



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ  
ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ

# Οδηγός Σπουδών

ΠΜΣ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΔΗΜΟΣΙΑ  
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2024 – 2025



**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΙΡΑΙΩΣ**

ΣΧΟΛΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ  
ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ

## Αντί προλόγου

Η εφαρμοσμένη δημόσια οικονομική και πολιτική εστιάζει στις διαδικασίες με τις οποίες δημιουργούνται διάφοροι τύποι πολιτικών και κανονισμών, όπως και στους ευρύτερους οικονομικούς, πολιτικούς και κοινωνικούς παράγοντες.

Το Π.Μ.Σ. στην Εφαρμοσμένη Δημόσια Οικονομική και Πολιτική έχει σκοπό να παρέχει σε πτυχιούχους Α.Ε.Ι. μεταπτυχιακή εκπαίδευση στον τομέα της Δημόσιας Οικονομικής και Πολιτικής, μέσω ενός προγράμματος σπουδών ευέλικτου και διαρκώς εξελισσόμενου, προσφέροντας εξειδικευμένες γνώσεις.



**Αναπληρωτής Καθηγητής Ελευθερίου Κωνσταντίνος**

Διευθυντής ΠΜΣ «Εφαρμοσμένη Δημόσια Οικονομική και Πολιτική»

## Περιεχόμενα

Το Πρόγραμμα .....	4
Στόχος και σκοπός .....	4
Κανονισμός Σπουδών .....	5
Όργανα του Τμήματος και Προσωπικό .....	6
Δομή και Οργάνωση Σπουδών .....	7
Διάρκεια Σπουδών .....	7
Δηλώσεις μαθημάτων .....	8
Εξεταστική διαδικασία .....	8
Απόκτηση πτυχίου .....	9
Μαθήματα α΄ εξαμήνου .....	10
ΔΗΜΟΣΙΑ ΠΟΛΙΤΙΚΗ .....	10
ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ.....	13
ΠΟΣΟΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ .....	17
ΔΗΜΟΣΙΟΝΟΜΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ .....	20
Μαθήματα β΄ εξαμήνου (Κατεύθυνση Διοίκησης).....	22
ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΓΙΑ ΔΗΜΟΣΙΟΥΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥΣ.....	22
ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ, ΟΡΓΑΝΩΣΙΑΚΗ ΑΛΛΑΓΗ ΚΑΙ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ.....	27
ΗΓΕΣΙΑ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ .....	30
Μαθήματα β΄ εξαμήνου (Κατεύθυνση Χρηματοοικονομικής Διαχείρισης).....	33
ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΑΝΑΦΟΡΕΣ ΟΝΤΟΤΗΤΩΝ ΔΗΜΟΣΙΟΥ ΤΟΜΕΑ .....	33
ΚΩΔΙΚΑΣ ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΗΣ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑΣ.....	37
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΕΠΕΝΔΥΣΕΩΝ .....	39
Μαθήματα επιλογής .....	44
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ ΟΝΤΟΤΗΤΩΝ ΔΗΜΟΣΙΟΥ ΤΟΜΕΑ.....	44
ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΟΥ ΔΗΜΟΣΙΟΥ ΤΟΜΕΑ .....	47
ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΡΥΘΜΙΣΗ ΑΓΟΡΑΣ.....	51
ΚΕΦΑΛΑΙΑΓΟΡΕΣ: ΡΥΘΜΙΣΗ ΚΑΙ ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΜΟΣ .....	54
ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΣΥΜΒΑΣΕΙΣ, ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ .....	59
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΙΝΔΥΝΩΝ ΣΕ ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥΣ .....	63
ΜΕΤΑΡΡΥΘΜΙΣΗ ΤΟΥ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥ ΚΡΑΤΟΥΣ.....	67
Μαθήματα γ΄ εξαμήνου .....	70
ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ .....	70

ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ .....	73
Παροχές προς τους φοιτητές .....	77
Ιδρυματικός Λογαριασμός .....	77
Ηλεκτρονικές υπηρεσίες Πανεπιστημίου .....	77
1. Υπηρεσία Ηλεκτρονικής Γραμματείας.....	77
2. e – class Πανεπιστημίου Πειραιώς.....	77
3. Υπηρεσία Ηλεκτρονικής Ακαδημαϊκής Ταυτότητας.....	77
4. Ηλεκτρονική Πλατφόρμα ΔΗΛΟΣ365 .....	77
5. Δωρεάν Λογισμικό για εκπαιδευτική χρήση.....	77
6. Τοπικό Δίκτυο VPN .....	77
7. Ασύρματο δίκτυο Eduoram .....	78
8. Βιβλιοθήκη .....	78
9. Εφαρμογή Φοιτητικής Μέριμνας – Αίτηση σίτησης.....	78
10. Τι να κάνω εάν έχω κάποιο τεχνικό πρόβλημα ή ερώτημα;.....	78

### Το Πρόγραμμα

Με την εισαγωγή στην τρίτη δεκαετία του 21ου αιώνα, βρισκόμαστε αντιμέτωποι με πολλαπλές προκλήσεις. Οικονομική, πολιτική και κοινωνική ανισότητα, κλιματική αλλαγή και ασθένειες όπως ο Sars-Cov-2 και το HIV-AIDS αποτελούν ίσως την κορυφή του παγόβουνου σε έναν διαρκώς μεταβαλλόμενο κόσμο. Σε αυτό το πλαίσιο, τα στελέχη του δημοσίου τομέα, αλλά και αυτά του ιδιωτικού τομέα και των ΜΚΟ, καλούνται να λάβουν αποφάσεις και να παράσχουν πληροφόρηση και συμβουλές επί ζητημάτων που άπτονται της δημόσιας οικονομικής πολιτικής σε πολλαπλές ομάδες ατόμων: πολιτικά πρόσωπα, τύπος, ιδιωτικοί και διεθνείς Οργανισμοί, Μη Κυβερνητικές Οργανώσεις, ακόμα και απλοί πολίτες χρειάζονται πληροφορίες και βοήθεια για να επιλέξουν, να σχεδιάσουν και να εφαρμόσουν τις βέλτιστες δυνατές δημόσιες πολιτικές. Αυτό απαιτεί μια σειρά από δεξιότητες και γνώσεις, η διδασκαλία των οποίων αποτελεί το σκοπό του σχεδιαζόμενου μεταπτυχιακού προγράμματος στην Εφαρμοσμένη Δημόσια Οικονομική και Πολιτική.

Όραμα του ΠΜΣ είναι η δημιουργία ειδικευμένων επιστημόνων, ικανών να καλύψουν ανάγκες σε θέματα αποτελεσματικής διοίκησης του δημοσίου τομέα.

Οι σημαντικότερες αξίες οι οποίες διέπουν τη λειτουργία του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Εφαρμοσμένη Δημόσια Οικονομική και Πολιτική είναι πλήρως εναρμονισμένες με τις Αξίες του Τμήματος Οικονομικής Επιστήμης του Πανεπιστημίου Πειραιώς και επικεντρώνονται:

- στον σεβασμό προς το σύνολο των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας, συμβάλλοντας στην ενίσχυση της αξιοκρατίας, της ισότητας και της ακαδημαϊκής ελευθερίας,
- στη δέσμευση για παροχή ακαδημαϊκών υπηρεσιών υψηλού επιπέδου, καθώς και συνεχή προσπάθεια βελτίωσης της εν γένει λειτουργίας του Προγράμματος,
- στην ενθάρρυνση και υποστήριξη της αριστείας στην εκπαίδευση, την έρευνα και την παραγωγή νέας γνώσης,
- στην εφαρμογή ανοιχτών και διαφανών διαδικασιών που οικοδομούν σχέση εμπιστοσύνης με την ακαδημαϊκή κοινότητα και την κοινωνία
- στην υποστήριξη συνεργασιών και δικτύωσης για την ανταλλαγή γνώσεων, απόψεων, βέλτιστων πρακτικών και ερευνητικών αποτελεσμάτων, με στόχο την από κοινού ανάπτυξη νέων ιδεών,
- στον σεβασμό και προώθηση των αρχών της Βιώσιμης Ανάπτυξης και

στην ανάπτυξη δράσεων με ευθύνη και συνέπεια απέναντι στην κοινωνία και στους πολίτες.

### Στόχος και σκοπός

Βασική επιδίωξη του ΠΜΣ είναι να εξασφαλίσει στους μεταπτυχιακούς φοιτητές σταθερά θεμέλια γνώσεων και μεθόδων έρευνας, που θα τους καταστήσουν ικανούς για συνεχή εκμάθηση και ανάπτυξη στον τομέα της ειδίκευσής τους. Προκειμένου να επιτευχθεί αυτό, οι διδάσκοντες παράλληλα με τις διαλέξεις τους, όπου θα παρουσιάζουν τις πλέον σύγχρονες επιστημονικές απόψεις για τα επιμέρους θέματα, θα χρησιμοποιούν κατά περίπτωση και διάφορες άλλες μεθόδους διδασκαλίας, όπως μελέτες περιπτώσεων (case studies), εφαρμοσμένη έρευνα, παίγνια και προσομοιώσεις με Η/Υ, σεμιναριακή παρουσίαση θεμάτων κ.λπ., ώστε να ενισχύεται η απόκτηση γνώσης μέσω πραγματικών εμπειριών.

Το ΠΜΣ έχει σκοπό:

- να εφοδιάσει τους φοιτητές με την θεμελιώδη γνώση που είναι απαραίτητη για την ενασχόληση στον τομέα των δημοσίων οικονομικών
- να φέρει σε επαφή τους φοιτητές με τα πιο σύγχρονα προβλήματα που απασχολούνται και θα απασχολήσουν τον δημόσιο τομέα στο μέλλον
- να προσφέρει ελευθερία επιλογών στον φοιτητή ανάλογα με τα ενδιαφέροντά του, καλύπτοντας όσο το δυνατόν μεγαλύτερο εύρος θεμάτων μέσω δύο κατευθύνσεων και μαθημάτων επιλογής
- να προετοιμάσει τους φοιτητές για μεταπτυχιακές σπουδές διδακτορικού επιπέδου
- να δημιουργήσει ειδικευμένους επιστήμονες, ικανούς να καλύψουν ανάγκες σε θέματα αποτελεσματικής διοίκησης του δημοσίου τομέα.

Με την ολοκλήρωση των σπουδών τους, οι απόφοιτοι του Π.Μ.Σ. θα είναι σε θέση:

- να αναγνωρίζουν και να επιλύουν προβλήματα που άπτονται της λειτουργίας του δημόσιου τομέα,
- να διευθύνουν αποτελεσματικά υπηρεσίες και οργανισμούς του δημόσιου τομέα,
- να αναλύουν και να αξιολογούν τα αποτελέσματα των δημοσίων πολιτικών.



