>, <a href="https://public.tableau.com/app/discover">https://public.tableau.com/app/discover</a>) ως βασικού μέσου υποστήριξης της διδακτικής ενότητας</p> <p>➔ Χρήση του eclass (eclass.unipi.gr) για την διανομή του εκπαιδευτικού υλικού και για την επικοινωνία με τους φοιτητές</p>                                                                                                                                       |                                                                                              |
| <p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b></p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p> | <p><b>Δραστηριότητα</b></p> <p>Διαλέξεις</p> <p>Απαντήσεις σε Μελέτες περίπτωσης</p> <p>Μελέτη</p> <p>Εκπόνηση άσκησης - μελέτης</p> <p>Σύνολο Μαθήματος</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p> <p>9</p> <p>9</p> <p>9</p> <p>15</p> <p><b>42</b></p> |
| <p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>                                    | <p>Στην ενότητα αυτή, οι φοιτητές, οργανωμένοι σε τριμελείς ομάδες, καλούνται να εκπονήσουν μια εργασία ανάλυσης δεδομένων. Τόσο η περιγραφή όσο και τα σχετικά δεδομένα παρέχονται μέσω του eclass του μαθήματος. Η τελική βαθμολογία του μαθήματος προκύπτει αποκλειστικά (100%) από την επίδοση στην τελική εργασία που θα παραδοθεί. Όλοι φοιτητές κάθε ομάδας θα λάβουν τον ίδιο βαθμό.</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά στους φοιτητές στη διάρκεια της πρώτης διάλεξης.</p> |                                                                                              |

## (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

### Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Visual Analytics with Tableau , Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 91726016, Έκδοση: 1st ed./2019, Συγγραφείς: Loth, ISBN: 9781119561996, Διαθέτης (Εκδότης): HEAL-Link Wiley UBCM ebooks. Παρέχεται δωρεάν από το σύστημα ΕΥΔΟΞΟΣ, σύνδεσμος λήψης <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/book/10.1002/9781119561996>
- Σημειώσεις, διαφάνειες του διδάσκοντος στο eclass

- Advancing Governance: Role of Data Analytics in Driving Evidence-Based Decision-Making in Public Administration. n book: Recent Advances in Public Sector Management. January 2025, DOI: 10.5772/intechopen.114901
- The GOVERNMENT ANALYTICS Handbook, World Bank Group, <https://www.worldbank.org/en/publication/government-analytics>
- The Power of Government Analytics to Improve Public Administration by Daniel Rogger and Christian Schuster, <https://danrogger.com/files/handbook/MOTIVATION.pdf>

**Συναφή Επιστημονικά Περιοδικά**

1. Journal of Business Analytics, Taylor & Francis, <https://www.tandfonline.com/journals/tjba20>
2. Public Administration, Wiley Online Library, <https://onlinelibrary.wiley.com/page/journal/14679299/homepage/productinformation.html>

# ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

## (1) ΓΕΝΙΚΑ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                 |                                      |                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|
| <b>ΣΧΟΛΗ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ                                |                                      |                           |
| <b>ΤΜΗΜΑ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ                                                           |                                      |                           |
| <b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ                                                                    |                                      |                           |
| <b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ΕΔΟΠΣΕΜ02                                                                       | <b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>               | 2 <sup>ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ    |
| <b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ΔΙΑΒΡΩΣΗ ΤΗΣ ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΗΣ ΒΑΣΗΣ ΚΑΙ ΜΕΤΑΤΟΠΙΣΗ ΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΕΡΔΩΝ (ΒΕΡS) |                                      |                           |
| <b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b><br><i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> |                                                                                 | <b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> | <b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b> |
| ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                 | 3                                    | 2                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                 |                                      |                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                 |                                      |                           |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>                                                                                                                                                                                                  |                                                                                 |                                      |                           |
| <b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ                                                               |                                      |                           |
| <i>γενικού υποβάθρου,<br/>ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης,<br/>γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                 |                                      |                           |
| <b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                 |                                      |                           |
| <b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ΕΛΛΗΝΙΚΗ                                                                        |                                      |                           |
| <b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ΟΧΙ                                                                             |                                      |                           |
| <b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                 |                                      |                           |

## (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

*Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α*

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά το πέρας της παρακολούθησης του μαθήματος, οι φοιτητές θα αποκτήσουν γνώσεις, ικανότητες και υπευθυνότητα/αυτονομία ως εξής:

- Γνώσεις
  - Κατανόησης των βασικών πρακτικών που υιοθετούνται για την μετατόπισης της φορολογικής βάσης των πολυεθνικών επιχειρήσεων
  - Κατανόησης του βασικού νομοθετικού πλαισίου που διέπει τη διεθνή φορολογία
- Ικανότητες
  - Επίλυση σύνθετων προβλημάτων φορολογικού σχεδιασμού με έμφαση στις πολυεθνικές επιχειρήσεις
  - Κριτική σκέψη ως προς την προσέγγιση στην χάραξη φορολογικού σχεδιασμού
  - Ερευνητική ικανότητα ως προς την εκτίμηση των οικονομικών επιπτώσεων σε επίπεδο χώρας, από τη διάβρωση της φορολογικής βάσης
- Υπευθυνότητα & Αυτονομία
  - Με την παρακολούθηση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένονται πως θα μπορούν να διαχειρίζονται στρατηγικά θέματα σε δημόσιους οργανισμούς προσαρμοζόμενοι σε απρόοπτες αλλαγές που απαιτούν νέες προσεγγίσεις με τρόπο αυτόνομο και υπεύθυνο.

**Γενικές Ικανότητες**

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

.....

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Άλλες...

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

.....

- Ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία / Ομαδική εργασία

- Λήψη αποφάσεων
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### **1η Εβδομάδα: Εισαγωγή στο BEPS**

##### **Ορισμοί**

Διάβρωση της φορολογικής βάσης, μεταφορά κερδών, φορολογικοί παράδεισοι.

Εμπλεκόμενα μέρη: πολυεθνικές επιχειρήσεις, κράτη φορολογικοί παράδεισοι, ΟΟΣΑ, ΟΗΕ.

Παρουσίαση και ομαδική συζήτηση για αρθρογραφία σχετική με σκάνδαλα φοροδιαφυγής.

##### **Μηχανισμοί του BEPS**

Τιμές μεταφοράς, treaty shopping, χρηματοδότηση χρέους.

Μελέτη περίπτωσης: Η φορολογική στρατηγική της Apple.

Παρουσίαση και ανάλυση σεναρίου τιμών μεταφοράς σε ομάδες.

#### **2η Εβδομάδα: Το πρόγραμμα BEPS του ΟΟΣΑ**

##### **Οι 15 Δράσεις του BEPS**

Επισκόπηση βασικών δράσεων.

Πυλώνες 1 & 2: Παγκόσμιος ελάχιστος φόρος και ανακατανομή δικαιωμάτων φορολόγησης.

##### **Μελέτες Περίπτωσης και Εφαρμογή**

Εφαρμογές ανά χώρα (Οδηγία της ΕΕ κατά της Φορολογικής Αποφυγής).

Μελέτη Περίπτωσης: Η φορολογική αναδιάρθρωση της Google.

Προσομοίωση διαπραγμάτευσης μεταξύ πολυεθνικής εταιρείας και Φορολογικής Αρχής.

#### **3η Εβδομάδα: αξιολόγηση των μακροοικονομικών επιπτώσεων**

#### Δημοσιονομικές και κοινωνικές επιπτώσεις

Απώλειες εσόδων για κυβερνήσεις.

Ανάλυση δεδομένων: Υπολογισμός απώλειας εσόδων για μια χώρα.

#### Το Μέλλον της διεθνούς φορολογίας

Προκλήσεις της ψηφιακής οικονομίας.

Ρυθμιστικό πλαίσιο: Σύμβαση Φορολογίας του ΟΗΕ – Συμπεριληπτικό Πλαίσιο του ΟΟΣΑ.

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <div>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</div> <div>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                     |
| <div>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</div> <div>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <div>➔ Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία</div> <div>➔ Ασκήσεις για επίλυση σύνθετων προβλημάτων</div>                                                                                                                                                                                                                                            |                                     |
| <div>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</div> <div>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</div> <div>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</div> <div>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</div> | <div>Δραστηριότητα</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <div>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</div> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Διαλέξεις                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 9                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Απαντήσεις σε Μελέτες περίπτωσης                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 9                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Μελέτη                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 9                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Εκπόνηση εργασιών                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 12                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Εξετάσεις                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Σύνολο Μαθήματος                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 39 ώρες                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                     |
| <div>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</div> <div>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</div> <div>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</div> <div>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</div>                                    | <div>Η αξιολόγηση των φοιτητών πραγματοποιείται στην Ελληνική ή Αγγλική γλώσσα μέσω ατομικής ή ομαδικής εργασίας (100%) που ανατίθεται σε εβδομαδιαία βάση, και με θέμα συναφές με τη διδαχθείσα θεματική ενότητα της εβδομάδας.</div> <div>Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά στους φοιτητές στη διάρκεια της πρώτης διάλεξης.</div> |                                     |

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

**(5) ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

**Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:**

ΟΟΣΑ (2013), Σχέδιο Δράσης για τη Διάβρωση της Φορολογικής Βάσης και τη Μεταφορά Κερδών.

UNCTAD (2020), Παγκόσμια Έκθεση Επενδύσεων: Διεθνείς Φορολογικές Μεταρρυθμίσεις.

ΟΟΣΑ (2015), BEPS Τελικές Εκθέσεις.

ΔΝΤ (2019), Εταιρική Φορολογία στην Παγκόσμια Οικονομία.

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                     |                                      |                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|
| <b>ΣΧΟΛΗ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ    |                                      |                           |
| <b>ΤΜΗΜΑ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ                               |                                      |                           |
| <b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ                                        |                                      |                           |
| <b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ΕΔΟΠΣΕΜ03                                           | <b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>               | 2 <sup>ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ    |
| <b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ΑΝΩΤΑΤΟΙ ΕΛΕΓΚΤΙΚΟΙ ΘΕΣΜΟΙ ΚΑΙ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΕΛΕΓΧΟΥ |                                      |                           |
| <b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b><br><i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> |                                                     | <b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> | <b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b> |
| ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     | 3                                    | 2                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                     |                                      |                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                     |                                      |                           |
| Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).                                                                                                                                                                                                         |                                                     |                                      |                           |
| <b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b><br><br>γενικού υποβάθρου,<br>ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης,<br><br>γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων                                                                                                                                                                                                               | ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ                                   |                                      |                           |
| <b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                     |                                      |                           |
| <b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ΕΛΛΗΝΙΚΗ                                            |                                      |                           |
| <b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ΟΧΙ                                                 |                                      |                           |
| <b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |                                      |                           |

### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                              |                                                                                                       |                                 |                                |                                                           |                |                                |                  |                                                                                              |                 |                                  |                               |                                                            |                                      |       |                                 |          |  |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------|---------------------------------|----------|--|-------|
| <p>Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                              |                                                                                                       |                                 |                                |                                                           |                |                                |                  |                                                                                              |                 |                                  |                               |                                                            |                                      |       |                                 |          |  |       |
| <p>Μετά το πέρας της παρακολούθησης των διαλέξεων, οι φοιτητές θα αποκτήσουν γνώσεις, ικανότητες και υπευθυνότητα/αυτονομία ως εξής:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Γνώσεις <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Κατανόηση κοινών περιοχών κινδύνου στην επίτευξη των στόχων των δημοσίων οργανισμών</li> <li>▪ Κατανόηση του βασικού νομοθετικού πλαισίου που διέπει τις δημόσιες συμβάσεις και τις δηλώσεις περιουσιακής κατάστασης</li> <li>▪ Σχεδιασμός και ανάλυση ελέγχων επιδόσεων</li> </ul> </li> <li>▪ Ικανότητες <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ανάλυση σύνθετων προβλημάτων ελέγχου δημοσίων οργανισμών με έμφαση στις δημόσιες συμβάσεις</li> <li>▪ Κριτική σκέψη ως προς τον στρατηγικό σχεδιασμό του ελέγχου και την αντιμετώπιση της διαφθοράς</li> <li>▪ Ερευνητική ικανότητα ως προς την εκπόνηση σχεδιασμού και τη διενέργεια ελέγχων κατά τις διεθνώς καλές πρακτικές (good practices)</li> <li>▪ Ανάπτυξη soft-skills και ηγετικών ικανοτήτων</li> <li>▪ Επικοινωνία και συνεργασία σε ομάδες</li> </ul> </li> <li>▪ Υπευθυνότητα &amp; Αυτονομία <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Με την παρακολούθηση των διαλέξεων οι φοιτητές αναμένονται πως θα μπορούν να κατανοούν, να αναλύουν περίπλοκα θέματα και να σχεδιάζουν στοχευμένους ελέγχους σε ζώνες που παρουσιάζουν ενδιαφέρον για την επίτευξη των στόχων των δημοσίων οργανισμών. Επιπλέον, θα μπορούν να αντιμετωπίζουν παρατυπίες διαγωνιστικών διαδικασιών και περιπτώσεων διαφθοράς. Με αυτόν τον τρόπο θα είναι σε θέση να συνεισφέρουν στην ακαδημαϊκή γνώση και πρακτική.</li> </ul> </li> </ul> |                                                                                              |                                                                                                       |                                 |                                |                                                           |                |                                |                  |                                                                                              |                 |                                  |                               |                                                            |                                      |       |                                 |          |  |       |
| <p><b>Γενικές Ικανότητες</b></p> <p>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</p> <table border="0"> <tr> <td>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</td><td>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</td></tr> <tr> <td>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</td><td>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</td></tr> <tr> <td>Λήψη αποφάσεων</td><td>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</td></tr> <tr> <td>Αυτόνομη εργασία</td><td>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</td></tr> <tr> <td>Ομαδική εργασία</td><td>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</td></tr> <tr> <td>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</td><td>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</td></tr> <tr> <td>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</td><td>.....</td></tr> <tr> <td>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</td><td>Άλλες...</td></tr> <tr> <td></td><td>.....</td></tr> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                              | Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών | Σχεδιασμός και διαχείριση έργων | Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις | Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα | Λήψη αποφάσεων | Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον | Αυτόνομη εργασία | Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου | Ομαδική εργασία | Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής | Εργασία σε διεθνές περιβάλλον | Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης | Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον | ..... | Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών | Άλλες... |  | ..... |
| Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Σχεδιασμός και διαχείριση έργων                                                              |                                                                                                       |                                 |                                |                                                           |                |                                |                  |                                                                                              |                 |                                  |                               |                                                            |                                      |       |                                 |          |  |       |
| Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα                                    |                                                                                                       |                                 |                                |                                                           |                |                                |                  |                                                                                              |                 |                                  |                               |                                                            |                                      |       |                                 |          |  |       |
| Λήψη αποφάσεων                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον                                                               |                                                                                                       |                                 |                                |                                                           |                |                                |                  |                                                                                              |                 |                                  |                               |                                                            |                                      |       |                                 |          |  |       |
| Αυτόνομη εργασία                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου |                                                                                                       |                                 |                                |                                                           |                |                                |                  |                                                                                              |                 |                                  |                               |                                                            |                                      |       |                                 |          |  |       |
| Ομαδική εργασία                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής                                                             |                                                                                                       |                                 |                                |                                                           |                |                                |                  |                                                                                              |                 |                                  |                               |                                                            |                                      |       |                                 |          |  |       |
| Εργασία σε διεθνές περιβάλλον                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης                                   |                                                                                                       |                                 |                                |                                                           |                |                                |                  |                                                                                              |                 |                                  |                               |                                                            |                                      |       |                                 |          |  |       |
| Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | .....                                                                                        |                                                                                                       |                                 |                                |                                                           |                |                                |                  |                                                                                              |                 |                                  |                               |                                                            |                                      |       |                                 |          |  |       |
| Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Άλλες...                                                                                     |                                                                                                       |                                 |                                |                                                           |                |                                |                  |                                                                                              |                 |                                  |                               |                                                            |                                      |       |                                 |          |  |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | .....                                                                                        |                                                                                                       |                                 |                                |                                                           |                |                                |                  |                                                                                              |                 |                                  |                               |                                                            |                                      |       |                                 |          |  |       |

- Ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Λήψη αποφάσεων
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### 1<sup>η</sup> Διάλεξη «Έλεγχος Δημοσίων Συμβάσεων»

- ➔ Επισκόπηση νομοθεσίας δημοσίων συμβάσεων (Οδηγίες 2014/24 και 2014/25 ΕΕ και Ν. 4412/2016, όπως ισχύει) με έμφαση στις δυσερμηνευτες διατάξεις
- ➔ Σημασία του προσυμβατικού ελέγχου νομιμότητας που από το Σύνταγμα (άρθρο 98) έχει ανατεθεί στο Ελεγκτικό Συνέδριο-Διεθνείς πρακτικές
- ➔ Μεθοδολογία διενέργειας του ελέγχου από το Ελεγκτικό Συνέδριο με μελέτες περιπτώσεων ανά κατηγορία συμβάσεων (έργα, προμήθειες, υπηρεσίες)
- ➔ Συνήθεις παρατυπίες και αντιμετώπισή τους από το Ελεγκτικό Συνέδριο με νομολογιακά παραδείγματα ανά φάση της διαγωνιστικής διαδικασίας
- ➔ Η ειδική περίπτωση ελέγχου των συμβάσεων που χρηματοδοτούνται από το Ταμείο Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας (ΤΑΑ)
- ➔ Στατιστικά στοιχεία για τους προσυμβατικούς ελέγχους

#### 2<sup>η</sup> Διάλεξη «Έλεγχος Επιδόσεων» (Performance audit)

- ➔ Βασικές έννοιες των ειδών ελέγχου ομοιότητες/διαφορές
- ➔ Ανάλυση συστατικών ελέγχου επιδόσεων : Τα 3 “Ες” (economy-efficiency-effectiveness) – λουπές προσεγγίσεις Ανώτατων Οργάνων Ελέγχου (πχ Βραζιλίας -Καναδά τα “5 Ες”)
- ➔ Παρουσίαση προτύπων & κατευθυντήριων οδηγιών ελέγχου επιδόσεων του Διεθνούς Οργανισμού Ανώτατων Οργάνων Ελέγχου (INTOSAI Standards :ISSAI 100, 300,3000) & Guidance (GUID 3910,3920)
- ➔ Δείκτες μέτρησης αποτελεσμάτων (SMART) & βασικά χαρακτηριστικά ενός επιτυχημένου ελέγχου επιδόσεων (SMARTEST)
- ➔ Διαφορές/ομοιότητες ελέγχου επιδόσεων και αξιολόγησης δημόσιων πολιτικών
- ➔ Ανάλυση ελεγκτικού περιβάλλοντος και σχεδιασμός ελέγχου επιδόσεων με χρήση μοντέλων λογικής (Logic Models)
- ➔ Παρουσίαση μεθοδολογίας Γραφείου Ελέγχου Ηνωμένου Βασιλείου (Issue analysis ,UK NAO) & Ευρωπαϊκού Ελεγκτικού Συνεδρίου (European Court of Auditors-ECA)
- ➔ Τεχνικές ανάπτυξης πυραμίδας ερωτήσεων ελέγχου σε ζώνες ελεγκτικού κινδύνου
- ➔ Ασκήσεις & Συζήτηση

### 3<sup>η</sup> Διάλεξη «Πόθεν έσχες»

- ➔ Ορισμός και σημασία διαφθοράς και επίδρασή της στην ανάπτυξη
- ➔ Δηλώσεις περιουσιακής κατάστασης («πόθεν έσχες») ως μέσο πάταξης των φαινομένων διαφθοράς
- ➔ Διαδικασίες ελέγχου τους από τα αρμόδια όργανα
- ➔ Ο ρόλος του Ελεγκτικού Συνεδρίου στην ανάκτηση του παράνομου περιουσιακού οφέλους
- ➔ Μελέτες περιπτώσεων

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <div>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</div> <div>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Εξ 'αποστάσεως (On-line)                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                            |
| <div>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</div> <div>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <div>Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία</div> <div><div>➔ Μελέτες περιπτώσεων δημοσιονομικού ελέγχου</div><div>➔ Χρήση του eclass στην επικοινωνία με τους φοιτητές και την παροχή του ερευνητικού υλικού της Εργασίας ΑΕΘ &amp; προσεγγίσεις ελέγχου</div></div>                                       |                                                                                                            |
| <div>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</div> <div>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</div> <div>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</div> | <div>Δραστηριότητα</div> <div>Διαλέξεις</div> <div>Μελέτη</div> <div>Εκπόνηση εργασιών</div> <div>Εξετάσεις</div> <div>Σύνολο Μαθήματος</div>                                                                                                                                                    | <div>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</div> <div>9</div> <div>9</div> <div>9</div> <div>9</div> <div>36 ώρες</div> |
| <div>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</div> <div>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</div> <div>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική</div>                                                                                                                                                                    | <div>Η αξιολόγηση των φοιτητών πραγματοποιείται στην ελληνική γλώσσα προεχόντως μέσω ατομικών ή ομαδικών εργασιών παρουσίασης περιπτώσεων συναφών με μία από τις διδαχθείσες θεματικές ενότητες.</div> <div>Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά στους φοιτητές κατά την πρώτη διάλεξη.</div> |                                                                                                            |

|                                                                                                                 |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <i>Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i>                                                                                   |  |
| <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i> |  |

## (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

### Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

1. Δημόσιες συμβάσεις Ν. 4412/2016. Νομολογιακή προσέγγιση και πρακτική εφαρμογή, 2<sup>η</sup> έκδοση ενημερωμένη και εμπλουτισμένη έως και τον Ν. 5130/2024, Νομική Βιβλιοθήκη 2024
2. Το Ελεγκτικό Συνέδριο στο σύγχρονο δημοσιονομικό περιβάλλον, Νομική Βιβλιοθήκη 2023
3. Το Ελεγκτικό Συνέδριο, Νομική Βιβλιοθήκη, 2024
4. «Οδηγός Μεθοδολογίας», Ευρωπαϊκό Ελεγκτικό Συνέδριο
5. ISSAIs 100,300,3000, GUID 3910,3920, INTOSAI
6. Performance Auditing: Contributing to Accountability in Democratic Government, Edited by Jeremy Lonsdale, National Audit Office, London, UK, Peter Wilkins, Ombudsman, Western Australia and Tom Ling, Evaluation and Performance Audit, RAND Europe, Cambridge, UK
7. Performance Auditing: Measuring Inputs, Outputs, and Outcomes, 3rd Edition, Ronell B. Raaum, Stephen L. Morgan, Colleen G. Waring, IIA
8. IDI Performance Audit ISSAI Implementation Handbook
9. United Nations Convention against Corruption (UNCAC)

### Συναφή Επιστημονικά Περιοδικά

1. International Review of Administrative Sciences
2. Accounting, Auditing and Accountability Journal
3. Journal of Public Budgeting, Accounting & Financial Management
4. Journal of Public Procurement

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                  |                                      |                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|
| <b>ΣΧΟΛΗ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ |                                      |                           |
| <b>ΤΜΗΜΑ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ                            |                                      |                           |
| <b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ                                     |                                      |                           |
| <b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ΕΔΟΠΣΕΜ04                                        | <b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>               | 2 <sup>ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ    |
| <b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ΚΡΑΤΙΚΕΣ ΕΝΙΣΧΥΣΕΙΣ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ    |                                      |                           |
| <b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b><br><i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> |                                                  | <b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> | <b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b> |
| ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                  | 3                                    | 2                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                  |                                      |                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                  |                                      |                           |
| Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).                                                                                                                                                                                                         |                                                  |                                      |                           |
| <b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b><br><br>γενικού υποβάθρου,<br>ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης,<br><br>γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων                                                                                                                                                                                                               | ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ                      |                                      |                           |
| <b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                  |                                      |                           |
| <b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ΕΛΛΗΝΙΚΗ                                         |                                      |                           |
| <b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ΟΧΙ                                              |                                      |                           |
| <b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                  |                                      |                           |

### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                              |                                                                                                       |                                 |                                |                                                           |                |                                |                  |                                                                                              |                 |                                  |                               |                                                            |                                      |       |                                 |          |  |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------|---------------------------------|----------|--|-------|
| <p>Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                              |                                                                                                       |                                 |                                |                                                           |                |                                |                  |                                                                                              |                 |                                  |                               |                                                            |                                      |       |                                 |          |  |       |
| <p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Να εφαρμόσουν τη γνώση, τη διορατικότητα και τις δεξιότητες επίλυσης προβλημάτων σε ένα ευρύτερο (ή πολυεπιστημονικό) πλαίσιο εντός των δημοσίων επιχειρήσεων και οργανισμών.</li> <li>Να είναι σε θέση να ενσωματώνουν γνώσεις και να αντιμετωπίζουν πολύπλοκα θέματα που άπτονται της λειτουργίας των δημοσίων επιχειρήσεων, ιδίως, σε σχέση με τις κρατικές ενισχύσεις.</li> <li>Να γνωρίζουν το Κοινοτικό πλαίσιο για τις κρατικές ενισχύσεις και να είναι σε θέση να αναγνωρίζουν τότε μια κρατική παρέμβαση αποτελεί κρατική ενίσχυση.</li> <li>Να μπορούν να λειτουργούν σε ένα απαιτητικό περιβάλλον εργασίας και να διακρίνουν τα όρια μεταξύ της κρατικής ενίσχυσης και της νόθευσης του ανταγωνισμού.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                              |                                                                                                       |                                 |                                |                                                           |                |                                |                  |                                                                                              |                 |                                  |                               |                                                            |                                      |       |                                 |          |  |       |
| <p><b>Γενικές Ικανότητες</b></p> <p>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</p> <table border="0"> <tr> <td>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</td><td>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</td></tr> <tr> <td>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</td><td>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</td></tr> <tr> <td>Λήψη αποφάσεων</td><td>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</td></tr> <tr> <td>Αυτόνομη εργασία</td><td>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</td></tr> <tr> <td>Ομαδική εργασία</td><td>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</td></tr> <tr> <td>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</td><td>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</td></tr> <tr> <td>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</td><td>.....</td></tr> <tr> <td>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</td><td>Άλλες...</td></tr> <tr> <td></td><td>.....</td></tr> </table> |                                                                                              | Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών | Σχεδιασμός και διαχείριση έργων | Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις | Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα | Λήψη αποφάσεων | Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον | Αυτόνομη εργασία | Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου | Ομαδική εργασία | Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής | Εργασία σε διεθνές περιβάλλον | Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης | Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον | ..... | Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών | Άλλες... |  | ..... |
| Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Σχεδιασμός και διαχείριση έργων                                                              |                                                                                                       |                                 |                                |                                                           |                |                                |                  |                                                                                              |                 |                                  |                               |                                                            |                                      |       |                                 |          |  |       |
| Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα                                    |                                                                                                       |                                 |                                |                                                           |                |                                |                  |                                                                                              |                 |                                  |                               |                                                            |                                      |       |                                 |          |  |       |
| Λήψη αποφάσεων                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον                                                               |                                                                                                       |                                 |                                |                                                           |                |                                |                  |                                                                                              |                 |                                  |                               |                                                            |                                      |       |                                 |          |  |       |
| Αυτόνομη εργασία                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου |                                                                                                       |                                 |                                |                                                           |                |                                |                  |                                                                                              |                 |                                  |                               |                                                            |                                      |       |                                 |          |  |       |
| Ομαδική εργασία                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής                                                             |                                                                                                       |                                 |                                |                                                           |                |                                |                  |                                                                                              |                 |                                  |                               |                                                            |                                      |       |                                 |          |  |       |
| Εργασία σε διεθνές περιβάλλον                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης                                   |                                                                                                       |                                 |                                |                                                           |                |                                |                  |                                                                                              |                 |                                  |                               |                                                            |                                      |       |                                 |          |  |       |
| Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | .....                                                                                        |                                                                                                       |                                 |                                |                                                           |                |                                |                  |                                                                                              |                 |                                  |                               |                                                            |                                      |       |                                 |          |  |       |
| Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Άλλες...                                                                                     |                                                                                                       |                                 |                                |                                                           |                |                                |                  |                                                                                              |                 |                                  |                               |                                                            |                                      |       |                                 |          |  |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | .....                                                                                        |                                                                                                       |                                 |                                |                                                           |                |                                |                  |                                                                                              |                 |                                  |                               |                                                            |                                      |       |                                 |          |  |       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</li> <li>Ατομική εργασία</li> <li>Ομαδική εργασία</li> <li>Λήψη αποφάσεων</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                              |                                                                                                       |                                 |                                |                                                           |                |                                |                  |                                                                                              |                 |                                  |                               |                                                            |                                      |       |                                 |          |  |       |

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1<sup>η</sup> ΔΙΑΛΕΞΗ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Εισαγωγή – Έννοιες κανονιστικό πλαίσιο κρατικών ενισχύσεων.</li> <li>Άρθρα 107-109 της ΣΛΕΕ, Κανονισμοί &amp; Ανακοινώσεις.</li> <li>Ελληνική έννομη τάξη περί κρατικών ενισχύσεων.</li> <li>Επιτρεπτές ή μη κρατικές ενισχύσεις.</li> </ul> <p><b>2<sup>η</sup> ΔΙΑΛΕΞΗ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Κρατικοί πόροι, επιλεκτικό πλεονέκτημα, όροι δυνητικής εξαίρεσης και επηρεασμός συναλλαγών μεταξύ των κρατών μελών.</li> <li>Κρατικές ενισχύσεις κατά την περίοδο του COVID-19.</li> </ul> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

- Νόθευση του ανταγωνισμού.
- Δημόσιες δαπάνες και κρατικές ενισχύσεις.

### 3<sup>η</sup> ΔΙΑΛΕΞΗ

- Ευρωπαϊκή Πράσινη Συμφωνία
- Αποφάσεις της ΕΕ και του Ευρωπαϊκού Δικαστηρίου.
- Ο ρόλος των εθνικών δικαστηρίων και του διαιτητικού δικαστηρίου.
- Έκταση δικαστικού ελέγχου.

## (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| <b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b><br><i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως<br/>εκπαίδευση κ.λπ.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ                                                                                                                                                                                                                                          |                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b><br><i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία</li> <li>• Χρήση του eclass στην επικοινωνία με τους φοιτητές και την παροχή του μαθησιακού υλικού της διδασκαλίας και της εργασίας</li> <li>• Ανάλυση περιπτώσεων (case studies)</li> </ul> |                          |
| <b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b><br><i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.<br/>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i><br><br><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i> | Δραστηριότητα                                                                                                                                                                                                                                                     | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Διαλέξεις                                                                                                                                                                                                                                                         | 30                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Μελέτη                                                                                                                                                                                                                                                            | 10                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Εκπόνηση Ερευνητικής Μελέτης                                                                                                                                                                                                                                      | 20                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Εξετάσεις                                                                                                                                                                                                                                                         | 3                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Σύνολο Μαθήματος                                                                                                                                                                                                                                                  | 63                       |
| <b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b><br><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i><br><br><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i><br><br><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Γραπτή εξέταση ή/και ατομική εργασία στο τέλος του εξαμήνου.</li> <li>• Τα κριτήρια αξιολόγησης της τελικής γραπτής εξέτασης ή/και ατομικής εργασίας κοινοποιούνται στους φοιτητές στην πρώτη διάλεξη.</li> </ul>        |                          |

## (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- **Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:**

- Κωνσταντάκου, Ε. (2019). ΚΡΑΤΙΚΕΣ ΕΝΙΣΧΥΣΕΙΣ & ΚΟΙΝΩΦΕΛΕΙΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ. Εκδόσεις Νομική Βιβλιοθήκη, Αθήνα.
- Χατζηγιάνιος, Θ. (2004). ΟΙ ΚΡΑΤΙΚΕΣ ΕΝΙΣΧΥΣΕΙΣ ΣΤΙΣ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΙΚΕΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ, Εκδόσεις Σάκκουλας, Αθήνα.
- Ηλιάδου, Α. (2016). ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ. Εκδόσεις Νομική Βιβλιοθήκη, Αθήνα.
- Καρύδης, Γ. (2013). ΠΑΡΑΝΟΜΕΣ ΚΡΑΤΙΚΕΣ ΕΝΙΣΧΥΣΕΙΣ ΚΑΙ ΕΝΝΟΜΗ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΤΩΝ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΕΝΩΝ ΤΡΙΤΩΝ. Εκδόσεις Νομική Βιβλιοθήκη, Αθήνα.
- Χριστιανός, Β. (2011). ΚΡΑΤΙΚΕΣ ΕΝΙΣΧΥΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΤΗΣ ΧΡΗΜΑΤΟΠΙΣΤΩΤΙΚΗΣ ΚΡΙΣΗΣ. Εκδόσεις Νομική Βιβλιοθήκη, Αθήνα.
- Δαγτόγλου, Π. (1998). ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΟΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ ΙΙ – ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ. Εκδόσεις Σάκκουλας, Αθήνα.

- **Επιπρόσθετη βιβλιογραφία:**

- <https://eur-lex.europa.eu/EL/legal-content/glossary/state-aid.html>
- [https://competition-policy.ec.europa.eu/state-aid\\_en](https://competition-policy.ec.europa.eu/state-aid_en)
- <https://minfin.gov.gr/oikonomiki-politiki/kentriki-monada-kratikon-enischyseon/>
- <https://www.ependyseis.gr/sub/kratikes/kratikes.htm>
- ΔΙΚΑΙΟ ΚΡΑΤΙΚΩΝ ΕΝΙΣΧΥΣΕΩΝ, (2020), Εκδόσεις Νομική Βιβλιοθήκη, Αθήνα.
- Φώτης, Π. (2013). ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΜΟΥ. Εκδόσεις Προπομπός. Αθήνα.

## ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                  |                               |                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------|
| ΣΧΟΛΗ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ |                               |                        |
| ΤΜΗΜΑ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ                            |                               |                        |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ                                     |                               |                        |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ΕΔΟΠΣΕΜ05                                        | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ               | 2 <sup>ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ΔΑΣΜΟΙ ΚΑΙ ΤΕΛΩΝΕΙΑΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ                   |                               |                        |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ<br>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων |                                                  | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ     |
| ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                  | 3                             | 2                      |
| Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).                                                                                                                                                                                           |                                                  |                               |                        |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ<br><br>γενικού υποβάθρου,<br>ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης,<br><br>γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων                                                                                                                                                                                                        | ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ                                |                               |                        |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                  |                               |                        |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ΕΛΛΗΝΙΚΗ                                         |                               |                        |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ΟΧΙ                                              |                               |                        |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                  |                               |                        |

### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Βασικός σκοπός του συγκεκριμένου σεμιναριακού μαθήματος είναι η εκπαίδευση των φοιτητών σε ειδικά θέματα Τελωνειακής Πολιτικής. Το συγκεκριμένο μάθημα έχει σαν στόχο κατά την διάρκεια των διαλέξεων ο φοιτητής να κατανοήσει την Τελωνειακή Νομοθεσία μέσα από την εκμάθηση των αρμοδιοτήτων της, να κατανοήσει την έννοια των δασμών και της εναρμόνισης της Ελλάδας με τις υπόλοιπες Ευρωπαϊκές Χώρες. Επιπλέον, παρουσιάζονται Τελωνειακοί Έλεγχοι και πρακτικές που ακολουθούνται μέσω ειδικών τεχνολογιών προς διευκόλυνση και επιτάχυνση αυτών. Στη διάρκεια των διαλέξεων θα παρουσιάζονται πραγματικά γεγονότα και αποτελέσματα Τελωνειακών Ελέγχων καθώς και παραδείγματα Δασμών για την καλύτερη κατανόηση τους. Η Τελωνειακή Υπηρεσία ήταν από τους πρώτους θεσμούς που συστάθηκαν στο νεοσύστατο Ελληνικό Κράτος. Το πρώτο Τελωνείο της Ελλάδας ιδρύθηκε στις 25/3/1833 για την προάσπιση της εδαφικής του ακεραιότητας και τη διασφάλιση των απαραίτητων πόρων για τη λειτουργία του.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του συγκεκριμένου σεμιναριακού μαθήματος, οι φοιτητές θα έχουν τις γνώσεις να κατανοούν για ποιο λόγο επιβάλλονται οι δασμοί, ποιά είναι τα Τελωνειακά αντικείμενα, πως γίνονται οι Τελωνειακοί Έλεγχοι και γιατί είναι σημαντικοί για μια Χώρα.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

.....