## Όργανα του Τμήματος και Προσωπικό

<b>Όργανα Διοίκησης του Πανεπιστημίου:</b>	Σύμβουλος Διοίκησης Σύγκλητος Ιδρύματος Αντιπρυτάνεις
<b>Όργανα της Σχολής Οικονομικών, Επιχειρηματικών και Διεθνών Σπουδών:</b>	Κοσμητεία και Κοσμήτορας
<b>Όργανα του Τμήματος:</b>	Πρόεδρος και Συνέλευση του Τμήματος
<b>Πρόεδρος του Τμήματος:</b>	Καθηγητής Πολλάλης Ιωάννης
<b>Όργανα για την ίδρυση, οργάνωση και λειτουργία του Π.Μ.Σ.:</b>	Σύγκλητος Ιδρύματος Συνέλευση Τμήματος Συντονιστική Επιτροπή του Π.Μ.Σ. Διευθυντής του Π.Μ.Σ.
<b>Διευθυντής Π.Μ.Σ.:</b>	Αναπλ. Καθηγητής Ελευθερίου Κωνσταντίνος
<b>Διδακτικό Προσωπικό:</b>	ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΥ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΑΓΙΑΚΛΟΓΛΟΥ ΧΡΗΣΤΟΣ ΒΟΛΙΩΤΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΠΑΝΤΕΛΙΔΗΣ ΠΑΝΤΕΛΗΣ ΠΑΠΑΗΛΙΑΣ ΣΤΕΦΑΝΟΣ ΔΡΙΒΑΣ ΚΥΡΙΑΚΟΣ ΔΡΙΤΣΑΣ ΣΤΑΜΑΤΙΟΣ ΙΩΑΚΕΙΜΙΔΗ ΜΑΡΙΛΟΥ ΝΗΡΟΣ ΜΕΛΕΤΙΟΣ ΡΑΪΚΟΥ ΜΑΡΙΑ ΣΕΙΡΑΔΑΚΗΣ ΜΙΧΑΗΛ ΣΜΥΡΛΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ ΣΤΑΜΑΤΟΠΟΥΛΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ ΧΛΕΤΣΟΣ ΘΕΟΛΟΓΟΣ ΜΙΧΑΗΛ
<b>Διοικητικό Προσωπικό:</b>	Γραμματεία Τμήματος Οικονομικής Επιστήμης
Για εγγραφές, πιστοποιητικά και λοιπά θέματα φοίτησης:	Τηλέφωνα: 210 4142080 – 2078 Email: <a href="mailto:edaferera@unipi.gr">edaferera@unipi.gr</a> (Δαφερέρα Ε.) <a href="mailto:schinas@unipi.gr">schinas@unipi.gr</a> (Σχοινάς Αντ.) <a href="mailto:oik-secr@unipi.gr">oik-secr@unipi.gr</a> (Γραμματεία)
Πληροφορίες για ενδιαφερόμενους υποψήφιους φοιτητές, πληροφορίες για ακαδημαϊκά / οργανωτικά θέματα του Προγράμματος:	Γραφείο Συντονισμού Π.Μ.Σ. Τηλέφωνα: 210 414 2159 – 2296 & 698 2219270 Email: <a href="mailto:apep@unipi.gr">apep@unipi.gr</a> (Γραφείο Συντονισμού) <a href="mailto:annak@unipi.gr">annak@unipi.gr</a> (Καλεμάι Α.)

### Δομή και Οργάνωση Σπουδών

Το περιεχόμενο και η φυσιογνωμία του Προγράμματος έχει διαμορφωθεί έτσι ώστε να ανταποκρίνεται με επιτυχία στις ιδιαίτερες επιστημονικές ανάγκες που προκαλεί η εξέλιξη του δημόσιου τομέα σε ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο. Τα μαθήματα έχουν επιλεγεί ώστε να προσφέρουν στον μεταπτυχιακό φοιτητή την ειδίκευση που απαιτούν οι πλέον πρόσφατες εξελίξεις στο δημόσιο τομέα, σε συνδυασμό με τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά και τις ανάγκες της σύγχρονης Ελληνικής και Ευρωπαϊκής Οικονομίας.

Το Π.Μ.Σ. «Εφαρμοσμένη Δημόσια Οικονομική και Πολιτική» είναι προσαρμοσμένο στις πολλαπλές ανάγκες των εργαζομένων φοιτητών.

#### Διάρκεια Σπουδών

Στο πλαίσιο αυτό, τα μαθήματα πραγματοποιούνται τρεις (3) φορές την εβδομάδα (δύο εργάσιμες μέρες σε μη εργάσιμες ώρες και ένα Σάββατο πρωινές ώρες). Οι εργάσιμες μέρες προσδιορίζονται ανά ακαδημαϊκό έτος ανάλογα με τις ανάγκες του ΠΜΣ.

Η έναρξη του Π.Μ.Σ. «Εφαρμοσμένη Δημόσια Οικονομική και Πολιτική» είναι τον Οκτώβριο κάθε έτους και διαρκεί τρία (3) διδακτικά εξάμηνα στα οποία περιλαμβάνεται και ο χρόνος εκπόνησης διπλωματικής εργασίας.

Ο ανώτατος επιτρεπόμενος χρόνος ολοκλήρωσης των σπουδών, ορίζεται στα πέντε (5) ακαδημαϊκά εξάμηνα. Εξαίρεση για την παράταση του τυπικά ανώτατου αυτού χρονικού ορίου μπορεί να γίνει από τη Συνέλευση μόνο για σοβαρούς λόγους. Μετά τη λήξη της γενικά προβλεπόμενης παράτασης από τον Κανονισμό Σπουδών, ο φοιτητής διαγράφεται από το Πρόγραμμα.

Κάθε κύκλος σπουδών περιλαμβάνει διδακτική απασχόληση (θεωρία, φροντιστηριακές ασκήσεις), ερευνητική απασχόληση και ασκήσεις.

Για την απόκτηση του Μεταπτυχιακού Διπλώματος ο μεταπτυχιακός φοιτητής/-τρια θα πρέπει να παρακολουθήσει και να εξεταστεί επιτυχώς σε εννέα (9) μαθήματα υποχρεωτικά και επιλογής να εκπονήσει διπλωματική εργασία στο Γ εξάμηνο.

Κάθε ακαδημαϊκό έτος αποτελείται από δύο (2) διδακτικά εξάμηνα:

- το χειμερινό (Οκτώβριος-Ιανουάριος) και
- το εαρινό (Φεβρουάριος-Ιούνιος).

Κάθε διδακτικό εξάμηνο διαρκεί τουλάχιστον δέκα (10) πλήρεις εκπαιδευτικές εβδομάδες. Οι εξεταστικές περίοδοι είναι την 2η και 3η εβδομάδα του Φεβρουαρίου και την 3η και 4η εβδομάδα του Ιουνίου.

Το ΠΜΣ αποτελείται από:

1. προκαταρκτικά μαθήματα,
2. υποχρεωτικά μαθήματα και
3. μαθήματα επιλογής.

Πριν από την έναρξη του πρώτου εξαμήνου προσφέρονται προαιρετικά δύο προκαταρκτικά μαθήματα. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές δύνανται να παρακολουθήσουν τα μαθήματα



«Εισαγωγή στην Οικονομική Θεωρία» και «Στατιστικές Μέθοδοι» στα οποία εξετάζονται χωρίς καταχώρηση βαθμολογίας.

Στο πρώτο εξάμηνο διδασκαλίας του Προγράμματος οι μεταπτυχιακοί φοιτητές υποχρεούνται να παρακολουθήσουν τέσσερα (4) υποχρεωτικά μαθήματα. Τα μαθήματα αυτά εισάγουν τους φοιτητές στα βασικά γνωστικά πεδία που διέπουν την Δημόσια Οικονομική και Πολιτική.

Μετά από επιτυχή εξέταση σε όλα τα μαθήματα του πρώτου εξαμήνου, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές επιλέγουν μία από τις δύο προσφερόμενες κατευθύνσεις και ακολουθούν τα μαθήματα του Β' εξαμήνου, τα οποία διακρίνονται σε δύο (2) Υποχρεωτικά μαθήματα και σε δύο (2) μαθήματα Επιλογής σε τρία (3) ή δύο (2) υποχρεωτικά μαθήματα κατεύθυνσης και αντίστοιχα σε ένα (1) ή δύο (2) μαθήματα επιλογής από τα προσφερόμενα. Τα μαθήματα Επιλογής δηλώνονται από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές στην αρχή του εξαμήνου και πριν από την έναρξη διδασκαλίας των μαθημάτων.

Τα μαθήματα αυτού του εξαμήνου αποσκοπούν στην εμπειριστατωμένη μελέτη της Δημόσιας Οικονομικής και Πολιτικής και περιλαμβάνουν και μαθήματα εξειδίκευσης. Η δυνατότητα επιλογής από τα προσφερόμενα μαθήματα Επιλογής επιτρέπει στους μεταπτυχιακούς φοιτητές να εξειδικευτούν στα γνωστικά αντικείμενα ιδιαίτερου ενδιαφέροντος για αυτούς.

Στη διάρκεια του Γ' εξαμήνου οι μεταπτυχιακοί φοιτητές υποχρεούνται να παρακολουθήσουν το σεμιναριακού τύπου μάθημα σεμινάριο με τίτλο «Εφαρμοσμένη Πολιτική Ανάλυση» και να εκπονήσουν την μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία τους, η οποία αποτελεί αναπόσπαστο μέρος του μεταπτυχιακού προγράμματος. Η μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία δίνει στους μεταπτυχιακούς φοιτητές την ευκαιρία να εμβαθύνουν και να αφομοιώσουν όλες τις αποκτηθείσες γνώσεις, να προετοιμαστούν για τις αρμοδιότητες που θα αναλάβουν μετέπειτα στο επαγγελματικό τους περιβάλλον, παρέχοντάς τους την ικανότητα επίλυσης προβλημάτων.

#### **Δηλώσεις μαθημάτων**

Σε κάθε εξάμηνο οι φοιτητές υποχρεούνται να δηλώνουν τα μαθήματα που προβλέπονται στο Πρόγραμμα Σπουδών. Η δήλωση των μαθημάτων (υποχρεωτικών και επιλογής) γίνεται ηλεκτρονικά, στην αρχή κάθε εξαμήνου μέσα σε προθεσμίες που ανακοινώνονται από τη Γραμματεία του Τμήματος.

#### **Εξεταστική διαδικασία**

Οι εξεταστικές περίοδοι είναι τρεις: Ιανουαρίου-Φεβρουαρίου, Ιουνίου και Σεπτεμβρίου. Οι φοιτητές ενημερώνονται για τη διάρκεια των εξεταστικών περιόδων και τις ημερομηνίες έναρξης και λήξης από τη Γραμματεία του Τμήματος.

Η τελική αξιολόγηση δύναται να πραγματοποιείται είτε μετά από την ολοκλήρωση κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου είτε μετά από την ολοκλήρωση του διδακτικού έργου κάθε μαθήματος ή την ολοκλήρωση κάθε εκπαιδευτικής δραστηριότητας.

Η τελική αξιολόγηση και βαθμολογία στα επιμέρους μαθήματα του Π.Μ.Σ. καθορίζεται από τον διδάσκοντα, ο οποίος μπορεί να οργανώσει κατά την κρίση του γραπτές ή και προφορικές εξετάσεις ή και να στηριχθεί σε εργασίες ή εργαστηριακές ασκήσεις, αλλά σε κάθε περίπτωση καταβάλλεται προσπάθεια για τη διασφάλιση διαφάνειας, συνέπειας και αντικειμενικότητας. Η τελική εξέταση είναι υποχρεωτική για κάθε μάθημα.

Εάν μεταπτυχιακός φοιτητής αποτύχει ή δεν προσέλθει στην εξέταση μαθήματος ή μαθημάτων, για οποιοδήποτε λόγο, παρέχεται η δυνατότητα συμμετοχής σε επαναληπτική εξέταση τον Σεπτέμβριο. Αν ο μεταπτυχιακός φοιτητής αποτύχει στις επανεξετάσεις του μαθήματος ή μαθημάτων, θεωρείται ότι δεν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα. Αποτυχία σε όλα τα μαθήματα του διδακτικού εξαμήνου οδηγεί αυτομάτως στον αποκλεισμό του από το Π.Μ.Σ..

Η βαθμολογία των μαθημάτων αντιστοιχεί στην κλίμακα 0-10: από 0 έως και 4,99 αποτυχιών και από 5 έως και 10 επιτυχιών. Η βαθμολογία των μαθημάτων κατατίθεται στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. εντός 20 ημερών από την ημερομηνία εξέτασης του μαθήματος.

#### **Απόκτηση πτυχίου**

Για την απόκτηση ΔΜΣ κάθε μεταπτυχιακός φοιτητής οφείλει να παρακολουθήσει και να εξεταστεί επιτυχώς στο σύνολο των προσφερόμενων μαθημάτων του Π.Μ.Σ. και να εκπονήσει μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία, συγκεντρώνοντας ενενήντα (90) πιστωτικές μονάδες.

Ο βαθμός του ΔΜΣ καθορίζεται από τους βαθμούς των μαθημάτων του Προγράμματος και το βαθμό της μεταπτυχιακής εργασίας σύμφωνα με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος. Ο βαθμός του πτυχίου ορίζεται ως ο μέσος σταθμικός όρος των βαθμών των μαθημάτων με συντελεστή βαρύτητας 80% και της Διπλωματικής Εργασίας με συντελεστή βαρύτητας 20%. Ο βαθμός του ΔΜΣ με ευθύνη της Γραμματείας, καταχωρείται στον ατομικό φάκελο του φοιτητή.

Περιπτώσεις παραπτώματων όπως αντιγραφή στις εξετάσεις ή στην εκπόνηση εργασιών και στην επίλυση ασκήσεων, ανάρμοστη συμπεριφορά κ.λπ., συνεπάγονται διαγραφή από το Πρόγραμμα μετά από απόφαση της Συνέλευσης.

## Μαθήματα α' εξαμήνου

### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### 1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΕΔΟΠ01</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>1<sup>ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΔΗΜΟΣΙΑ ΠΟΛΙΤΙΚΗ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ	3	7,5
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.unipi.gr/courses/OEP427/">https://eclass.unipi.gr/courses/OEP427/</a>		

#### 2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

##### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την επιτυχή παρακολούθηση του μαθήματος, οι φοιτητές θα πρέπει:

- να κατανοούν τους λόγους παρέμβασης του κράτους στην περίπτωση ύπαρξης εξωτερικών επιδράσεων και δημοσίων αγαθών, να αναλύουν τις επιπτώσεις των κρατικών πολιτικών και να αξιολογούν την αποτελεσματικότητά τους,
- να αναλύουν το μηχανισμό άθροισης των ατομικών προτιμήσεων σε συλλογικές (κοινωνικές) αποφάσεις,
- να αξιολογούν εναλλακτικά προγραμμάτων δημοσίων δαπανών κάνοντας χρήση της ανάλυσης κόστους-οφέλους,
- να αναλύουν και να αξιολογούν την παρέμβαση του κράτους στις αγορές εκπαίδευσης και ασφάλισης.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Τα τελευταία χρόνια έχει αυξηθεί η σημασία του ρόλου του κράτους στην οικονομία. Γι' αυτό το λόγο η κατανόηση των κρατικών πολιτικών είναι αναγκαία τόσο για τους φορείς χάραξης πολιτικών όσο και για αυτούς που επωμίζονται τις επιπτώσεις αυτών των πολιτικών. Ο σκοπός του παρόντος μαθήματος είναι η κατανόηση των λόγων που δικαιολογούν την παρέμβαση του κράτους στην οικονομία καθώς και των τρόπων με τους οποίους αυτό παρεμβαίνει. Στο πλαίσιο της θετικής ανάλυσης, θα εξετάσουμε τις επιπτώσεις των υφιστάμενων πολιτικών. Στη συνέχεια, θα γίνει μια κανονιστική προσέγγιση μέσω της αξιολόγησης των δημόσιων πολιτικών υπό το πρίσμα της αποτελεσματικότητας και της ισότητας, των δύο βασικών συστατικών της κοινωνικής ευημερίας. Πιο συγκεκριμένα θα εστιάσουμε την ανάλυσή μας σε θέματα όπως οι εξωτερικές επιδράσεις, τα δημόσια αγαθά και την παρέμβαση του κράτους στις αγορές εκπαίδευσης και ασφάλισης.

Ενδεικτική κατανομή διδακτέας ύλης

- Τα θεωρητικά εργαλεία της δημόσιας πολιτικής (εφαρμογή των θεωρητικών εργαλείων σε μελέτη περίπτωσης και εξέταση των επιπτώσεων στην κοινωνική ευημερία)
- Τα εμπειρικά εργαλεία της δημόσιας πολιτικής (διάκριση μεταξύ αιτιότητας και συσχέτισης, εκτίμηση σχέσης αιτιότητας – μελέτη περίπτωσης)
- Εξωτερικές επιδράσεις [θετικές και αρνητικές εξωτερικές επιδράσεις στην παραγωγή και την κατανάλωση, επίλυση του προβλήματος των εξωτερικών επιδράσεων από τον ιδιωτικό τομέα (Το Θεώρημα του Coase), επίλυση του προβλήματος των εξωτερικών επιδράσεων από τον δημόσιο τομέα (φορολογία, επιδοτήσεις, ρυθμιστικές διατάξεις), μελέτη περίπτωσης όπου το κόστος μείωσης της ρύπανσης χαρακτηρίζεται από αβεβαιότητα ή διαφοροποιείται]
- Δημόσια αγαθά (αποτελεσματική παροχή δημοσίων αγαθών, ιδιωτική παροχή δημοσίων αγαθών και το πρόβλημα του δωρεάν επιβάτη)
- Ανάλυση κόστους-οφέλους (υπολογισμός του κόστους των δημοσίων έργων, υπολογισμός του οφέλους των δημοσίων έργων, προεξόφληση, ανάλυση κόστους-αποτελεσματικότητας)
- Πολιτική οικονομία [μηχανισμοί άθροισης ατομικών προτιμήσεων (Θεώρημα Αδυναμίας του Arrow, Θεωρία του Διάμεσου Ψηφοφόρου), το Θεώρημα του Διάμεσου Ψηφοφόρου στην αντιπροσωπευτική δημοκρατία]
- Εκπαίδευση (ο ρόλος του κράτους στην παροχή εκπαίδευσης, υπολογισμός των αποδόσεων της εκπαίδευσης)
- Κοινωνική ασφάλιση (λειτουργία του συστήματος κοινωνικής ασφάλισης, κοινωνική ασφάλιση και εξομάλυνση της κατανάλωσης)
- Ασφάλιση υγείας (η λειτουργία του συστήματος ασφάλισης υγείας, οφέλη από την εξομάλυνση της κατανάλωσης, κόστος ηθικού κινδύνου)

#### 4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>ΠΡΟΣΩΠΟ ΜΕ ΠΡΟΣΩΠΟ</p>													
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία</li> <li>• Χρήση του eclass στην επικοινωνία με τους φοιτητές και την παροχή του εκπαιδευτικού υλικού</li> </ul>													
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="692 461 1031 528">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1031 461 1361 528">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="692 528 1031 562">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1031 528 1361 562">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="692 562 1031 595">Μελέτη ασκήσεων</td> <td data-bbox="1031 562 1361 595">60</td> </tr> <tr> <td data-bbox="692 595 1031 629">Μελέτη θεωρίας</td> <td data-bbox="1031 595 1361 629">95</td> </tr> <tr> <td data-bbox="692 629 1031 663">Τελική Εξέταση</td> <td data-bbox="1031 629 1361 663">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="692 663 1031 696">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1031 663 1361 696"><b>188</b></td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	30	Μελέτη ασκήσεων	60	Μελέτη θεωρίας	95	Τελική Εξέταση	3	Σύνολο Μαθήματος	<b>188</b>
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου													
Διαλέξεις	30													
Μελέτη ασκήσεων	60													
Μελέτη θεωρίας	95													
Τελική Εξέταση	3													
Σύνολο Μαθήματος	<b>188</b>													
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Εκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Η τελική βαθμολογία του μαθήματος προκύπτει ως εξής:</p> <p>Γραπτή τελική εξέταση: 100%</p> <p>Η αξιολόγηση του μαθήματος γίνεται μέσω γραπτής δοκιμασίας που περιλαμβάνει ερωτήσεις ανάπτυξης και επίλυση προβλημάτων στην Ελληνική γλώσσα στο τέλος του εξαμήνου που διδάσκεται το μάθημα. Τα κριτήρια αξιολόγησης της τελικής γραπτής εξέτασης αναγράφονται στο φύλλο των θεμάτων.</p>													

#### 5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p><b>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gruber, J. (2019). «Δημόσια Οικονομική και Πολιτική». 2η έκδοση, Εκδόσεις DA VINCI.</li> </ol> <p><b>Πρόσθετα Συγγράμματα:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rosen S. H., Gayer, T., Ράπανος, Β., Καπλάνογλου, Γ.(2011). «Δημόσια Οικονομική». 2η έκδοση, Εκδόσεις Κριτική.</li> </ol> <p><b>Συναφή Επιστημονικά Περιοδικά</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. American Economic Review (<a href="https://www.aeaweb.org/journals/aer">https://www.aeaweb.org/journals/aer</a>)</li> <li>2. Journal of Public Economics (<a href="https://www.journals.elsevier.com/journal-of-public-economics">https://www.journals.elsevier.com/journal-of-public-economics</a>)</li> <li>3. Journal of Policy Analysis and Management (<a href="https://onlinelibrary.wiley.com/journal/15206688">https://onlinelibrary.wiley.com/journal/15206688</a>)</li> <li>4. Journal of Public Economic Theory (<a href="https://onlinelibrary.wiley.com/journal/14679779">https://onlinelibrary.wiley.com/journal/14679779</a>)</li> <li>5. Journal of Public Policy (<a href="https://www.cambridge.org/core/journals/journal-of-public-policy">https://www.cambridge.org/core/journals/journal-of-public-policy</a>)</li> </ol>
--

**Επιστημονικά άρθρα δημοσιευμένα σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά**

- Black, D. (1969). On Arrow's Impossibility Theorem. The Journal of Law and Economics 12(2), 227-248.
- Diamond, P. (2004). Social security. American Economic Review 94(1), 1-24.
- Diewert, W.E. (1983). Cost-benefit analysis and project evaluation: A comparison of alternative approaches. Journal of Public Economics 22(3), 265-302.
- Feldstein, M.S. (1973). The welfare loss of excess health insurance. Journal of Political Economy 81(2), 251-280.
- MacKenzie, I., Ohndorf, M. (2016). Coasean bargaining in the presence of Pigouvian taxation. Journal of Environmental Economics and Management 75, 1-11.
- Oakland, W. (1987). Theory of public goods. In Auerbach, A.J. and Feldstein, M. (Eds.), Handbook of Public Economics 2, 485-535.
- Peltzman, S. (1973). The effect of government subsidies-in-kind on private expenditures: The case of higher education. Journal of Political Economy 81(1), 1-27.
- Polinsky, A.M., Shavell, S. (1982). Pigouvian taxation with administrative costs. Journal of Public Economics 19(3), 385-394.

**ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**1) ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΕΔΟΠ02	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 <sup>ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ	3	7,5
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΓΕΝΙΚΟ ΥΠΟΒΑΘΡΟ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	ΟΧΙ		

## 2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Βασικός σκοπός του συγκεκριμένου μαθήματος είναι η εκπαίδευση των φοιτητών σε ειδικά θέματα Φορολογικής Πολιτικής, προκειμένου να ανταπεξέλθουν στις αυξημένες απαιτήσεις της αγοράς εργασίας. Το συγκεκριμένο μάθημα έχει σαν στόχο κατά την διάρκεια των διαλέξεων ο φοιτητής να κατανοήσει την θεωρία της Δημόσιας Οικονομικής Πολιτικής και την πρακτική εφαρμογή της μέσω ασκήσεων και παραδειγμάτων. Επιπλέον, στη Φορολογική Πολιτική αναλύονται οι βασικές έννοιες των φόρων, οι διακρίσεις των φόρων, τα κριτήρια, οι λόγοι επιβολής τους και η χρησιμότητά τους ως μέσα άσκησης κοινωνικής πολιτικής. Ακόμα διερευνώνται θέματα που αφορούν την επιβολή των φόρων, όπως το κόστος της φορολογικής διοίκησης, οι αντιδράσεις των φορολογουμένων στην επιβολή των Φόρων, η μετακύλιση των φόρων, Η φορολογική Δικαιοσύνη ως κριτήριο επιβολής των φόρων, οι φορολογικές παραβάσεις και Διαφθορά καθώς και μέτρα για την αντιμετώπιση τους.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα έχουν την ικανότητα και τις γνώσεις να επεξεργάζονται επιτυχώς τα προβλήματα που προκύπτουν από την εφαρμογή διαδοχικών φορολογικών νόμων, να εφαρμόζουν τις καλύτερες πολιτικές λαμβάνοντας υπόψη τις επιβαλλόμενες κάθε φορά φορολογικές διατάξεις καθώς και να οργανώνουν λύσεις για τα προβλήματα που αφορούν τόσο το δημόσιο όσο και το ιδιωτικό τομέα.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