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Άλλες...

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

.....

- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### 1. Τελωνειακή Νομοθεσία

2. Αρμοδιότητες Τελωνειακής Υπηρεσίας
3. Δασμολόγιο και εναρμόνιση με Ευρωπαϊκές πρακτικές
4. Ειδικές Τεχνολογίες προς διευκόλυνση του Τελωνειακού Έργου
5. Τελωνειακοί έλεγχοι, πρακτικές που ακολουθούνται - παραδείγματα

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| <b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b><br><i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ                                                                                                                                                                                                             |                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b><br><i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία</li> <li>• Εργαστηριακές Ασκήσεις</li> <li>• Τακτική επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω e-mails</li> </ul>                                                       |                          |
| <b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b><br><i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i><br><br><i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i><br><br><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i> | Δραστηριότητα                                                                                                                                                                                                                        | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Διαλέξεις                                                                                                                                                                                                                            | 9                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Μελέτη                                                                                                                                                                                                                               | 9                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Εκπόνηση Ερευνητικής Μελέτης                                                                                                                                                                                                         | 9                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Εξετάσεις                                                                                                                                                                                                                            | 9                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Σύνολο Μαθήματος                                                                                                                                                                                                                     | 36                       |
| <b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b><br><br><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i><br><br><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i><br><br><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>                                | <p>Η αξιολόγηση του μαθήματος προκύπτει από την τελική εξέταση (70%) και από εργασία που εκπονούν (30%) οι φοιτητές.</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης είναι προσβάσιμα στους φοιτητές από την ηλεκτρονική σελίδα του Προγράμματος.</p> |                          |

#### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

##### Βιβλιογραφία:

N. 2960/22-11-01 (ΦΕΚ Α 265/22-11-01) : Εθνικός Τελωνειακός Κώδικας

## ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                            |                                      |                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|
| <b>ΣΧΟΛΗ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ                                           |                                      |                           |
| <b>ΤΜΗΜΑ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ                                                                      |                                      |                           |
| <b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ                                                                               |                                      |                           |
| <b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ΕΔΟΠΣΕΜ06                                                                                  | <b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>               | 2 <sup>ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ    |
| <b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ΟΠΤΙΚΗ ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΓΙΑ ΛΗΨΗ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ<br>(DATA VISUALIZATION FOR DECISION-MAKING) |                                      |                           |
| <b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b><br><i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> |                                                                                            | <b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> | <b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b> |
| ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                            | 3                                    | 2                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                            |                                      |                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                            |                                      |                           |
| Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).                                                                                                                                                                                                         |                                                                                            |                                      |                           |
| <b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b><br><br>γενικού υποβάθρου,<br>ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης,<br><br>γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων                                                                                                                                                                                                               | ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ                                                                          |                                      |                           |
| <b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                            |                                      |                           |
| <b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ΕΛΛΗΝΙΚΗ                                                                                   |                                      |                           |
| <b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ΟΧΙ                                                                                        |                                      |                           |
| <b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                            |                                      |                           |

### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά το πέρας της παρακολούθησης της θεματικής ενότητας, οι φοιτητές θα αποκτήσουν γνώσεις, ικανότητες και υπευθυνότητα/αυτονομία ως εξής:

- Γνώσεις
  - Σύνθεση Μεγάλων Δεδομένων από τα ΠΣ του Οργανισμού
  - Μετατροπή Δεδομένων σε Πληροφορίες
  - Δημιουργία Dashboards για παρουσίαση Πληροφοριών με τη χρήση εφαρμογών διαχείρισης/οπτικής απεικόνισης δεδομένων (πχ. Microsoft Power BI, M/S Excel κλπ.)
  - Λήψη αποφάσεων με τη χρήση Πληροφοριών
- Ικανότητες
  - Ανάλυσης Δεδομένων
  - Δημιουργίας πληροφοριών για την παρουσίαση τάσεων στο περιβάλλον του οργανισμού
  - Ερευνητική ικανότητα ως προς την εκπόνηση σχεδιασμού και κατά τις βέλτιστες πρακτικές βάσει πληροφοριών (best practices)
  - Επικοινωνία και story-telling με έμφαση τα δεδομένα και τις πληροφορίες του οργανισμού
- Υπευθυνότητα & Αυτονομία
  - Με την παρακολούθηση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένονται πως θα μπορούν να διαχειρίζονται περίπλοκα δεδομένα σε οργανισμούς και να τα μετατρέπουν σε πληροφορίες με τρόπο αυτόνομο και υπεύθυνο. Με αυτόν τον τρόπο θα είναι σε θέση να συνεισφέρουν στην ακαδημαϊκή γνώση και πρακτική, μετρώντας παράλληλα την απόδοση ως προς τα αποτελέσματα στους οργανισμούς.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

.....

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Άλλες...

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

.....

- Διαχείριση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων με αποτελεσματική επικοινωνία και Data Dashboards
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις μέσα από αποτελεσματική απεικόνιση πληροφοριών

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### 1η Ενότητα

- ➔ Η επιστήμη του Μάνατζμεντ και η Λήψη Αποφάσεων
- ➔ Ορισμός Δεδομένων
- ➔ Τύποι Δεδομένων
- ➔ Δομημένες, Ημι-δομημένες και αδόμητες αποφάσεις
- ➔ Επιστημονικό Μάνατζμεντ, Στρατηγικός Σχεδιασμός & Προγραμματισμός
- ➔ Ασκήσεις & Συζήτηση

#### 2η Ενότητα

- ➔ Βάσεις Δεδομένων
- ➔ Διαχείριση Βάσεων Δεδομένων
- ➔ Επιχειρηματικά δεδομένα για λήψη αποφάσεων
- ➔ Μοντέλα λήψης αποφάσεων
- ➔ Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης
- ➔ Ασκήσεις & Συζήτηση

#### 3η Ενότητα

- ➔ Οπτική Απεικόνιση Δεδομένων με τη χρήση Microsoft Excel
- ➔ Δημιουργία Key Performance Indicators μέσα στα Pivot Tables
- ➔ Παρουσίαση Δεδομένων με τη χρήση Pivot Tables
- ➔ Ασκήσεις & Συζήτηση

#### 4η Ενότητα

- ➔ Οπτική Απεικόνιση Δεδομένων με τη χρήση Microsoft Power BI
- ➔ Σύνδεση δεδομένων επιχείρησης με το Microsoft Power BI
- ➔ Δημιουργία και διαχείριση Σχέσεων μέσα από πρωτεύοντα κλειδιά (One to Many)
- ➔ Καθαρισμός δεδομένων για τη λήψη αποφάσεων μέσα από την εφαρμογή
- ➔ Ανανέωση Δεδομένων και προετοιμασία Data Dashboard
- ➔ Δημιουργία Σχημάτων, Πινάκων
- ➔ Ασκήσεις & Συζήτηση

#### 5η Ενότητα

- ➔ Τεχνικές αποτελεσματικής παρουσίασης Πληροφοριών
- ➔ Τεχνικές ανάπτυξης αφηγήματος (Storytelling)
- ➔ Ασκήσεις & Συζήτηση

#### 6η Ενότητα

- ➔ **DATATHLON:** Ανάθεση Ομαδικής Εργασίας οπτικοποίησης δεδομένων σε έναν οργανισμό

➔ Παρουσίαση Αποφάσεων Ομάδων και αξιολόγηση.

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| <b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b><br><i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b><br><i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>➔ Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία</li> <li>➔ Εργαστηριακές Ασκήσεις για επίλυση σύνθετων προβλημάτων λήψης αποφάσεων στους οργανισμούς</li> <li>➔ Χρήση του eclass στην επικοινωνία με τους φοιτητές και την παροχή του ερευνητικού υλικού της Εργασίας</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |
| <b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b><br><i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.<br/>                     Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.<br/><br/>                     Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i> | <b>Δραστηριότητα</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Διαλέξεις                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 10                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Απαντήσεις σε Μελέτες περίπτωσης                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 7                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Μελέτη                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 15                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Εκπόνηση εργασίας διαχείρισης δεδομένων και οπτικής απεικόνισης πληροφοριών                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 10                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Εξετάσεις                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Σύνολο Μαθήματος                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>45 ώρες</b>                  |
| <b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b><br><br><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης<br/><br/>                     Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες<br/><br/>                     Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>                           | <p>Η αξιολόγηση των φοιτητών πραγματοποιείται στην Ελληνική γλώσσα μέσω γραπτής εξέτασης και βάσει αξιολόγησης ομαδικών εργασιών και κριτικής σκέψης που αποδεικνύεται και βάση της συμμετοχής κατά τη διάρκεια των διαλέξεων (ομαδική εργασία 80% και συμμετοχή κατά τη διάρκεια των διαλέξεων 20%).</p> <p>Η γραπτή εξέταση περιλαμβάνει Δοκιμασία μέσα από την παρουσίαση πληροφοριών με τη βοήθεια των εργαλείων οπτικής απεικόνισης πληροφοριών και τεχνικών Story-telling για τη λήψη αποφάσεων.</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά στους φοιτητές στη διάρκεια της πρώτης διάλεξης.</p> |                                 |

**(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

**Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:**

1. Hyman, J. A. (2022). *Microsoft Power BI For Dummies*. John Wiley & Sons.
2. Silva, R. F. (2018). *Power BI-Business Intelligence Clinic: Create and Learn*. Independently published.

**ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**(1) ΓΕΝΙΚΑ**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                      |                                      |                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|
| <b>ΣΧΟΛΗ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Οικονομικών, Επιχειρηματικών και Διεθνών Σπουδών     |                                      |                           |
| <b>ΤΜΗΜΑ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Οικονομικής Επιστήμης                                |                                      |                           |
| <b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ΠΜΣ «Εφαρμοσμένη<br>Δημόσια Οικονομική και Πολιτική» |                                      |                           |
| <b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>ΕΔΟΠΣΕΜ07</b>                                     | <b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>               | <b>2° ΕΞΑΜΗΝΟ</b>         |
| <b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΑΚΙΝΗΤΩΝ</b>       |                                      |                           |
| <b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b><br><i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> |                                                      | <b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> | <b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b> |
| ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ & ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                      | 3                                    | 2                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                      |                                      |                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                      |                                      |                           |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>                                                                                                                                                                                                  |                                                      |                                      |                           |
| <b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b><br><br><i>γενικού υποβάθρου,<br/>ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης<br/><br/>γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>                                                                                                                                                                                                      | ΕΠΙΛΟΓΗΣ - ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ & ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ  |                                      |                           |
| <b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ΟΧΙ                                                  |                                      |                           |
| <b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ΕΛΛΗΝΙΚΗ                                             |                                      |                           |
| <b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ΟΧΙ                                                  |                                      |                           |
| <b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                      |                                      |                           |

**(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

**Μαθησιακά Αποτελέσματα**

*Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.*

*Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α*

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα αναμένεται να βοηθήσει τους εκπαιδευόμενους να διαμορφώσουν σωστή αντίληψη των σύγχρονων χρηματοδοτικών εργαλείων του κλάδου της Ακίνητης Περιουσίας στην Ελλάδα. Έχοντας αποκτήσει την αναγκαία γνώση ως προς το πλαίσιο λειτουργίας του συγκεκριμένου κλάδου δραστηριότητας, θα είναι σε θέση να λάβουν ορθολογικές αποφάσεις σχετικά με τον σχεδιασμό της αναγκαίας στρατηγικής για την αξιοποίηση της δημόσιας Ακίνητης Περιουσίας, εν γένει των επενδύσεων σε ακίνητα, τον άριστο τρόπο χρηματοδότησης και διαχείρισης των επενδυτικών σχεδίων των α) κατασκευαστικών εταιρειών, β) των εταιρειών ανάπτυξης ακινήτων, γ) των εταιρειών διαχείρισης ακίνητης περιουσίας και τέλος δ) των ανωνύμων εταιρειών επενδύσεων σε ακίνητη περιουσία (Α.Ε.Ε.Α.Π.).