## 3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή
2. Βασικές έννοιες και ορισμοί του φορολογικού συστήματος στην Ελλάδα
3. Διακρίσεις των Φόρων
4. Οι Αντιδράσεις των Φορολογουμένων στην επιβολή των Φόρων, η μετακύλιση των φόρων
5. Οι Φόροι ως Μέσα Άσκησης Πολιτικής, οι σκοποί της Φορολογίας
6. Η Φορολογική Δικαιοσύνη ως Κριτήριο Επιβολής των Φόρων
7. Το Κόστος της Φορολογικής Διοίκησης
8. Φορολογικές Παραβάσεις και Διαφθορά και μέτρα για την αντιμετώπιση τους



9. Φορολογία και Κοινωνική Πολιτική στην Ελλάδα καθώς και στην Ε.Ε.  
10. Παρουσιάσεις εργασιών

#### 4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	ΠΡΟΣΩΠΟ ΜΕ ΠΡΟΣΩΠΟ	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία</li> <li>Εργαστηριακές Ασκήσεις</li> <li>Τακτική επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω e-mails</li> </ul>	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i>  <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	30
	Εργαστηριακή Άσκηση	30
	Μελέτη	60
	Εκπόνηση Ερευνητικής Μελέτης	60
	Εξετάσεις	3
	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>183</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i>  <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i>  <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	<p>Γραπτή τελική εξέταση στο τέλος του εξαμήνου επί του συνόλου της διδαχθείσας ύλης που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> <li>Ερωτήσεις ανάπτυξης Δοκιμίων</li> <li>Επίλυση προβλημάτων                             <ol style="list-style-type: none"> <li>I. Παρουσίαση εργασίας</li> <li>II. Συμμετοχή στο μάθημα</li> </ol> </li> </ul> <p>Η αξιολόγηση του μαθήματος προκύπτει από την γραπτή τελική εξέταση (70%) και από εργασία που εκπονούν (30%) και παρουσιάζουν στην τάξη οι φοιτητές. Ο βαθμός του μαθήματος πρέπει να είναι τουλάχιστον πέντε (5). Τα κριτήρια αξιολόγησης είναι προσβάσιμα στους φοιτητές από την ηλεκτρονική σελίδα του Προγράμματος.</p>	

#### 5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

##### Βιβλιογραφία:

- Zikidou, S., Hadjidema, S., and Papaelias, T. (2020). Household health expenditure in Greece and the impact of financial crisis, The UNIVERSITY WITHOUT BORDERS Journal of ECONOMICS & BUSINESS 3(1), 57-88.
- Stamatopoulos, I., Hadjidema, S., and Eleftheriou, K. (2019). Explaining corporate effective tax rates: Evidence from Greece, Economic Analysis and Policy 62, 236-254.
- Gruber, Jonathan (2017). Δημόσια Οικονομική και Πολιτική (Επιμέλεια Σ.Χατζηδήμα, Κ.Ελευθερίου). Εκδόσεις Da Vinci, Αθήνα.



4. Stamatopoulos, I., Hadjidema, S., and Eleftheriou, K. (2017). Corporate income tax compliance costs and their determinants: Evidence from Greece, in J. Hasseldine (ed) *Advances in Taxation* 24, Emerald Publishing Limited, 233-270.
5. Hillman, Arye L. (2013). Δημόσια Οικονομική και Δημόσια Πολιτική, Εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα.
6. Almy, R., Dornfest, A., Kenyon, D. (2013). *Fundamentals of Tax Policy*, International Association of Assessing Officers, U.S.A.
7. Eleftheriou, K., Hadjidema, S., Alexiades, S. (2013). Punishing Erysichthon: A survey on the employment double-dividend effects of environmental taxation' in S. Sunderasan (ed), *Externality: Economics, Management and Outcomes*, Nova Publishers, New York.
8. Hadjidema, S., Eleftheriou, K. (2013). A Search Theoretic Approach on Environmental Taxation under Productive Differentials, *International Advances in Economic Research*.
9. Τάτσος, Ν. (2012). Θεωρία των Φόρων και Φορολογική Πολιτική, Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα.
10. Lymer, A., Oats, L. (2012). *Taxation: Policy and Practice*, 19th edition, Fiscal Publications, Birmingham, U.K.
11. IOBE (2018β) "Η Φορολογία Εισοδήματος στην Ελλάδα: Συγκριτική Ανάλυση και Προτάσεις Αναμόρφωσης. Απρίλιος [http://iobe.gr/research\\_dtl.asp?RID=159](http://iobe.gr/research_dtl.asp?RID=159)
12. Eurostat (2018) "Tax Revenue Statistics", November [https://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php/Tax\\_revenue\\_statistics](https://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php/Tax_revenue_statistics)
13. Ραπάνος, Θ. & Καπλάνογλου, Γ., (2014), Φορολογία και οικονομική ανάπτυξη. Η περίπτωση της Ελλάδας.
14. Flevotomou, M., Haliassos, M. & Kotsogiannis, C. (2016). Tax and Welfare Reform in Greece, 1-50.
15. Flevotomou, M., Kanavitsa, E., Leventi, C., Matsaganis, M. and Tsakloglou, P. (2017). EUROMOD Country Report Greece (EL) 2013-2016. Ch. 3.3.3. Available at: [https://www.euromod.ac.uk/sites/default/files/countryreports/year8/Y8\\_CR\\_EL\\_Final.pdf](https://www.euromod.ac.uk/sites/default/files/countryreports/year8/Y8_CR_EL_Final.pdf)
16. Matthews, S. (2011), What is a "Competitive" Tax System? OECD Taxation Working Papers, No. 2, OECD Publishing, Paris.
17. OECD (2022), <https://www.oecd.org/tax/bycountry/greece/> William G. Gale, Andrew A. Samwick (2016), *Effects of Income Tax Changes on Economic Growth*, Washington, D.C: The Brookings Institution, 305

**Συναφή επιστημονικά περιοδικά:**

- International Journal of Economic Theory
- Economic Papers: A journal of applied economics and policy
- Economic Policy
- International Economic Review
- Economic Outlook

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΕΔΟΠ03	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 <sup>ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΠΟΣΟΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ	3	7,5
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΓΕΝΙΚΟ ΥΠΟΒΑΘΡΟ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	ΟΧΙ		

### 2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>  <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>
<p>Το μάθημα αυτό παρέχει μια διεξοδική παρουσίαση της ποσοτικής ανάλυσης μαζί με Οικονομετρία, του κλάδου των Οικονομικών Επιστημών που ασχολείται με την εκτίμηση και αξιολόγηση θεωρητικών σχέσεων. Ο στόχος του μαθήματος είναι να βοηθήσει να κατανοήσετε τον τρόπο που λειτουργεί η ποσοτική ανάλυση μόνη της ή/και σε συνεργασία με την Οικονομετρική Ανάλυση, ζητώντας να εργαστείτε σε πραγματικά δεδομένα, αντί να σας αναγκάσει να απομνημονεύσετε αποδείξεις πολλών θεωρημάτων. Τα εργαλεία που θα μάθετε σε αυτό το μάθημα θα σας επιτρέψουν να διερευνήσετε συμπεριφορές οικονομικών φαινομένων και να εξαγάγετε συμπεράσματα πολιτικής.</p>

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Ανάλυση δεδομένων
- Πρόβλεψη
- Οικονομετρία με δεδομένα από οικονομικά φαινόμενα
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασίες

### 3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### I. Εισαγωγή

Οικονομική Θεωρία και Ανάλυση Αποφάσεων, Προσδιοριστικό και στοχαστικό υπόδειγμα.

#### II. Στατιστική

- Τυχαία μεταβλητή και ιδιότητες. Παράμετρος, εκτίμηση και εκτιμητής.
- Δειγματικός μέσος όρος και διακύμανσης – Στατιστική αναφορά (διάστημα εμπιστοσύνης και στατιστικοί έλεγχοι).
- Έλεγχος κανονικότητας

#### III. Το απλό γραμμικό υπόδειγμα

- Συντελεστής συσχέτισης – ιδιότητες και στατιστικός έλεγχος.
- Παρουσίαση απλού γραμμικού υποδείγματος και μεθόδου εκτίμησης OLS.
- Συντελεστής προσδιορισμού και συσχέτισης.
- Ιδιότητες εκτιμητών μεθόδου εκτίμησης OLS.
- Στατιστική αναφορά στους συντελεστές του υποδείγματος και στη διακύμανση του τυχαίου μέρους.
- Πρόβλεψη
- Μέθοδος εκτίμησης MLE.

#### IV. Το πολλαπλό γραμμικό υπόδειγμα

- Παρουσίαση του υποδείγματος και μεθόδου εκτίμησης OLS.
- Άλγεβρα μητρών
- Συντελεστής προσδιορισμού και προσαρμοσμένος συντελεστής προσδιορισμού.
- Συντελεστής μερικής συσχέτισης.
- Στατιστική αναφορά των παραμέτρων του υποδείγματος.
- Ανάλυση διακύμανσης.
- Ταυτόχρονοι στατιστικοί έλεγχοι.
- Πρόβλεψη
- Προβλήματα παλινδρόμησης

#### 4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>ΠΡΟΣΩΠΟ ΜΕ ΠΡΟΣΩΠΟ</p>	
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Εργαστήρια</li> <li>• Στατιστικά Πακέτα σε Η/Υ</li> </ul>	
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p>	<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p>
	<p>Διαλέξεις θεωρίας</p>	<p>30</p>
	<p>Εργαστηριακά μαθήματα</p>	<p>9</p>
	<p>Προετοιμασία εργασιών</p>	<p>48</p>
	<p>Μελέτη για εξετάσεις</p>	<p>85</p>
	<p>Εξετάσεις</p>	<p>3</p>
	<p>Σύνολο Μαθήματος</p>	<p><b>175</b></p>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p><b>ΓΛΩΣΣΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ΕΛΛΗΝΙΚΗ</li> </ul> <p><b>ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Εκπόνηση εργασιών κατά τη διάρκεια του εξαμήνου</li> <li>• Γραπτή εξέταση θεωρίας και εργαστηρίου στο τέλος του εξαμήνου.</li> </ul>	

#### 5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

##### Προτεινόμενη Βιβλιογραφία

- Αγιακλόγλου Ν. Χρήστος και Οικονόμου Σ. Γεώργιος, Μέθοδοι Προβλέψεων και Ανάλυσης Αποφάσεων, 2002, Εκδόσεις Ε. Μπένου, Αθήνα.
- Αγιακλόγλου Ν. Χρήστος και Μπένος Ε. Θεοφάνης, Εισαγωγή Στην Οικονομετρική Ανάλυση, Τόμος Α, 2000, Εκδόσεις Ε. Μπένου, Αθήνα.

##### Πρόσθετη Βιβλιογραφία

- McClave, T. J., Benson, P. G. and Sincish, T., Statistics for Business and Economics, 9th edition, Prentice Hall, 2005.
- Greene, W. H., Econometric Analysis, Prentice Hall, 2003.
- Johnston, J. and Dinardo, J., Econometric Methods, McGraw Hill, 1997.
- Newbol, P., Carlson, W. L. and Thorne, B. Statistics for Business and Economics, 6th edition, Pearson Prentice Hall, 2006.
- Mills, T., The Econometric Modeling of Financial Time Series, Second Edition, Cambridge University Press, 1999.
- Pindyck, S. R. and Rubinfeld, L. D., Econometric Models and Economic Forecasts, McGraw Hill, 1998.

- Watsham, J. T. and Parramore, K., Quantitative Methods in Finance, International Thomson Business Press, 1997.

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΕΔΟΠ04	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 <sup>ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΔΗΜΟΣΙΟΝΟΜΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ	3	7,5
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΓΕΝΙΚΟ ΥΠΟΒΑΘΡΟ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.unipi.gr/courses/OEP425/">https://eclass.unipi.gr/courses/OEP425/</a>		

### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα «ΔΗΜΟΣΙΟΝΟΜΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ» έχει σχεδιαστεί για να προσφέρει βασικές γνώσεις σχετικά τη σχέση της δημοσιονομικής πολιτικής με το διεθνές οικονομικό περιβάλλον.

Ενδεικτικά μαθησιακά αποτελέσματα για τους φοιτητές είναι:

- Να κατανοήσουν τις βασικές έννοιες και θεωρίες διεθνούς εμπορίου.
- Να κατανοήσουν το θεωρητικό υπόβαθρο του προσδιορισμού των συναλλαγματικών ισοτιμιών.
- Να κατανοήσουν τις επιδράσεις της δημοσιονομικής πολιτικής στην συναλλαγματική ισοτιμία.

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Να κατανοήσουν τις επιδράσεις της δημοσιονομικής πολιτικής σε μεταβλητές της ανοικτής οικονομίας όπως εξαγωγές , εισαγωγές και ισοζύγιο τρεχουσών συναλλαγών.</li> </ul>																		
<p><b>Γενικές Ικανότητες</b>  <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</i></p> <table border="0"> <tr> <td><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i></td> <td><i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i></td> </tr> <tr> <td><i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i></td> <td><i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i></td> </tr> <tr> <td><i>Λήψη αποφάσεων</i></td> <td><i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i></td> </tr> <tr> <td><i>Αυτόνομη εργασία</i></td> <td><i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i></td> </tr> <tr> <td><i>Ομαδική εργασία</i></td> <td><i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i></td> </tr> <tr> <td><i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i></td> <td><i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i></td> </tr> <tr> <td><i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i></td> <td><i>.....</i></td> </tr> <tr> <td><i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i></td> <td><i>Άλλες...</i></td> </tr> <tr> <td></td> <td><i>.....</i></td> </tr> </table>	<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>	<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>	<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>	<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>	<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>	<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>	<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>.....</i>	<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Άλλες...</i>		<i>.....</i>
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>																	
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>																	
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>																	
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>																	
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>																	
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>																	
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>.....</i>																	
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Άλλες...</i>																	
	<i>.....</i>																	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Λήψη αποφάσεων</li> <li>• Αυτόνομη εργασία</li> <li>• Ομαδική εργασία</li> <li>• Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</li> <li>• Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</li> </ul>																		

**(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Εισαγωγικές έννοιες Διεθνών Οικονομικών</li> <li>2. Θεωρίες Διεθνούς Εμπορίου</li> <li>3. Προστατευτισμός , Δασμοί</li> <li>4. Οικονομική Ενοποίηση</li> <li>5. Διεθνές Νομισματικό Περιβάλλον, Ισοζύγιο Πληρωμών, Συναλλαγματικές Ισοτιμίες</li> <li>6. Πράξεις Συναλλάγματος</li> <li>7. Δημοσιονομική Πολιτική και Συναλλαγματικές Ισοτιμίες</li> <li>8. Μακροοικονομική της Ανοικτής Οικονομίας και Δημοσιονομική Πολιτική Ι.</li> <li>9. Μακροοικονομική της Ανοικτής Οικονομίας και Δημοσιονομική Πολιτική ΙΙ</li> <li>10. Άμεση Ξένη Επένδυση και Δημοσιονομική Πολιτική</li> </ol>
--

**(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>  <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>ΠΡΟΣΩΠΟ ΜΕ ΠΡΟΣΩΠΟ</p>	
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>  <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>  <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p>	<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p>
	<p>Διαλέξεις</p>	<p>30</p>
	<p>Άσκηση πεδίου</p>	<p>62</p>
	<p>Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας</p>	<p>80</p>
	<p>Εξετάσεις</p>	<p>3</p>
	<p>Σύνολο</p>	<p>175</p>

<p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>                  Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Ενδιάμεση εξέταση 50%                  Τελική εξέταση 50%</p>

**(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

<p><b>Βιβλιογραφία:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Χ. Πατάζογλου, Εισαγωγή στη Διεθνή Οικονομική 3η έκδοση, Εκδόσεις Τσότρας, 2018</li> <li>2. Δ. Γιαννέλη, Π. Παντελίδη, Εισαγωγή στην Οικονομική Θεωρία, Εκδόσεις Τσότρας, 2014.</li> </ol>
--

**Μαθήματα β' εξαμήνου (Κατεύθυνση Διοίκησης)**

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**(1) ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΕΔΟΠ05	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 <sup>Ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΓΙΑ ΔΗΜΟΣΙΟΥΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥΣ		
<p><b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>                  σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</p>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ	3	7,5	
<p>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</p>			



<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	

## (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά το πέρας της παρακολούθησης του μαθήματος, οι φοιτητές θα αποκτήσουν γνώσεις, ικανότητες και υπευθυνότητα/αυτονομία ως εξής:

- Γνώσεις
  - Σχεδιασμού και Διοίκησης Δημοσίων Οργανισμών στα πλαίσια ενός πολυτάραχου και διεθνοποιημένου περιβάλλοντος
  - Διαχείρισης πολυπλοκότητας σε έναν οργανισμό λαμβάνοντας ενσωματώνοντας στοιχεία επιστημονικού μάνατζμεντ, οργανωσιακής ψυχολογίας, δυναμικής ομάδων, επικοινωνίας, υποκίνησης και εποπτείας
- Ικανότητες
  - Επίλυση σύνθετων προβλημάτων στρατηγικού σχεδιασμού με έμφαση στους δημόσιους οργανισμούς
  - Κριτική σκέψη ως προς την ενδεχομενική προσέγγιση στην ανάπτυξη στρατηγικού σχεδιασμού (contingency approach)
  - Ερευνητική ικανότητα ως προς την εκπόνηση σχεδιασμού και κατά τις βέλτιστες πρακτικές (best practices)
  - Ανάπτυξη soft-skills και ηγετικών ικανοτήτων
  - Επικοινωνία και συνεργασία σε ομάδες
- Υπευθυνότητα & Αυτονομία
  - Με την παρακολούθηση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένονται πως θα μπορούν να διαχειρίζονται περίπλοκα στρατηγικά θέματα σε δημόσιους οργανισμούς προσαρμοζόμενοι σε απρόοπτες αλλαγές που απαιτούν νέες προσεγγίσεις με τρόπο αυτόνομο και υπεύθυνο. Με αυτόν τον τρόπο θα είναι σε θέση να συνεισφέρουν στην ακαδημαϊκή γνώση και πρακτική, μετρώντας παράλληλα την απόδοση ως προς τα αποτελέσματα.



### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Λήψη αποφάσεων
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### 1η Εβδομάδα

- ➔ Εισαγωγή στο μάθημα, οδηγίες εργασιών και παρουσίασης άρθρων
- ➔ Ορισμός Στρατηγικού Προγραμματισμού
- ➔ Οι 5 Λειτουργίες του Μάνατζμεντ
- ➔ Στρατηγικός Σχεδιασμός & Προγραμματισμός
- ➔ Ασκήσεις & Συζήτηση

#### 2η Εβδομάδα

- ➔ Εισαγωγή στο μάθημα, οδηγίες εργασιών και παρουσίασης άρθρων
- ➔ Βασικές έννοιες της Στρατηγικής
- ➔ Εξέλιξη της Στρατηγικής Σκέψης
- ➔ Τυπολογία Στρατηγικών με χρήση παραδειγμάτων
- ➔ Δήλωση Αποστολής & Όραμα
- ➔ Επίπεδα Στρατηγικής
- ➔ Τι είναι Στρατηγική τελικά;
- ➔ Ασκήσεις & Συζήτηση

#### 3η Εβδομάδα

- ➔ Εισαγωγή στην Ανάλυση Εξωτερικού Περιβάλλοντος
- ➔ Η ανάγκη για Ορθολογικό Σχεδιασμό
- ➔ Το βασικό μοντέλο του Στρατηγικού Σχεδιασμού
- ➔ Στρατηγική: Από το Όραμα στον Καθορισμό Προγραμμάτων
- ➔ Ανάλυση Παρούσας Κατάστασης
- ➔ Ανάλυση Παρούσας Κατάστασης και Στρατηγική
- ➔ Βασικές μέθοδοι ανάλυσης Παρούσας Κατάστασης
- ➔ Ασκήσεις & Συζήτηση

#### 4η Εβδομάδα

- ➔ Ολοκληρωμένη Στρατηγική Ανάλυση
- ➔ Ανάλυση ΔΑΕΑ (SWOT ANALYSIS)
- ➔ Ανάλυση ΔΑΕΑ σε Οργανισμούς με έμφαση το χαμηλό κόστος ή τη Διαφοροποίηση
- ➔ Στοχοθεσία SMART
- ➔ Μήτρα Επιχειρησιακών Στρατηγικών ANSOFF
- ➔ Ασκήσεις & Συζήτηση

#### 5η Εβδομάδα

- ➔ Επιχειρηματικές Στρατηγικές – Διακρίσεις
- ➔ Στρατηγική Ηγεσίας Κόστους

<ul style="list-style-type: none"> <li>➔ Στρατηγική Διαφοροποίησης</li> <li>➔ Στρατηγική Εστίασης</li> <li>➔ Διττή ή Υβριδική Στρατηγική</li> <li>➔ Ο ρόλος της Οργανωσιακής Δομής στην εφαρμογή της Στρατηγικής</li> <li>➔ Τύποι Οργανωτικών Δομών</li> <li>➔ Μοντέλο 7-S McKinsey</li> <li>➔ Ασκήσεις &amp; Συζήτηση</li> </ul>
<p>6η Εβδομάδα</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➔ Παρουσιάσεις άρθρων ή ενός σύντομου στρατηγικού πλάνου (Μικρή εργασία)</li> </ul>
<p>7η Εβδομάδα</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➔ Επιχειρησιακές Στρατηγικές</li> <li>➔ Το Διαμάντι της Στρατηγικής</li> <li>➔ Τα οφέλη της Επιχειρησιακής Στρατηγικής για τον Οργανισμό</li> <li>➔ Διάκριση Επιχειρησιακών Στρατηγικών</li> <li>➔ Κάθετη &amp; Οριζόντια ολοκλήρωση</li> <li>➔ Ασκήσεις &amp; Συζήτηση</li> </ul>
<p>8η Εβδομάδα</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➔ Στρατηγικές Διάσωσης</li> <li>➔ Βασικά στάδια Διάσωσης Οργανισμών</li> <li>➔ Βασικές πρακτικές μείωσης εξόδων και αύξησης εσόδων</li> <li>➔ Χαρακτηριστικά αποτελεσματικών προγραμμάτων διάσωσης</li> <li>➔ Αξιολόγηση Εναλλακτικών Στρατηγικών με τη μέθοδο SAFe</li> <li>➔ Αξιολόγηση Εναλλακτικών Στρατηγικών με τη μέθοδο Rumelt</li> <li>➔ Ασκήσεις &amp; Συζήτηση</li> </ul>
<p>9η Εβδομάδα</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➔ Ο ρόλος των Αλλαγών</li> <li>➔ Τυπολογία Αλλαγών</li> <li>➔ Ο ρόλος της Ηγεσίας στην Αλλαγή</li> <li>➔ Τα Στυλ Αλλαγής</li> <li>➔ Τα χαρακτηριστικά των αποδοτικών προγραμμάτων αλλαγής</li> <li>➔ Το μοντέλο αλλαγής του Kurt Lewin</li> <li>➔ Ασκήσεις &amp; Συζήτηση</li> </ul>
<p>10η Εβδομάδα</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➔ Παρουσιάσεις Στρατηγικού Πλάνου σε έναν Δημόσιο Οργανισμό</li> <li>➔ Αξιολόγηση Μαθήματος</li> </ul>

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	ΠΡΟΣΩΠΟ ΜΕ ΠΡΟΣΩΠΟ	
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➔ Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία</li> <li>➔ Εργαστηριακές Ασκήσεις για επίλυση σύνθετων προβλημάτων στρατηγικής στους Δημόσιους Οργανισμούς</li> <li>➔ Χρήση του eclass στην επικοινωνία με τους φοιτητές και την παροχή του ερευνητικού υλικού της Εργασίας Στρατηγικού Προγραμματισμού</li> </ul>	
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i></p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p>	<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p>
<p><i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης</i></p>	<p>Διαλέξεις</p>	<p>30</p>
	<p>Απαντήσεις σε Μελέτες περίπτωσης</p>	<p>30</p>
	<p>Μελέτη</p>	<p>55</p>