**Γενικές Ικανότητες**

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:*

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*

*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*

*Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*

*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*

*Λήψη αποφάσεων*

*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*

*Αυτόνομη εργασία*

*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*

*Ομαδική εργασία*

*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

*Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*

*.....*

*Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*

*Άλλες...*

*Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*.....*

- Ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Λήψη αποφάσεων

**(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

Η αναλυτική διάρθρωση της ύλης ανά εβδομαδιαία θεματική ενότητα έχει ως εξής:

**1<sup>η</sup> Εβδομάδα**

Εισαγωγικές έννοιες και επισκόπηση των οικονομικών της αγοράς ακινήτων

- Βασικές έννοιες και όροι
- Η φύση των αγορών ακίνητης περιουσίας: ανάλυση των διαφορετικών τύπων επενδύσεων στα ακίνητα (λιανικό/επαγγελματικά ακίνητα, αγορά γραφείων, οικιστικά, βιομηχανικά ακίνητα).
- Η σημασία της αγοράς ακινήτων για την οικονομία.

Κωδικοποίηση των θεσμικών προβλημάτων που παρουσιάζει η Ελληνική αγορά ακινήτων για τους ενδιαφερόμενους ξένους επενδυτές. Σκέψεις για την αντιμετώπιση των προβλημάτων που παρουσιάζει η Ελληνική αγορά ακινήτων.

## **2<sup>η</sup> Εβδομάδα**

Φορολογία ακινήτων – Φόροι περιουσίας

## **3<sup>η</sup> Εβδομάδα**

Αξιοποίηση της ακίνητης περιουσίας του ελληνικού Δημοσίου - προβλήματα

- Πώς μπορεί να καταγραφεί η ακίνητη περιουσία του ελληνικού Δημοσίου;
- Πώς μπορεί να μετρηθεί η αξία της ακίνητης περιουσίας του ελληνικού Δημοσίου;
- Ποιο μέρος της ακίνητης περιουσίας του Δημοσίου είναι αξιοποιήσιμο;
- Υπάρχει ορθολογική χρήση και ενιαία διαχείριση της αστικής ακίνητης περιουσίας του ελληνικού Δημοσίου;

Αξιοποίηση της ακίνητης περιουσίας του ελληνικού δημοσίου-προοπτικές

- Βασικοί φορείς ακίνητης περιουσίας του ελληνικού Δημοσίου
- Πρόσφατες ενέργειες αξιοποίησης ακίνητης περιουσίας

Μέθοδοι χρηματοοικονομικής αξιοποίησης της ακίνητης περιουσίας του ελληνικού Δημοσίου

- Συμπράξεις Δημοσίου και Ιδιωτικού Τομέα (ΣΔΙΤ)- Συμβάσεις παραχώρησης σε ιδιώτες/θεσμικούς επενδυτές
- Δημιουργία Εταιρείας Επενδύσεων Ακίνητης Περιουσίας (Real Estate Investment Trusts-REITs)
- Δημιουργία εταιρείας ειδικού σκοπού (SPVs) στην οποία θα ενταχθούν ακίνητα εισοδήματος. Στη συνέχεια το Δημόσιο θα εκδώσει ομόλογα της εταιρείας ειδικού σκοπού που θα διατεθούν σε θεσμικούς επενδυτές
- Τιτλοποίηση εσόδων από ακίνητα
- Sale and Leaseback

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                              |                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b><br><i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Εξ αποστάσεως εκπαίδευση</li> <li>Εργαστηριακή άσκηση</li> </ul>                                                                                                                                      |                                 |
| <b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b><br><i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία</li> <li>Εργαστηριακές Ασκήσεις</li> <li>Χρήση του eclass στην επικοινωνία με τους φοιτητές και την παροχή του ερευνητικού υποστηρικτικού υλικού του μαθήματος</li> </ul> |                                 |
| <b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b><br><i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.<br/>                     Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.<br/><br/>                     Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i> | <b>Δραστηριότητα</b>                                                                                                                                                                                                                         | <b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Διαλέξεις                                                                                                                                                                                                                                    | 9                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Άσκηση πεδίου                                                                                                                                                                                                                                | 27                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας                                                                                                                                                                                                               | 16                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Σύνολο Μαθήματος</b>                                                                                                                                                                                                                      | 52                              |
| <b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b><br><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης<br/><br/>                     Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες<br/><br/>                     Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>                               | Η αξιολόγηση βασίζεται κατά 100% στην τελική εξέταση (προφορική ή γραπτή). Τα κριτήρια αξιολόγησης της τελικής γραπτής εξέτασης γίνονται γνωστά στους φοιτητές κατά τη διάρκεια των μαθημάτων και αναγράφονται στο φύλλο των θεμάτων.        |                                 |

#### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><u>ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ</u></b><br><br>Νόμος 4446/2016 «Πτωχευτικός Κώδικας, Διοικητική Δικαιοσύνη»<br><br>Νόμος 4738/2020 «Ρύθμιση οφειλών και παροχή δεύτερης ευκαιρίας και άλλες διατάξεις»<br><br>Νόμος 3900/2010 «Εξορθολογισμός διαδικασιών και επιτάχυνση της διοικητικής δίκης και άλλες διατάξεις» |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Νόμος 4164/2013, ΦΕΚ Α' 156, 9.7.2013, «Συμπλήρωση των διατάξεων περί Εθνικού Κτηματολογίου και άλλες ρυθμίσεις»

Νόμος 4821/2021, ΦΕΚ Α' 134, 31.7.2021 «Εκσυγχρονισμός του Ελληνικού Κτηματολογίου, νέες ψηφιακές υπηρεσίες και ενίσχυση της ψηφιακής διακυβέρνησης»

Νόμος 4447/2016 «Χωρικός Σχεδιασμός-Βιώσιμη Ανάπτυξη και άλλες Διατάξεις»

Νόμος 4759/2020 «Εκσυγχρονισμός της Χωροταξικής και Πολεοδομικής Νομοθεσίας και άλλες διατάξεις».

Νόμος 4223/2013 «Ενιαίος Φόρος Ιδιοκτησίας Ακινήτων και άλλες διατάξεις».

Νόμος 4916/2022 Νέος Νόμος ΕΝΦΙΑ Άρθρα 40 και 49.

Νομοθετικό πλαίσιο λειτουργίας των Α.Ε.Ε.Α.Π

Νόμος 2778/1999 «ΑΜΟΙΒΑΙΑ ΚΕΦΑΛΑΙΑ ΑΚΙΝΗΤΗΣ ΠΕΡΙΟΥΣΙΑΣ - ΕΤΑΙΡΙΕΣ ΕΠΕΝΔΥΣΕΩΝ ΣΕ ΑΚΙΝΗΤΗ ΠΕΡΙΟΥΣΙΑ & ΑΛΛΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ», Άρθρο 21 - 31.

Νόμος 4141/2013 «Επενδυτικά εργαλεία ανάπτυξης, παροχή πιστώσεων και άλλες διατάξεις», Άρθρο 19 - 30.

Νόμος 4389/2016, «Φορολογικές Ρυθμίσεις για τις Εταιρείες Επενδύσεων σε Ακίνητη Περιουσία» Άρθρο 46 και Άρθρο 50.

Νόμος 4646/2019, «Φορολογική μεταρρύθμιση με αναπτυξιακή διάσταση για την Ελλάδα του αύριο» Άρθρο 53.

Νομοθετικό πλαίσιο Αξιοποίησης της ακίνητης περιουσίας του ελληνικού Δημοσίου (Management of Real Estate Assets).

Νόμος 3894/2010 «ΕΠΙΤΑΧΥΝΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΦΑΝΕΙΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΩΝ ΕΠΕΝΔΥΣΕΩΝ».

Α) «Ειδικά Σχεδία Χωρικής Ανάπτυξης Στρατηγικών Επενδύσεων (Ε.Σ.Χ.Α.Σ.Ε)»

Νόμος 3986/2011 «ΕΠΕΙΓΟΝΤΑ ΜΕΤΡΑ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΜΕΣΟΠΡΟΘΕΣΜΟΥ ΠΛΑΙΣΙΟΥ ΔΗΜΟΣΙΟΝΟΜΙΚΗΣ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗΣ 2012-2015».

Α) Ταμείο Αξιοποίησης Ιδιωτικής Περιουσίας του Δημοσίου (ΤΑΙΠΕΔ)

Β) «Ειδικά Σχεδία Χωρικής Ανάπτυξης Δημοσίων Ακινήτων (Ε.Σ.Χ.Α.Δ.Α)»

Νόμος 4608/2019 «Ελληνική Αναπτυξιακή Τράπεζα και προσέλκυση Στρατηγικών Επενδύσεων και άλλες διατάξεις».

Νόμος 1665/1986 «Συμβάσεις Χρηματοδοτικής Μίσθωσης»

Νόμος 4887 2022 «Αναπτυξιακός Νόμος - Ελλάδα Ισχυρή Ανάπτυξη» άρθρο 131

Επιστημονικά Άρθρα

1. N. Chatzitsolis and P. Vlamis (2014), "The Boom and Bust of the Greek Housing Market", Real Estate Issues, Vol. 39, No. 1, pp. 9-17, 2014.
2. Vlamis (2014), "Greek Fiscal Crisis and Repercussions for the Property Market", forthcoming Journal of Property Investment and Finance, Vol. 32, No 1, pp. 21-34, Publisher: Emerald, UK.
3. Benos, Karagiannis and Vlamis, (2011), "Spatial Effects of the Property Sector Investment on Greek Economic Growth" Journal of Property Investment and Finance, Vol. 29, No 3, pp. 233-250, Publisher: Emerald, UK.
4. Vlamis and Konstandopoulos (2010), "Strategic Manamgement of Real Estate Assets for the Greek Municipalities [in Greek: Στρατηγική Διαχείριση και Αξιοποίηση της Ακίνητης Περιουσίας των Οργανισμών Τοπικής Αυτοδιοίκησης στην Ελλάδα], International and European Political Economy, Vol 13, pp. 210-225, Publisher: Papazisis, Greece.
5. Panagopoulos and Vlamis (2009), "Bank Lending, Real Estate Bubbles and Basel II",
6. Journal of Real Estate Literature, Vol. 17, No. 2, pp. 295-310, Publisher: The Journal is the official publication of the American Real Estate Society, USA.
7. Karousos and Vlamis (2008), "The Greek Construction Sector: An Overview of Recent Developments", Journal of European Real Estate Research, Vol. 1, No. 3, pp. 254-266, Publisher: Emerald, UK.
8. Kalfamanoli and Vlamis (2008), "The Greek Real Estate Market for the Interested Foreign Investors: Prospects and Problems", [in Greek: Η Ελληνική Αγορά Ακινήτων για τους Ενδιαφερόμενους Ξένους Επενδυτές: Προοπτικές και Προβλήματα], Journal of International Economy and Politics 'Agora Without Frontiers', Vol. 13, No. 3, pp. 194-211, Publisher: Institute of International Economic Relations, Greece.
9. Vlamis (2007), "Default Risk of the UK Real Estate Companies: Is there a Macro-economy Effect?", Journal of Economic Asymmetries, Vol. 4, No. 2, pp. 99-117, Publisher: North Waterloo Academic Press, Canada.
10. Patel and Vlamis (2006), "An Empirical Estimation of Default Risk of the UK Real Estate Companies", Journal of Real Estate Finance and Economics, Vol. 32, No. 1, pp. 21-40, Publisher: Springer, Netherlands

**ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**(1) ΓΕΝΙΚΑ**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                           |                                      |                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|
| <b>ΣΧΟΛΗ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ          |                                      |                           |
| <b>ΤΜΗΜΑ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ                                     |                                      |                           |
| <b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ                                              |                                      |                           |
| <b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ΕΔΟΠΣΕΜ08                                                 | <b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>               | 2 <sup>ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ    |
| <b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΩΝ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ ΙΔΙΟΚΤΗΣΙΑΣ |                                      |                           |
| <b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b><br><i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> |                                                           | <b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> | <b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b> |
| ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                           | 3                                    | 2                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                           |                                      |                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                           |                                      |                           |
| Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).                                                                                                                                                                                                         |                                                           |                                      |                           |
| <b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b><br><br>γενικού υποβάθρου,<br>ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης,<br><br>γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων                                                                                                                                                                                                               | ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ                                         |                                      |                           |
| <b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                           |                                      |                           |
| <b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ΕΛΛΗΝΙΚΗ                                                  |                                      |                           |
| <b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ΟΧΙ                                                       |                                      |                           |
| <b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                           |                                      |                           |

**(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

**Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Αυτό το μάθημα εισάγει τους φοιτητές στον σημαντικό ρόλο της καινοτομίας στην οικονομία, τονίζοντας τόσο τις θεωρητικές της βάσεις όσο και τις πρακτικές εφαρμογές της. Έμφαση δίνεται στη σημασία της προστασίας της διανοητικής ιδιοκτησίας, συμπεριλαμβανομένων των πατεντών, που κατοχυρώνουν τεχνολογικές εφευρέσεις, των εμπορικών σημάτων, που διασφαλίζουν την εταιρική ταυτότητα, των βιομηχανικών σχεδίων, που καθορίζουν την αισθητική και λειτουργική μορφή προϊόντων, και των πνευματικών δικαιωμάτων, που προστατεύουν δημιουργικά έργα.

Το μάθημα θα εστιάσει στις στρατηγικές απόκτησης και διαχείρισης δικαιωμάτων διανοητικής ιδιοκτησίας, τόσο στην Ελλάδα όσο και σε διεθνές επίπεδο. Οι φοιτητές θα εξοικειωθούν με τις διαδικασίες κατοχύρωσης πατεντών, κατανοώντας τον τρόπο με τον οποίο η τεχνολογία διασφαλίζεται.

Επιπλέον, το μάθημα θα παρέχει πρακτικές γνώσεις στη εμπειρική ανάλυση δεδομένων, βοηθώντας τους φοιτητές να ποσοτικοποιήσουν σχέσεις και να ερμηνεύσουν οικονομικά φαινόμενα στους τομείς της καινοτομίας και της τεχνολογίας. Στο τέλος του μαθήματος, οι φοιτητές θα αποκτήσουν μια σφαιρική αντίληψη για το πώς η διανοητική ιδιοκτησία επηρεάζει την οικονομική ανάπτυξη, την επιχειρηματική ανταγωνιστικότητα και την επιστημονική πρόοδο.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

.....

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Άλλες...

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

.....

- Ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Λήψη αποφάσεων
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Έννοια της καινοτομίας Creative Destruction vs. Disruptive Innovation.
- Επενδύοντας στην γνώση.
- Αρχές Πνευματικών Δικαιωμάτων Ιδιοκτησίας. Εμπορικά Μυστικά. Προϊόντα Προστατευόμενης Ονομασίας Προέλευσης. Δικαιώματα επί Φυτικών Ποικιλιών. Copyrights. Εμπορικά Σήματα. Διπλώματα Ευρεσιτεχνίας.
- Σχεδιασμός Πολιτικής Διπλωμάτων Ευρεσιτεχνίας.
- Μοντέλο Μεταφοράς Τεχνολογίας και Δικαστικών Διαμαχών.
- 

#### ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΔΙΔΑΚΤΕΑΣ ΥΛΗΣ

Το μάθημα καλύπτει σε βάθος τις παρακάτω θεματικές ενότητες:

1. Γιατί να μελετήσουμε την καινοτομία ως έννοια; Γιατί να μελετήσουμε την επιχειρηματικότητα ως έννοια;
2. Διπλώματα ευρεσιτεχνίας.
3. Εμπορικά σήματα. Εμπορικά μυστικά. Προϊόντα με Προστατευόμενη ονομασία προέλευσης. Δικαιώματα επί Φυτικών Ποικιλιών. Copyrights. Βιομηχανικά σχέδια

### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                    |                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b><br><i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ                                                                                           |                                 |
| <b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b><br><i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ➔                                                                                                                  |                                 |
| <b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b><br><i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i><br><br><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i> | <b>Δραστηριότητα</b>                                                                                               | <b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Διαλέξεις                                                                                                          | 10                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Απαντήσεις σε Μελέτες περίπτωσης                                                                                   | 10                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Μελέτη                                                                                                             | 10                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Εκπόνηση Σχεδίου Στρατηγικού Προγραμματισμού σε Δημόσιο Οργανισμό                                                  | 15                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Εξετάσεις                                                                                                          | 3                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Σύνολο Μαθήματος                                                                                                   | <b>48 ώρες</b>                  |
| <b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b><br><br><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i><br><br><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Η τελική βαθμολογία του μαθήματος προκύπτει ως εξής:<br><br>Η αξιολόγηση γίνεται στη βάση γραπτής τελικής εξέτασης |                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | <p>στο τέλος του εξαμήνου που διδάσκεται το μάθημα (50% του βαθμού) και στη βάση μιας εργασίας (50% του βαθμού).</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης της τελικής γραπτής εργασίας και της εργασίας κοινοποιούνται στους φοιτητές στην πρώτη διάλεξη και αναγράφονται και στα θέματα της τελικής εξέτασης.</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

### Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

1. «ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ MANAGEMENT» (Introduction to Management by John Schermerhorn, Jr., 13th Edition, John Wiley & Sons Publishing), Επιμέλεια Γιάννης Α. Πολλάλης (2019), Εκδόσεις Broken-Hill, Athens.
2. Joyce, P. (2015). Strategic management in the public sector. Routledge.
3. Πρόσθετα Συγγράμματα
  1. Johnson, G., Whittington, R., Scholes, K., D. Angwin, and P. Regner, (2017). Exploring corporate strategy. Pearson education.

### Συναφή Επιστημονικά Περιοδικά

1. International Review of Administrative Sciences
2. Public administration review
3. International Public Management Journal

## ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                  |                                              |                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>ΣΧΟΛΗ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ                                                 |                                              |                               |
| <b>ΤΜΗΜΑ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ                                                                            |                                              |                               |
| <b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ                                                                                     |                                              |                               |
| <b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ΕΔΟΠΣΕΜ09                                                                                        | <b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>                       | 2 <sup>ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ        |
| <b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΔΕΟΥΣΑΣ ΕΠΙΜΕΛΕΙΑΣ (DUE-DILIGENCE)<br/>ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΩΝ ΕΠΕΝΔΥΣΕΩΝ ΜΕΓΑΛΗΣ ΚΛΙΜΑΚΑΣ</b> |                                              |                               |
| <b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b><br><i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> |                                                                                                  | <b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ<br/>ΩΡΕΣ<br/>ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> | <b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ<br/>ΜΟΝΑΔΕΣ</b> |
| ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                  | 3                                            | 2                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                  |                                              |                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                  |                                              |                               |
| Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                  |                                              |                               |
| <b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ                                                                                |                                              |                               |
| γενικού υποβάθρου,<br>ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης,<br>γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                  |                                              |                               |
| <b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                  |                                              |                               |
| <b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και<br/>ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ΕΛΛΗΝΙΚΗ                                                                                         |                                              |                               |
| <b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ<br/>ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ΟΧΙ                                                                                              |                                              |                               |
| <b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ<br/>ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                  |                                              |                               |

### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά το πέρας της παρακολούθησης του μαθήματος, οι φοιτητές θα αποκτήσουν γνώσεις, ικανότητες και υπευθυνότητα/αυτονομία ως εξής:

- Γνώσεις
  - Ανάλυσης και ερμηνείας χρηματοοικονομικών δεικτών για την αξιολόγηση επενδυτικών έργων
  - Κατάρτισης και αξιολόγησης χρηματοοικονομικών υποδειγμάτων βιωσιμότητας
  - Κατανόησης των πολεοδομικών/περιβαλλοντικών ρυθμίσεων και την σημαντικότητα τους για την ανάληψη-εξέλιξη ενός επενδυτικού σχεδίου
  - Κατανόησης της σημασίας των κρατικών κινήτρων στις επενδύσεις
  - Αντίληψης του αντικτύπου μίας μεγάλης κλίμακας επένδυσης στην Ελληνική οικονομία
- Ικανότητες
  - Ανάπτυξη, τεκμηρίωση και εφαρμογή σεναρίων σε χρηματοοικονομικά υποδείγματα βιωσιμότητας επενδύσεων
  - Σύθεση οικονομικών, νομικών και πολεοδομικών δεδομένων κατά την αξιολόγηση επενδύσεων
  - Ερευνητική ικανότητα ως προς τον σχεδιασμό χρηματοοικονομικών υποδειγμάτων
- Υπευθυνότητα & Αυτονομία
  - Με την παρακολούθηση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες αναμένονται πως θα μπορούν να διαχειρίζονται περίπλοκα θέματα άσκηση κρίσης με υψηλό βαθμό αυτονομίας στη διαχείριση επενδυτικών αποφάσεων έργων μεγάλης κλίμακας. Με αυτόν τον τρόπο θα είναι σε θέση να συνεισφέρουν στην ακαδημαϊκή γνώση και επιχειρηματική πρακτική.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

.....

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Άλλες...

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

.....

- Ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις – case studies

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### 1η Εβδομάδα

- ➔ Εισαγωγή στο μάθημα, οδηγίες εργασιών και παρουσίασης άρθρων
- ➔ Ορισμός και κατηγορίες Στρατηγικών Επενδύσεων
- ➔ Ανάλυση βασικών Χρηματοοικονομικών Δεικτών (IRR, NPV κ.ά.)
- ➔ Παραδοχές κατάρτισης υποδειγμάτων βιωσιμότητας
- ➔ Συζήτηση

#### 2η Εβδομάδα

- ➔ Εισαγωγή στο μάθημα, οδηγίες εργασιών και παρουσίασης άρθρων
- ➔ Βασικές έννοιες και παρουσίαση μεθόδων αξιολόγησης επενδυτικών κινήτρων που δύναται να λάβουν οι Στρατηγικές Επενδύσεις
- ➔ Νομικός έλεγχος (νομιμοποίηση εταιρείας, έλεγχος ιδιοκτησιακού καθεστώτος κ.α.) Στρατηγικών Επενδύσεων
- ➔ Εισαγωγή σε μεθόδους ελέγχου της φερεγγυότητας του επενδυτή και της προέλευσης κεφαλαίων.
- ➔ Πολεοδομικές, χωροταξικές και περιβαλλοντικές ρυθμίσεις για μεγάλα ιδιωτικά έργα
- ➔ Συζήτηση

#### 3η Εβδομάδα

- ➔ Μελέτες Περίπτωσης (case study): Παρουσίαση 2 πραγματικών παραδειγμάτων Στρατηγικών Επενδύσεων από διαφορετικούς κλάδους της οικονομίας (βιομηχανία και τουρισμός)
- ➔ Συζήτηση
- ➔ Αξιολόγηση Μαθήματος

### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

|                                                                                                       |                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b><br><i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως<br/>εκπαίδευση κ.λπ.</i>              | ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ      |
| <b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ<br/>ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b><br><i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην</i> | ➔ Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ➔ Χρήση του eclass στην επικοινωνία με τους φοιτητές και την παροχή του ερευνητικού υλικού                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b><br><br>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.<br>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.<br><br>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS | <b>Δραστηριότητα</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Διαλέξεις                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Απαντήσεις σε Μελέτες περίπτωσης                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Μελέτη                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 17                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Εκπόνηση/κατάρτιση Υποδείγματος βιωσιμότητας επενδυτικού σχεδίου                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 24                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Εξετάσεις                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Σύνολο Μαθήματος                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>62 ώρες</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b><br><br>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης<br><br>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες<br><br>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές. | Η αξιολόγηση των φοιτητών πραγματοποιείται στην Ελληνική γλώσσα κατά 70% βάσει γραπτής εξέτασης και κριτικής σκέψης που αποδεικνύεται γραπτώς όσο και βάση της συμμετοχής κατά τη διάρκεια των διαλέξεων (γραπτή εξέταση 60% και συμμετοχή 10%).<br><br>Η γραπτή εξέταση περιλαμβάνει Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής όσο και Ερώτηση Σύντομης Απάντησης. Κατά τη διάρκεια της κάθε διδακτικής ενότητας οι φοιτητές προετοιμάζονται με παρόμοια θέματα, ώστε να γνωρίζουν τον τρόπο αξιολόγησής τους.<br><br>Το υπόλοιπο 30% της αξιολόγησης του μαθήματος καθορίζεται από ατομική-ομαδική εργασία (20%) και παρουσίαση αυτών στην τάξη (10%).<br><br>Οι εργασίες αφορούν κατάρτιση υποδείγματος βιωσιμότητας ενός επενδυτικού έργου της αρεσκείας των φοιτητών/τριών.<br><br>Οι φοιτητές την πρώτη ημέρα των διαλέξεων θα ενημερωθούν αναλυτικά για τον τρόπο αξιολόγησής τους. |

## (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

### Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

1. *Investment Valuation* by Aswath Damodaran
2. McKinsey & Company Inc. (2025). *Valuation: Measuring and managing the value of companies*. John Wiley & Sons.

3. *Real Estate Finance and Investments* by William Brueggeman & Jeffrey Fisher.
4. Παπαδάμου, Σ., & Συριόπουλος, Κ. (2015). Βασικές αρχές αξιολόγησης επενδύσεων: Χρηματοοικονομική και κοινωνικοοικονομική προσέγγιση. Αθήνα: Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών.

**5. Πρόσθετα Συγγράμματα**

1. Shahriar, M. S., Hasan, K. B. M. R., Hossain, T., Beg, T. H., Islam, K. A., & Zayed, N. M. (2021). Financial decision making and forecasting techniques on project evaluation: a planning, development and entrepreneurial perspective. *Academy of Entrepreneurship Journal*, 27(4), 1-7.
2. Squire, L. (1989). Project evaluation in theory and practice. *Handbook of development economics*, 2, 1093-1137.
- 3.

**Συναφή Επιστημονικά Περιοδικά**

1. Journal of Financial and Quantitative Analysis (JFQA)
2. Journal of Banking and Finance
3. Journal of Asset Management
4. Journal of Portfolio Management

## Διπλωματική Εργασία

### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### 1) ΓΕΝΙΚΑ

|                                           |                                                                |                 |                    |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------|
| ΣΧΟΛΗ                                     | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ               |                 |                    |
| ΤΜΗΜΑ                                     | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ                                          |                 |                    |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ                           | ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ (ΠΜΣ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ) |                 |                    |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ                         | ΕΔΟΠ-ΕΡΓ                                                       | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Καλοκαιρινοί Μήνες |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ                          | ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ                                            |                 |                    |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ      | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ                                  |                 | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ |
| Εκπόνηση Διπλωματικής Εργασίας            | -                                                              |                 | 15                 |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ                           | Ειδίκευσης                                                     |                 |                    |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:                  | -                                                              |                 |                    |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:         | Ελληνική ή Αγγλική                                             |                 |                    |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | -                                                              |                 |                    |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)        | -                                                              |                 |                    |

#### 2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| Μαθησιακά Αποτελέσματα                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Σκοπός της εκπόνησης διπλωματικής εργασίας είναι η εμβάθυνση της κριτικής σκέψης των μεταπτυχιακών φοιτητών, μέσω της ανάπτυξης μελετών και εφαρμοσμένης έρευνας, σε θέματα που έχουν άμεση σχέση με το γνωστικό αντικείμενο του Προγράμματος. Η διπλωματική εργασία αποτελεί το επιστέγασμα της ολοκλήρωσης του Προγράμματος και τεκμηριώνει την επιστημονική εξειδίκευση των μεταπτυχιακών φοιτητών και φοιτητριών.</p> <p>Ειδικότερα, η εκπόνηση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας στοχεύει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(i) στην εξειδίκευση του μεταπτυχιακού φοιτητή στο γνωστικό πεδίο όπου διεξάγει την έρευνα,</li> <li>(ii) στην εμβάθυνσή του στην ερευνητική σκέψη και μεθοδολογία, και</li> <li>(iii) στην εφαρμογή των γνώσεων που αποκτήθηκαν στη διάρκεια των μαθημάτων του. Αυτό σημαίνει ότι ο σπουδαστής, έχοντας εμπεδώσει τη θεωρητική γνώση που έχει σχέση με το γνωστικό αντικείμενο του ΠΜΣ, θέτει ως σκοπό της διπλωματικής του εργασίας: τη διερεύνηση σε βάθος μιας κατάστασης ή ενός προβλήματος, την επισκόπηση της υφιστάμενης γνώσης, τη δημιουργία καινοτομίας και παρέμβασης με την έρευνά του, την ερμηνεία υπάρχοντος ή νέου γεγονότος ή</li> </ul> |

φαινομένου.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση της διπλωματικής εργασίας οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα έχουν τη δυνατότητα διεξαγωγής βασικής και εφαρμοσμένης έρευνας αφενός και αφετέρου θα έχουν την ικανότητα ανάπτυξης και προαγωγής της γνώσης σε θέματα που αφορούν την αναλυτική δεδομένων. Η επιτυχής ολοκλήρωση της διπλωματικής εργασίας καταδεικνύει ότι ο μεταπτυχιακός φοιτητής: (α) διαθέτει μια σε βάθος κατανόηση του θέματος, (β) παρέχει τα στοιχεία της πρωτοτυπίας της σκέψης, (γ) κατέχει με αρτιότητα την χρήση θεωρητικών μοντέλων, μεθοδολογιών, πρακτικών, εργαλείων κ.λπ. για την ανάλυση και σύνθεση του θέματος, (δ) δείχνει εξαιρετική σαφήνεια, εστίαση και πειστικότητα στην επικοινωνία.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της διπλωματικής εργασίας ο/η φοιτητής/τρια θα είναι ικανός:

1. να εκθέτει και να αναλύει διεξοδικά ένα πρόβλημα/ζήτημα.
2. να επιλέγει και να σχεδιάζει την προσέγγιση (θεωρητική και πρακτική/ερευνητική) βάσει της οποίας θα αναλύσει και θα αντιμετωπίσει αυτό το πρόβλημα/ζήτημα.
3. να χρησιμοποιεί διεξοδικά την κατάλληλη βιβλιογραφία και αρθρογραφία που αναφέρεται στο πρόβλημα/ζήτημα.
4. να συνθέτει τα ευρήματα της βιβλιογραφίας με τις πραγματικές συνθήκες εμφάνισης του προβλήματος/ζητήματος και να τα ερμηνεύει υπό το πρίσμα αυτών.
5. να κρίνει και ταυτόχρονα να αξιολογεί τις ερμηνείες προκειμένου να συνθέτει ένα νέο πλαίσιο αντιμετώπισης του προβλήματος/ζητήματος.
6. να δημιουργεί και να διατυπώνει ορθά συμπεράσματα και τεκμηριωμένες προτάσεις για την αντιμετώπιση του προβλήματος/ζητήματος.
7. να διαχειρίζεται στοιχεία/δεδομένα ώστε να διατυπώνει προτάσεις και να λαμβάνει αποφάσεις σε συνθήκες αβεβαιότητας.
8. να εκτιμά την εξέλιξη της σχετικής έρευνας στο πεδίο ενδιαφέροντος και να δημιουργεί αντίστοιχα πλαίσια, προσαρμόζοντάς τα κάθε φορά στις ιδιαίτερες απαιτήσεις στον χώρο εργασίας του.
9. να γνωρίζει πως να συντάσσει ένα επιστημονικό δοκίμιο.
10. να προτείνει μελλοντικές προοπτικές επιστημονικής μελέτης.
11. να πραγματοποιεί επιτυχώς μία ολοκληρωμένη παρουσίαση ενός θέματος μέσω Τ.Π.Ε..
12. να διαθέτει τις μαθησιακές δεξιότητες που του επιτρέπουν να συνεχίσει τις σπουδές του με τρόπο αυτοδύναμο ή και αυτόνομο.

| Γενικές Ικανότητες |                                                                                                       |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.                 | Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών |
| 2.                 | Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις                                                                        |
| 3.                 | Λήψη αποφάσεων                                                                                        |
| 4.                 | Αυτόνομη εργασία                                                                                      |
| 5.                 | Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών                                                                       |
| 6.                 | Σχεδιασμός και διαχείριση έργων                                                                       |
| 7.                 | Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης                                            |

### 3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η Διπλωματική Εργασία (ΔΕ) έχει ως κύριο σκοπό να αποκτήσει ο/η φοιτητής/τρια του ΠΜΣ την ικανότητα να αντιμετωπίζει σύνθετα προβλήματα δημόσιας οικονομικής και πολιτικής, να διαχειρίζεται επιστημονικές γνώσεις και πηγές και να παρουσιάζει τη δουλειά του γραπτά και προφορικά με τον πιο σωστό και αποτελεσματικό τρόπο. Η Διπλωματική Εργασία είναι ένα εκτεταμένο έργο που ολοκληρώνεται στο τέλος των σπουδών, όταν ο/η φοιτητής/τρια έχει συγκεντρώσει και αφομοιώσει τις απαιτούμενες βασικές και προχωρημένες γνώσεις. Αποτελεί συνθετική εργασία και ως κύριο στόχο έχει να εμπεδώσει τον τρόπο με τον οποίο οι γνώσεις που απέκτησε μπορούν να συνδυασθούν σε σύνθετα προβλήματα και εφαρμογές.

Η σημασία της Διπλωματικής Εργασίας είναι βαρύνουσα. Στο πλαίσιο αυτό, ενθαρρύνεται η ενασχόληση σε θέματα που είναι στην αιχμή της επιστήμης της δημόσιας οικονομικής και πολιτικής, έχουν πρωτοτυπία και ερευνητικό ενδιαφέρον. Στα πλαίσια της εκτέλεσης της εργασίας αυτής, μαθαίνει να συγκεκριμενοποιεί προβλήματα, να εντοπίζει και να χρησιμοποιεί σχετικές εργασίες άλλων επιστημόνων, να διαμορφώνει στρατηγικές επίλυσης αλλά και υλοποίησης των λύσεων, να εργάζεται ανεξάρτητα αλλά και να αντλεί πληροφορία από άτομα με εμπειρία και γνώσεις, να αναπτύσσει πρωτοβουλία και να οργανώνει αποδοτικά τις προσπάθειές του. Σημειώνεται ότι συχνά, η Διπλωματική Εργασία είναι το μοναδικό στοιχείο που παρουσιάζουν στην αρχή της επαγγελματικής σταδιοδρομίας τους οι απόφοιτοι και κατά συνέπεια πρέπει να είναι όσο το δυνατό περισσότερο ποιοτική και περιεκτική και να αντανακλά την προσπάθεια που καταβλήθηκε για την πραγματοποίησή της.