<p>(project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p>Εκπόνηση Σχεδίου Στρατηγικού Προγραμματισμού σε Δημόσιο Οργανισμό</p>	65
	<p>Εξετάσεις</p>	3
	<p>Σύνολο Μαθήματος</p>	<b>183 ώρες</b>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>                  Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Η αξιολόγηση των φοιτητών πραγματοποιείται στην Ελληνική γλώσσα κατά 50% βάσει γραπτής εξέτασης και κριτικής σκέψης που αποδεικνύεται γραπτώς όσο και βάση της συμμετοχής κατά τη διάρκεια των διαλέξεων (γραπτή εξέταση 40% και συμμετοχή 10%).</p> <p>Η γραπτή εξέταση περιλαμβάνει Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής όσο και Ερώτηση Σύντομης Απάντησης. Κατά τη διάρκεια της κάθε διδακτικής ενότητας οι φοιτητές προετοιμάζονται με παρόμοια θέματα, ώστε να γνωρίζουν τον τρόπο αξιολόγησής τους.</p> <p>Το υπόλοιπο 50% της αξιολόγησης του μαθήματος καθορίζεται από ατομική (15%) και ομαδική εργασία (25%) και παρουσίαση αυτών στην τάξη (10%).</p> <p>Οι εργασίες αφορούν μελέτες επιτυχημένων περιπτώσεων σε δημόσιους οργανισμούς όσο και την εκπόνηση στρατηγικών σχεδίων σε δημόσιους οργανισμούς της αρεσκείας των φοιτητών.</p>	

#### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p><b>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>«ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΜΑΝΑΤΖΜΕΝΤ» (Introduction to Management by John Schermerhorn, Jr., 13th Edition, John Wiley &amp; Sons Publishing), Επιμέλεια Γιάννης Α. Πολλάλης (2019), Εκδόσεις Broken-Hill, Athens.</li> <li>Joyce, P. (2015). Strategic management in the public sector. Routledge.</li> <li>Πρόσθετα Συγγράμματα                         <ol style="list-style-type: none"> <li>Johnson, G., Whittington, R., Scholes, K., D. Angwin, and P. Regner, (2017). Exploring corporate strategy. Pearson education.</li> </ol> </li> </ol> <p><b>Συναφή Επιστημονικά Περιοδικά</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>International Review of Administrative Sciences</li> <li>Public administration review</li> <li>International Public Management Journal</li> </ol>
---

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**(1) ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΕΔΟΠ06	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 <sup>ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ, ΟΡΓΑΝΩΣΙΑΚΗ ΑΛΛΑΓΗ ΚΑΙ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ	3	7,5
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.unipi.gr/courses/OEP430/">https://eclass.unipi.gr/courses/OEP430/</a>		

**(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>  <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>
<p>Το μάθημα ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ, ΟΡΓΑΝΩΣΙΑΚΗ ΑΛΛΑΓΗ ΚΑΙ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ διακρίνεται σε δύο θεματικές ενότητες.</p> <p>1. Η ενότητα ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ, ΟΡΓΑΝΩΣΙΑΚΗ ΑΛΛΑΓΗ έχει ως στόχο να αναδείξει τα σημαντικότερα θέματα δημιουργίας και λειτουργίας ενός εγχειρήματος που εμπορεύεται ένα καινοτόμο προϊόν ή υπηρεσία. Να εμβαθύνει τόσο στις εσωτερικές πτυχές (οργανωτικές, διαχειριστικές κ.λπ.) όσο και στις εξωτερικές (δραστηριότητες μάρκετινγκ, δυναμικές του κλάδου κ.λπ.). Να εκθέσει τους φοιτητές σε χρήσιμα εργαλεία που σχετίζονται με τις τεχνολογικές επιχειρήσεις και θα προσφέρει μια σειρά από μελέτες περιπτώσεων. Ιδιαίτερη έμφαση αποδίδεται στη διαχείριση των δικαιωμάτων πνευματικής ιδιοκτησίας και στον τρόπο με τον οποίο τα πανεπιστήμια συμβάλλουν στην έρευνα σε πολλά τεχνολογικά εγχειρήματα εκκίνησης.</p>

<p>Μετά το πέρας της ενότητας αυτής φοιτητές θα έχουν αποκτήσει μια σταθερή κατανόηση των κύριων επιχειρηματικών διαστάσεων στις οποίες δραστηριοποιείται ένα τεχνολογικό εγχείρημα και θα γνωρίζουν τα εργαλεία εταιρικών πόρων χρήσιμα για την αξιολόγηση προκλήσεων και προβλημάτων. Οι φοιτητές θα γνωρίζουν τα βασικά και τη μηχανική των Δικαιωμάτων Πνευματικής Ιδιοκτησίας και πώς μπορούν να εφαρμοστούν στις αποφάσεις της επιχείρησης. Τέλος, μέσω μελετών πρόσφατων οικονομικών πολιτικών (λ.χ. έξυπνη εξειδίκευση) οι φοιτητές θα συνθέσουν τις γνώσεις και τις ικανότητες που αποκόμισαν από το μάθημα.</p>																			
<p>2. Στην ενότητα ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ (e-GOV) οι φοιτητές αναμένεται να αποκτήσουν εισαγωγικές γνώσεις για την Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση, τις βασικές αρχές, υπηρεσίες και επίπεδα, για τις δράσεις και καλές πρακτικές στο επίπεδο της ΕΕ αλλά και της χώρας. Επιπλέον να γνωρίζουν την αποτίμηση των υπηρεσιών e-GOV μέσω σύνθετων δεικτών, να κατανοήσουν μέσω παραδειγμάτων και εφαρμογών τις βασικές έννοιες των πληροφοριακών συστημάτων e-GOV (πχ. διαλειτουργικότητα, αυθεντικοποίηση χρηστών, ανοικτά δεδομένα, ηλεκτρονική δημοκρατία-συμμετοχικότητα, ψηφιακές υπογραφές, κλπ).</p>																			
<p><b>Γενικές Ικανότητες</b></p> <p><i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</i></p> <table border="0"> <tr> <td><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i></td> <td><i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i></td> </tr> <tr> <td><i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i></td> <td><i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i></td> </tr> <tr> <td><i>Λήψη αποφάσεων</i></td> <td><i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i></td> </tr> <tr> <td><i>Αυτόνομη εργασία</i></td> <td><i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i></td> </tr> <tr> <td><i>Ομαδική εργασία</i></td> <td><i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i></td> </tr> <tr> <td><i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i></td> <td><i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i></td> </tr> <tr> <td><i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i></td> <td><i>.....</i></td> </tr> <tr> <td><i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i></td> <td><i>Άλλες...</i></td> </tr> <tr> <td></td> <td><i>.....</i></td> </tr> </table>		<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>	<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>	<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>	<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>	<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>	<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>	<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>.....</i>	<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Άλλες...</i>		<i>.....</i>
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>																		
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>																		
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>																		
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>																		
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>																		
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>																		
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>.....</i>																		
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Άλλες...</i>																		
	<i>.....</i>																		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Λήψη αποφάσεων</li> <li>• Αυτόνομη εργασία</li> <li>• Ομαδική εργασία</li> <li>• Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</li> <li>• Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</li> </ul>																			

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Η ενότητα ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ, ΟΡΓΑΝΩΣΙΑΚΗ ΑΛΛΑΓΗ καλύπτει σε βάθος τις παρακάτω έννοιες:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Γιατί να μελετήσετε την Καινοτομία; Ορολογία που χρησιμοποιείται σε όλο το μάθημα.</li> <li>- Δικαιώματα Πνευματικής Ιδιοκτησίας (Μέρος 1). Διαχείριση. Μέτρηση. Εξαγωγή αξίας για την επιχείρηση και την περιοχή.</li> <li>- Diffusion of Innovation. Lean Startup. Πειράματα.</li> <li>- Δικαιώματα Πνευματικής Ιδιοκτησίας (Μέρος 2). Διαχείριση. Μέτρηση. Εξαγωγή αξίας για την επιχείρηση και την περιοχή.</li> <li>- Μεταφορά ακαδημαϊκής τεχνολογίας. Έξυπνη Εξειδίκευση. Εφαρμογή στην πράσινη καινοτομία.</li> </ul> <p>Το περιεχόμενο της ενότητας ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ είναι</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Εισαγωγή στην Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση (Ορισμός, Χαρακτηριστικά παραδείγματα, Προϋποθέσεις εφαρμογής, Βασικές αρχές, Μορφές ΗΔ, Θεματικές Κατηγορίες Υπηρεσιών, η πύλη gov.gr, Επίπεδα Υπηρεσιών</li> <li>- Σχέδια δράσης, Ευρωπαϊκή Ένωση και Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση, Αξιολόγηση μέσω σύνθετων δεικτών, η θέση της Ελλάδας</li> </ul>
--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Πληροφοριακά Συστήματα (Διαλειτουργικότητα, Αυθεντικοποίηση των πολιτών, Ανοικτά δεδομένα, Παραδείγματα-εφαρμογές)</li> <li>- Ηλεκτρονική Δημοκρατία (Ηλεκτρονική Δημοκρατία, Διαβούλευση, Ηλεκτρονική Ψηφοφορία, Παραδείγματα-Εφαρμογές)</li> <li>- Διαχείριση δημοσίων εγγράφων (Συνταξη δημοσίων εγγράφων, Ηλεκτρονικές Υπογραφές, Ψηφιοποίηση, διακίνηση. Ηλεκτρονικό Πρωτόκολλο, Αρχαιοθέτηση εγγράφων, Ψηφιακά έγγραφα gov.gr)</li> <li>- Επίδειξη λογισμικού</li> </ul>
---

**(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	ΠΡΟΣΩΠΟ ΜΕ ΠΡΟΣΩΠΟ	
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Χρήση προβολέα για την παρουσίαση των διαλέξεων</li> <li>• Επίδειξη λογισμικού και εφαρμογών</li> <li>• Ανάρτηση διαλέξεων, σημειώσεων, ανακοινώσεων και λοιπών πληροφοριών στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος στο e-class</li> <li>• Τακτική επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω email και της ηλεκτρονικής πλατφόρμας eclass</li> </ul>	
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p>	<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p>
	Διαλέξεις	30
	Μελέτη	70
	Εκπόνηση Ερευνητικής Μελέτης – Πρακτική άσκηση σε δικτυακούς τόπους και εφαρμογές e-GOV	75
	Εξετάσεις	3
	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>178</b>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Η αξιολόγηση του μαθήματος γίνεται με γραπτή εξέταση που περιλαμβάνει δοκιμασία πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις σύντομης απάντησης και ερωτήσεις ανάπτυξης, καθώς και επίλυση προβλημάτων.</p>	

**(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

**Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:**

Scotchmer, S. (2004). Innovation and incentives. MIT press.

A. Λαζακίδου, ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ ΚΑΙ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΠΡΟΣ ΠΟΛΙΤΕΣ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ, 2021 ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΔΙΣΙΓΜΑ, ISBN 9786182020685

Δ. Καπόπουλος, Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση, 2021, Εκδόσεις Διαυλος, ISBN 9789605314736

**Συναφή επιστημονικά περιοδικά:**

Research Policy

R&D Management

Management Science

Journal of Technology Transfer

Journal of E-Government, Taylor & Francis Online

Electronic Government, an International Journal (EG), Inderscience Publishers

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**(1) ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΕΔΟΠ07</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>2<sup>ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΗΓΕΣΙΑ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ	3	7,5
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		



<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.unipi.gr/courses/OEP431/">https://eclass.unipi.gr/courses/OEP431/</a>
---	---

## (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>  <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>			
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι να προσφέρει στους/στις φοιτητές/τριες μια εμβάθυνση της έννοιας της Ηγεσίας και των Θεωριών της, και πως αυτές σχετίζονται και επηρεάζουν δεξιότητες, θεωρίες και τεχνικές που περιλαμβάνονται στη Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων. Πιο συγκεκριμένα το μάθημα αυτό προσφέρει μια εκτεταμένη κατανόηση των εννοιών, του περιεχομένου και των σύγχρονων εξελίξεων στην Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων και επικεντρώνεται σε θέματα Ηγεσίας, στους τρόπους Διαχείρισης του Ανθρώπινου Κεφαλαίου και πως αυτοί βοηθούν στην δημιουργία και διατήρηση εργαζόμενων «Ταλέντων» μέσα στην εκάστοτε επιχείρηση.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/φοιτήτριες θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• παρέχουν πρωτοτυπία στην εφαρμογή ιδεών σχετικά με την Ηγεσία και συγκρίσή της με τις έννοιες του Personnel Management vs HRM</li> <li>• ενσωματώνουν τη γνώση και να χειρίζονται την πολυπλοκότητα κατά την ανάλυση των εμποδίων και των παραγόντων της οικονομικής και στρατηγικής ανάπτυξης από τη σκοπιά της Διοίκησης Ανθρώπινου Δυναμικού αναγνωρίζουν την σπουδαιότητα και επίδραση της έννοιας της Ηγεσίας στην Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων για την ατομική ανάπτυξη των εργαζόμενων και την δημιουργία εργαζόμενων «Ταλέντων»</li> <li>• αναγνωρίζουν τη σημασία και τον αντίκτυπο της έννοιας της Ηγεσίας στη Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού για την ανάπτυξη των εργαζόμενων «Ταλέντα»</li> <li>• αναφέρουν και να εξηγούν τις μεθόδους και την αναγκαιότητα για την ύπαρξη Προγραμματισμού Ανθρώπινου Κεφαλαίου και Πόρων και την πρόβλεψη μελλοντικών αναγκών</li> <li>• αναλύουν τις έννοιες και να γνωρίζουν τα συστήματα και τις μεθόδους για: Ανάλυση – Περιγραφή – Σχεδιασμός Θέσης Εργασίας, Εντοπισμός – Προσέλκυση – Επιλογή, Εκπαίδευση και Κατάρτιση Ανθρωπίνων Πόρων, Διατήρηση εργαζόμενων «Ταλέντων» και Αξιολόγηση Ανθρωπίνων Πόρων</li> <li>• εφαρμόζουν τις παραπάνω γνώσεις στην αγορά εργασίας και να αντιλαμβάνονται πώς αυτές επιδρούν στα θέματα Διοίκησης Ανθρωπίνων Πόρων</li> </ul>			
<p><b>Γενικές Ικανότητες</b>  <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:</i></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;"> <p><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i></p> <p><i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i></p> <p><i>Λήψη αποφάσεων</i></p> <p><i>Αυτόνομη εργασία</i></p> <p><i>Ομαδική εργασία</i></p> <p><i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i></p> <p><i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i></p> <p><i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i></p> </td> <td style="width: 50%; border: none;"> <p><i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i></p> <p><i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i></p> <p><i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i></p> <p><i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i></p> <p><i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i></p> <p><i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i></p> <p><i>.....</i></p> <p><i>Άλλες...</i></p> <p><i>.....</i></p> </td> </tr> </table>		<p><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i></p> <p><i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i></p> <p><i>Λήψη αποφάσεων</i></p> <p><i>Αυτόνομη εργασία</i></p> <p><i>Ομαδική εργασία</i></p> <p><i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i></p> <p><i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i></p> <p><i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i></p>	<p><i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i></p> <p><i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i></p> <p><i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i></p> <p><i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i></p> <p><i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i></p> <p><i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i></p> <p><i>.....</i></p> <p><i>Άλλες...</i></p> <p><i>.....</i></p>
<p><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i></p> <p><i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i></p> <p><i>Λήψη αποφάσεων</i></p> <p><i>Αυτόνομη εργασία</i></p> <p><i>Ομαδική εργασία</i></p> <p><i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i></p> <p><i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i></p> <p><i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i></p>	<p><i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i></p> <p><i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i></p> <p><i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i></p> <p><i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i></p> <p><i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i></p> <p><i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i></p> <p><i>.....</i></p> <p><i>Άλλες...</i></p> <p><i>.....</i></p>		



- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Καλύπτονται τα ακόλουθα θέματα:

- Ανάλυση και Περιγραφή Θέσεων Εργασίας
- Προγραμματισμός Ανθρώπινου Δυναμικού
- Προσέλκυση Εργαζομένων
- Επιλογή Προσωπικού
- Εκπαίδευση Ανθρώπινου Δυναμικού
- Καθοδήγηση και διαχείριση καριέρας
- Θεωρίες Ηγεσίας
- Οργανωσιακή Συμπεριφορά, Μάθηση & Αξιοποίηση Ανθρώπινου Δυναμικού
- Αξιολόγηση Εργαζομένων
- Συστήματα Αμοιβών

### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p><b>ΠΡΟΣΩΠΟ ΜΕ ΠΡΟΣΩΠΟ</b></p>													
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Στην επικοινωνία με τους φοιτητές - Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας e-class</p>													
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p> <table border="1"> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη &amp; Ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td>47</td> </tr> <tr> <td>Ασκήσεις &amp; Μελέτη Περιπτώσεων</td> <td>47,5</td> </tr> <tr> <td>Εξετάσεις</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td> <td><b>187,5 ώρες</b></td> </tr> </table>	Διαλέξεις	30	Αυτοτελής Μελέτη	60	Μελέτη & Ανάλυση βιβλιογραφίας	47	Ασκήσεις & Μελέτη Περιπτώσεων	47,5	Εξετάσεις	3	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>187,5 ώρες</b>	<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p>
Διαλέξεις	30													
Αυτοτελής Μελέτη	60													
Μελέτη & Ανάλυση βιβλιογραφίας	47													
Ασκήσεις & Μελέτη Περιπτώσεων	47,5													
Εξετάσεις	3													
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>187,5 ώρες</b>													
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Εκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p>	<p>Η αξιολόγηση του μαθήματος γίνεται στην ελληνική γλώσσα. Οι φοιτητές του μαθήματος εξετάζονται σε θέματα εφ' όλης της ύλης την ημερομηνία εξέτασης του μαθήματος στην εξεταστική του εξαμήνου. Με την ολοκλήρωση των ενοτήτων δίνονται σύντομες ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής για αξιολόγηση του επιπέδου των μαθησιακών αποτελεσμάτων.</p>													

<p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Δίνεται γραπτή ατομική εργασία ανάλυσης σεναρίων και μετά την διόρθωσή τους, γίνεται διαδραστική αποτύπωση και παρουσίαση των αποτελεσμάτων και ανατροφοδότηση.</p> <p>Η εξεταστέα ύλη, οι διαδικασίες και τα κριτήρια της αξιολόγησης, γνωστοποιούνται στους φοιτητές κατά τη διάρκεια των διαλέξεων και με την ανάρτηση σχετικών ανακοινώσεων και υλικού στην ηλεκτρονική πλατφόρμα του e-class.</p>
---	---

#### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Σημειώσεις διδάσκουσας που παρέχονται στους φοιτητές μέσω e-class</li> <li>• Gary Dessler 2022, Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού (Πλήρης Έκδοση), Εκδόσεις Κριτική Αθήνα Συναφή Επιστημονικά Περιοδικά (ενδεικτικά) The Human Resource Management Journal, The International Journal of Human Resource Management, Human Resource Management Review, Journal of Human Resources, British Journal of Management.</li> </ul>
--

### Μαθήματα β' εξαμήνου (Κατεύθυνση Χρηματοοικονομικής Διαχείρισης)

#### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

##### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>		<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>2<sup>ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΑΝΑΦΟΡΕΣ ΟΝΤΟΤΗΤΩΝ ΔΗΜΟΣΙΟΥ ΤΟΜΕΑ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	7,5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		

<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	

## (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p>Το μάθημα αυτό έχει σχεδιαστεί για να παρουσιάσει θεμελιώδη θέματα λογιστικής χρηματοοικονομικών (οικονομικών) καταστάσεων και αναφορών οντοτήτων του δημόσιου τομέα και για να αναπτύξει την χρησιμότητα και τους σκοπούς της κριτικής διερεύνησης, ερμηνείας και αξιολόγησης των χρηματοοικονομικών καταστάσεων και αναφορών, σύμφωνα με το Π.Δ. 54/2018 και τα Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα του Δημόσιου Τομέα (IPSAS).</p> <p>Ενδεικτικά μαθησιακά αποτελέσματα για τους φοιτητές είναι:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Να αντιληφθούν και να κατανοήσουν το δίκαιο λογιστικής στην Ελλάδα.</li> <li>• Να μάθουν ποιες είναι και να κατανοήσουν τις χρηματοοικονομικές καταστάσεις των οντοτήτων του δημοσίου τομέα σύμφωνα με τα Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα του Δημόσιου Τομέα και το Π.Δ. 54/2018.</li> <li>• Να κατανοήσουν θεμελιώδη λογιστικά θέματα σύνταξης χρηματοοικονομικών καταστάσεων των οντοτήτων του Δημόσιου Τομέα, βάσει της αρχής του δεδουλευμένου και τα Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα Δημόσιου Τομέα.</li> <li>• Να κατανοήσουν τις βασικές διατάξεις του Π.Δ. 54/2018 για την κατάρτιση των χρηματοοικονομικών αναφορών των οντοτήτων του Δημόσιου Τομέα.</li> <li>• Να κατανοήσουν τις βασικές λογιστικές αρχές και πολιτικές στην κατάρτιση και παρουσίαση των χρηματοοικονομικών καταστάσεων των οντοτήτων του δημοσίου τομέα, βάσει του Π.Δ. 54/2018.</li> <li>• Να αποκτήσουν γνώσεις σχετικά με την κατάσταση ταμειακών εισπράξεων και πληρωμών των οντοτήτων του Δημόσιου Τομέα, βάσει της αρχής της ταμειακής βάσης και τα Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα Δημόσιου Τομέα και να μπορούν να αντιληφθούν τη συνδεσμολογία της με την κατάσταση ταμειακών ροών, ως βάση σύνταξης των χρηματοοικονομικών αναφορών του Π.Δ. 54/2018.</li> <li>• Να είναι σε θέση να κατανοήσουν και να αναλύσουν τις χρηματοοικονομικές πληροφορίες των χρηματοοικονομικών καταστάσεων και αναφορών των οντοτήτων του δημόσιου τομέα, όταν καταρτίζονται σύμφωνα με το Π.Δ. 54/2018.</li> <li>• Να είναι σε θέση να χρησιμοποιήσουν τις χρηματοοικονομικές πληροφορίες των χρηματοοικονομικών καταστάσεων και αναφορών των οντοτήτων του δημόσιου τομέα, όταν καταρτίζονται σύμφωνα με το Π.Δ. 54/2018 στη λήψη οικονομικών αποφάσεων.</li> </ul>
<b>Γενικές Ικανότητες</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Λήψη αποφάσεων</li> <li>• Αυτόνομη εργασία</li> <li>• Ομαδική εργασία</li> <li>• Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</li> </ul>

**(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

<p><b>1η Ενότητα:</b> Εισαγωγή στη λογιστική των χρηματοοικονομικών καταστάσεων και το δίκαιο λογιστικής των οντοτήτων του δημόσιου τομέα στην Ελλάδα.</p> <p><b>2η Ενότητα:</b> Οι χρηματοοικονομικές καταστάσεις των οντοτήτων του δημοσίου τομέα σύμφωνα με τα Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα του Δημόσιου Τομέα και οι χρηματοοικονομικές αναφορές σύμφωνα με το Π.Δ. 54/2018.</p> <p><b>3η Ενότητα:</b> Οι θεμελιώδεις αρχές και οι βασικές πολιτικές κατάρτισης των χρηματοοικονομικών καταστάσεων σύμφωνα με το Π.Δ. 54/2018.</p> <p><b>4η Ενότητα:</b> Η κατάσταση ταμειακών εισπράξεων και πληρωμών σύμφωνα με τα Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα του Δημόσιου Τομέα και η μετάπτωση σε χρηματοοικονομικές καταστάσεις σύμφωνα με την αρχή του δεδουλευμένου</p> <p><b>5η Ενότητα:</b> Ανάλυση ρευστότητας και δραστηριότητας.</p> <p><b>6η Ενότητα:</b> Μελέτη περίπτωσης στην ανάλυση των χρηματοοικονομικών καταστάσεων σύμφωνα με το Π.Δ. 54/2018.</p>
--