#### Ε νδεικτικό Περίγραμμα - Χρονοδιάγραμμα

- Εβδομάδες 1-3: Εισαγωγή. Συνοπτική περιγραφή και οριοθέτηση του θέματος. Η σημασία του και το επιστημονικό ενδιαφέρον. Επιγραμματική αναφορά στις ερευνητικές κατευθύνσεις που εντοπίζονται στη διεθνή βιβλιογραφία. Κεντρική ιδέα της παρούσας εργασίας, η βασική ερευνητική στόχευση καθώς και η μέθοδοι που υιοθετούνται. Επιμέρους στόχοι, αναμενόμενη συνεισφορά, διάρθρωση της ΔΕ.
- Εβδομάδες 4-7: Αναλυτική περιγραφή αντικειμένου. Η κυρίως ανάπτυξη των θεμάτων/αντικειμένων που άπτονται αυτής, συνοδευμένα με τη βιβλιογραφική αναφορά. Συστήνεται ο χωρισμός σε υπο- ενότητες και επιμέρους παραγράφους του ίδιου εννοιολογικού περιεχομένου, έτσι ώστε να διευκολύνεται η εστίαση στις ειδικότερες πτυχές που διερευνώνται στην εργασία.
- Εβδομάδες 8-10: Μεθοδολογική προσέγγιση. Αναφορά στις μεθοδολογικές εξελίξεις, πεδία εφαρμογών με βάση τη βιβλιογραφική επισκόπηση και το θεωρητικό πλαίσιο, Αναλυτική παρουσίαση της μεθοδολογικής προσέγγισης που υιοθετείται.
- Εβδομάδες 11-12: Αποτελέσματα – Συμπεράσματα. Δεδομένα και παραδοχές. Δομημένη παρουσίαση και σχολιασμός αποτελεσμάτων. Σύνοψη αντικειμένου και στόχων, Συνθετική και κριτική παρουσίαση αποτελεσμάτων, Αναφορά προβλημάτων που παρουσιάστηκαν (πώς αντιμετωπίστηκαν), Υπογράμμιση των καινοτομικών στοιχείων και της συνεισφοράς της εργασίας.
- Εβδομάδα 13: Προοπτικές για μελλοντική έρευνα, βιβλιογραφικές αναφορές.

#### 4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                 |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>                               | Εξ αποστάσεως                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 |
| <b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Χρήση των πρόσφορων, κάθε φορά, τεχνολογιών για την επικοινωνία φοιτητή – επιβλέποντα καθηγητή</li> <li>Χρήση πακέτων στατιστικής/οικονομετρικής ανάλυσης δεδομένων</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                 |
| <b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>                           | <b>Δραστηριότητα</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b> |
|                                                       | Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 220                             |
|                                                       | Συλλογή και επεξεργασία δεδομένων                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 220                             |
|                                                       | Συγγραφή – παρουσίαση                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 110                             |
|                                                       | <b>Σύνολο Μαθήματος (25-30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>550</b>                      |
| <b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>                            | <p>Παρουσίαση της εργασίας και τελική εξέταση από την τριμελή επιτροπή. Η εξέταση περιλαμβάνει την αξιολόγηση του παραδοτέου δοκιμίου της Διπλωματικής Εργασίας και την αξιολόγηση της παρουσίας της από τον/την φοιτητή/τρια.</p> <p>Η βαθμολόγηση της Διπλωματικής Εργασίας στηρίζεται στην αξιολόγηση ως προς το ερευνητικό της έργο, την επιστημονική μεθοδολογία απόκτησης των αποτελεσμάτων, την παρουσίαση της βιβλιογραφικής αναδρομής και τη χρησιμότητα των ευρημάτων. Αξιολογείται επίσης ο τρόπος της γραπτής και προφορικής παρουσίασης και οι απαντήσεις του/της ΜΦ σε ερωτήσεις μετά την παρουσίαση.</p> |                                 |

#### 5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ανάλογα με το θέμα της διπλωματικής εργασίας.

## Παροχές προς τους φοιτητές

### Ιδρυματικός Λογαριασμός

Με την ολοκλήρωση της εγγραφής τους στο Π.Μ.Σ, οι φοιτητές δημιουργούν ιδρυματικό λογαριασμό μέσω της υπηρεσίας <https://uregister.unipi.gr> με τον οποίο αποκτούν πρόσβαση στις ηλεκτρονικές υπηρεσίες του Πανεπιστημίου.

## Ηλεκτρονικές υπηρεσίες Πανεπιστημίου

Με τη δημιουργία του ιδρυματικού τους λογαριασμού, οι φοιτητές αποκτούν πρόσβαση στα εξής συστήματα:

1. **Υπηρεσία Ηλεκτρονικής Γραμματείας:** Υπηρεσία ηλεκτρονικής γραμματείας <https://sisportal.unipi.gr>, όπου γίνονται οι δηλώσεις μαθημάτων εξαμήνου, αναρτώνται οι βαθμολογίες σας, εκδίδονται οι απλές βεβαιώσεις σπουδών και γίνονται αιτήσεις για ειδικές βεβαιώσεις και πιστοποιητικά αναλυτικής βαθμολογίας.

Για τη σύνδεση στην πύλη Φοιτητολογίου, χρησιμοποιείτε το όνομα χρήστη και τον κωδικό που δημιουργήσατε στην υπηρεσία <https://uregister.unipi.gr>.

2. **e – class Πανεπιστημίου Πειραιώς:** την πλατφόρμα <https://eclass.unipi.gr> μπορείτε να εγγραφείτε με τον ιδρυματικό σας λογαριασμό, από την επιλογή «Εγγραφή -> Φοιτητή -> Είσοδος με Ιδρυματικό Λογαριασμό».

3. **Υπηρεσία Ηλεκτρονικής Ακαδημαϊκής Ταυτότητας:** Μετά τη δημιουργία του ιδρυματικού σας λογαριασμού, μπορείτε να εγγραφείτε στην υπηρεσία της Ηλεκτρονικής Ακαδημαϊκής Ταυτότητας <https://academicid.minedu.gov.gr> η οποία έχει και ρόλο Δελτίου Φοιτητικού Εισιτηρίου (πάσο) και χρησιμοποιείται για την ταυτοποίησή σας στις εκπαιδευτικές διαδικασίες του Πανεπιστημίου (π.χ. εξετάσεις).

Σημειώνουμε ότι η υπηρεσία ηλεκτρονικής ακαδημαϊκής ταυτότητας παρέχεται απευθείας από το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων.

4. **Ηλεκτρονική Πλατφόρμα ΔΗΛΟΣ365:** Με την εγγραφή σας στην πλατφόρμα <https://delos365.grnet.gr/> αποκτάτε πρόσβαση στο λογισμικό Office365 και την εφαρμογή Microsoft Teams. Για την εγγραφή σας αρκεί η επίσκεψη στη σελίδα και η είσοδός σας με τον ιδρυματικό λογαριασμό που μόλις δημιουργήσατε. Η δημιουργία του λογαριασμού σας στο Office 365 και το Microsoft Teams γίνεται απευθείας σε διαδικτυακές υποδομές της εταιρείας Microsoft και ενδεχομένως να απαιτήσει χρόνο έως και μίας ημέρας για την πλήρη ενεργοποίηση όλων των υπηρεσιών.
5. **Δωρεάν Λογισμικό για εκπαιδευτική χρήση:** Δωρεάν εμπορικό λογισμικό για εκπαιδευτική χρήση, μέσω της σελίδας <https://helpdesk.unipi.gr/software>, όπου περιλαμβάνονται οδηγίες για κάθε διατιθέμενο λογισμικό. Σημειώνουμε ότι η διαθεσιμότητα του λογισμικού εξαρτάται από το τμήμα φοίτησής σας.

6. **Τοπικό Δίκτυο VPN:** Για ορισμένες υπηρεσίες ή τη χρήση λογισμικού απαιτείται να είστε συνδεδεμένοι στο δίκτυο του Πανεπιστημίου Πειραιώς. Αυτό είναι δυνατό και εξ αποστάσεως, από τον προσωπικό σας υπολογιστή, με τη χρήση της Υπηρεσίας εικονικού τοπικού δικτύου VPN που παρέχεται από το Κέντρο Δικτύων του Πανεπιστημίου, ακολουθώντας τις οδηγίες που υπάρχουν στη σελίδα <https://www.unipi.gr/unipi/el/hu-sundesh-vpn.html>.

7. **Ασύρματο δίκτυο Eduoram:** Πρόσβαση στο πανευρωπαϊκό Ασύρματο δίκτυο Eduoram, το οποίο λειτουργεί σε πολύ μεγάλο αριθμό ακαδημαϊκών και ερευνητικών ιδρυμάτων στην Ελλάδα και την Ευρώπη (<https://www.unipi.gr/unipi/el/hu-asurmash-sundesh-wi-fi.html>).
8. **Βιβλιοθήκη:** Ευρύ φάσμα υπηρεσιών παρέχεται από τη Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου, μέσω του κεντρικού της website <https://www.lib.unipi.gr>.
9. **Εφαρμογή Φοιτητικής Μέριμνας – Αίτηση σίτισης:** Για τους φοιτητές που δικαιούνται σίτιση μέσω του τμήματος Φοιτητικής Μέριμνας, λειτουργεί η πλατφόρμα <https://sitisi.unipi.gr/> όπου μπορείτε να καταχωρήσετε την αίτησή σας και να ανεβάσετε τα αναγκαία δικαιολογητικά. Από την ίδια πλατφόρμα, οι φοιτητές που πληρούν τα αναγκαία κριτήρια μπορούν να υποβάλουν αίτηση για στέγαση σε φοιτητική εστία. Όλες οι οδηγίες 5 θα αναρτώνται στη σελίδα του τμήματος Φοιτητικής Μέριμνας (<https://www.unipi.gr/unipi/el/ppffoithtikh-merimna.html>).
10. **Τι να κάνω εάν έχω κάποιο τεχνικό πρόβλημα ή ερώτημα;** Για την υποστήριξή σας σε τεχνικά προβλήματα μπορείτε να απευθύνεστε στο email [idmhelpdesk@unipi.gr](mailto:idmhelpdesk@unipi.gr) (για θέματα που αφορούν στον Ιδρυματικό λογαριασμό) και [helpdesk@unipi.gr](mailto:helpdesk@unipi.gr) (για θέματα που αφορούν στις λοιπές κεντρικές ηλεκτρονικές υπηρεσίες του Πανεπιστημίου) αναφέροντας το πρόβλημα, τον αριθμό μητρώου σας και ένα screenshot του μηνύματος λάθους/προβλήματος που αντιμετωπίζετε.

Για τεχνικά προβλήματα που αφορούν σε υπηρεσίες ή λογισμικό που διαχειρίζονται απευθείας τα ακαδημαϊκά τμήματα ή εξωτερικοί φορείς θα πρέπει να απευθύνεστε στο Τμήμα σας ή τον εξωτερικό φορέα, αντίστοιχα.

Για προβλήματα που αφορούν στη διόρθωση/επεξεργασία των στοιχείων σας στο φοιτητολόγιο και γενικά διαδικαστικά θέματα των σπουδών σας, θα πρέπει να απευθύνεστε στη γραμματεία του τμήματός σας, στα email και τηλέφωνα που είναι αναρτημένα στις ιστοσελίδες τους και περιλαμβάνονται συγκεντρωτικά στο τέλος του παρόντος οδηγού.