**(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p><b>ΠΡΟΣΩΠΟ ΜΕ ΠΡΟΣΩΠΟ</b></p>	
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία, στην επικοινωνία με τους φοιτητές και εργαστηριακή άσκηση.</p>	
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p>	<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p>
	Διαλέξεις	30
	Εργαστηριακή Άσκηση	40
	Μελέτη	60
	Εκπόνηση Ερευνητικής Μελέτης	60
	Εξετάσεις	3
	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>193</b>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτές εξετάσεις με άριστα το 10 (δέκα).</p>	

## (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

### Ελληνική

1. Δρίτσας, Σ., (2023). Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα Δημόσιου Τομέα (IPSAS): Μία συνοπτική παρουσίαση του πλαισίου, Σημειώσεις, Τεύχος 1.
2. Δρίτσας, Σ., (2019). «Διαβάζοντας τον ισολογισμό και τις οικονομικές καταστάσεις. Η ανάγνωση, οι αριθμοί και οι σημειώσεις», Νομική Βιβλιοθήκη, Αθήνα.
3. Δρίτσας, Σ. (2015). «Λογιστική Δημόσιου Τομέα: Η λογιστική της αναδιάρθρωσης του δημόσιου χρέους σύμφωνα με τα ΔΛΠ Δημόσιου Τομέα (IPSAS)», ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗ, Τεύχος 10, 885-891.
4. Κόντος, Γ., (2015). «Χρηματοοικονομική Λογιστική, Σύμφωνα με τα Διεθνή και τα Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα», Εκδόσεις ΔΙΠΛΟΓΡΑΦΙΑ, Αθήνα.
5. Περάκης Ε., Γ. Σωτηρόπουλος, Χ. Λιβαδά και Σ. Δρίτσας, (2017). «Το Δίκαιο της Λογιστικής», Νομική Βιβλιοθήκη, Αθήνα.
6. Ξένος, Χ. & Μ. Χ. Ξένου, (2013). «Διαρκής Κωδικοποίηση, Διεθνών Προτύπων Χρηματοοικονομικής Αναφοράς Διεθνών Λογιστικών Προτύπων και Διερμηνειών», ΣΟΛ CROWE HORWATH.
7. Olivares - Caminal, R., I. Kokkoris and K. Papadakis, (2010). «Τι σημαίνει Αναδιάρθρωση Δημόσιου Χρέους», Article, [www.capital.gr](http://www.capital.gr)
8. PriceWaterHouseCoopers, (2011). «IFRS Manual, Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα», PriceWaterHouseCoopers Business Solutions AE.

### Ξενόγλωσση

1. Chan, L.J., (2009). "International Public Sector Accounting Standards: Conceptual and Institutional Issues", *Harmonization of Government Accounting and the Role of ΔΛΠΔΤ*, pp.19-33.
2. Ernst & Young, (2013). "A snapshot of GAAP differences between IPSAS and IFRS", EYG no AU1506, EYGM Limited (April).
3. International Federation of Accountants (IFAC), (2014). "International Financial Reporting Standards, Consolidated without early application, Blue Book, 2015 Edition", *International Accounting Standards Board (IASB)*.
4. International Federation of Accountants (IFAC), (2014). "International Financial Reporting Standards, Red Book, 2015 Edition", *International Accounting Standards Board (IASB)*.
5. International Federation of Accountants (IFAC), (2014). "Handbook of International Public Sector Accounting Pronouncements, 2014 Edition", *International Public Sector Accounting Standards Board (IPSAB)*.
6. International Federation of Accountants (IFAC), (2015). "Handbook of International Public Sector Accounting Pronouncements, 2015 Edition", *International Public Sector Accounting Standards Board (IPSAB)*.
7. International Federation of Accountants (IFAC), (2016). "Handbook of International Public Sector Accounting Pronouncements, 2016 Edition", *International Public Sector Accounting Standards Board (IPSAB)*.
8. International Federation of Accountants (IFAC), (2016). "Handbook of International Public Sector Accounting Pronouncements, 2020 Edition", *International Public Sector Accounting Standards Board (IPSAB)*.
9. International Public Sector Accounting Standards Board, (2016), "Fact Sheet".
10. International Monetary Fund (IMF). (2012), "Sovereign Debts Restructurings 1950-2010: Literature Survey, Data and Stylized Facts", IMF Working Paper by U. S. Das, M. G. Papaioannou and C. Trebesch, Monetary and Capital Markets Department, WP/12/203.
11. International Federation of Accountants. (2015), "Accounting for Sovereign Debt Restructuring under ΔΛΠΔΤ", Staff Questions and Answers (Q & A), International Public Sector Accounting Standards Board (May).
12. Müller T. and M. Berger, (2012). "IPSAS Explained. A summary of International Public Sector Accounting Standards, Second Edition", Ernst & Young.
13. Müller T., and M. Berger, (2018). "IPSAS Explained. A summary of International Public Sector Accounting Standards, Third Edition", EY.

**Άλλες πηγές**

1. International Federation of Accountants, “International Public Sector Accounting Standards, Accrual IPSASS issued as at January 31, 2018”, 2020.
2. IPSASB Work Program thru 2023, June 2020.
3. IPSASB Meeting, September 2020.

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**(1) ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΕΔΟΠ09	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 <sup>ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΚΩΔΙΚΑΣ ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΗΣ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑΣ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ	3	7.5
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.unipi.gr/courses/OEP446/">https://eclass.unipi.gr/courses/OEP446/</a>		

**(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

**Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Ο φοιτητής, μετά την ολοκλήρωση του κύκλου των μαθημάτων, θα έχει αποκτήσει εξειδικευμένες γνώσεις στο αντικείμενο της φορολογικής νομοθεσίας και ιδίως την κριτική ικανότητα ώστε να είναι σε θέση να διαχειριστεί και να επιλύσει ένα πολύπλοκο φορολογικό ζήτημα.



<b>Γενικές Ικανότητες</b>	
<i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</i>	
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>.....</i>
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Άλλες...</i>
	<i>.....</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</li> <li>• Λήψη αποφάσεων</li> <li>• Αυτόνομη εργασία</li> <li>• Ομαδική εργασία</li> <li>• Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</li> </ul>	

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Το μάθημα παρουσιάζει τις βασικές αρχές της φορολογικής νομοθεσίας στην Ελλάδα. Εστιάζει σε ένα ευρύ φάσμα φορολογικών ρυθμίσεων που ενσωματώνουν τα Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα και ο Κώδικας Φορολογίας Εισοδήματος και συμβάλλει ώστε ο φοιτητής να είναι σε θέση να κατανοήσει τις βασικές έννοιες της φορολογικής νομοθεσίας. Ειδικότερα, μετά από μία εισαγωγή στον τρόπο διάρθρωσης της φορολογικής νομοθεσίας στην Ελλάδα και στον τρόπο που οι φόροι συμβάλλουν στα έσοδα του κρατικού προϋπολογισμού, εστιάζουμε ακολούθως σε βασικά θέματα των επί μέρους φορολογικών αντικειμένων, όπως είναι οι υποχρεώσεις τήρησης λογιστικών βιβλίων και σύνταξης των χρηματοοικονομικών καταστάσεων καθώς και η νομοθεσία της φορολογίας εισοδήματος στα φυσικά αλλά και στα νομικά πρόσωπα.</p>
--

### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο.	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία</li> <li>• Χρήση του eclass στην επικοινωνία με τους φοιτητές</li> </ul>	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	30
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	90
	Συγγραφή εργασίας/εργασιών	60
	Εξετάσεις	3
	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>183</b>
<i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>		

<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>  <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Η βαθμολογία του μαθήματος προκύπτει από την τελική εξέταση των φοιτητών και από τη γραπτή εργασία που παραδίδουν στο τέλος του κύκλου των μαθημάτων.</p> <p>Ως προς την γραπτή εξέταση, η αξιολόγηση των φοιτητών πραγματοποιείται με τη χρήση ερωτήσεων ανοικτού τύπου και πολλαπλής επιλογής στο τέλος του εξαμήνου που διδάσκεται το μάθημα. Συμμετέχει στον τελικό βαθμό του φοιτητή κατά 70%.</p> <p>Ως προς τη γραπτή εργασία, η αξιολόγηση των φοιτητών πραγματοποιείται βάσει της πληρότητας της παρουσίασης του επιλεγμένου θέματος. Συμμετέχει στον τελικό βαθμό του φοιτητή κατά 30%.</p> <p>Η ακριβής ύλη του μαθήματος καθώς και τα κριτήρια αξιολόγησης αυτού γίνονται γνωστά στους φοιτητές κατά τη διάρκεια των μαθημάτων καθώς και μέσω της ιστοσελίδας του μαθήματος (e-class).</p>
--	---

## (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p><b>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα. Ανάλυση – Ερμηνεία» των Δημήτρη Σταματόπουλου, Πάρη Σταματόπουλου και Γιάννη Σταματόπουλου. Εκδόσεις Forin Σταματόπουλος.</li> <li>• «Φορολογία Εισοδήματος Φυσικών και Νομικών Προσώπων. Ανάλυση – Ερμηνεία» των Δημήτρη Σταματόπουλου, Αντώνη Καραβοκύρη. Εκδόσεις Forin Σταματόπουλος.</li> <li>• Σημειώσεις μαθήματος</li> </ul> <p><b>Ψηφιακές Πηγές:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Βάση Φορολογικής Νομοθεσίας του Forin.gr</li> </ul>
--

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΕΔΟΠ10	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 <sup>ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΕΠΕΝΔΥΣΕΩΝ		
<p><b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b></p> <p>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</p>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ	3	7.5
<p>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</p>			



<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.unipi.gr/courses/OEP433/">https://eclass.unipi.gr/courses/OEP433/</a>

## (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b> Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>																			
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι σπουδαστές θα έχουν αποκτήσει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Κατανόηση των βασικών αρχών της οικονομικής αξιολόγησης και της ανάλυσης κόστους-οφέλους.</li> <li>Την ικανότητα να διεξάγουν μια βασική οικονομική αξιολόγηση και να κατανοούν το πώς εφαρμόζονται και αναλύονται τα στοιχεία της αποτίμησης της αξίας αγαθών και υπηρεσιών εκτός της αγοράς.</li> <li>Κατανόηση συνόλου τεχνικών οικονομικής αξιολόγησης προγραμμάτων και πολιτικών.</li> <li>Αναγνώριση και κατανόηση των μεθοδολογικών αδυναμιών των τεχνικών αυτών και κατά συνέπεια των περιορισμών στη χρήση τους.</li> </ul>																			
<p><b>Γενικές Ικανότητες</b> Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</p> <table border="0"> <tr> <td>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</td> <td>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</td> </tr> <tr> <td>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</td> <td>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</td> </tr> <tr> <td>Λήψη αποφάσεων</td> <td>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</td> </tr> <tr> <td>Αυτόνομη εργασία</td> <td>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</td> </tr> <tr> <td>Ομαδική εργασία</td> <td>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</td> </tr> <tr> <td>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</td> <td>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</td> </tr> <tr> <td>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</td> <td>Άλλες...</td> </tr> <tr> <td></td> <td>.....</td> </tr> </table>		Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	.....	Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...		.....
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων																		
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα																		
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον																		
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου																		
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής																		
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης																		
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	.....																		
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...																		
	.....																		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Χρήση συγκεκριμένων μεθοδολογικών εργαλείων για την εφαρμογή της θεωρίας στην πράξη</li> <li>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</li> <li>Ανάπτυξη κριτικής σκέψης</li> <li>Λήψη αποφάσεων</li> <li>Αυτόνομη εργασία</li> <li>Ομαδική εργασία</li> </ul>																			

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αυτό αναλύει τη θεωρητική βάση και την πρακτική εφαρμογή των εφαρμοσμένων οικονομικών στο πλαίσιο της αξιολόγησης δημόσιων προγραμμάτων και πολιτικών (project appraisal and policy evaluation).

Όλες οι έννοιες στις οποίες βασίζεται η ανάπτυξη των θεμάτων του μαθήματος καλύπτονται κατά τη διάρκεια των διαλέξεων και η παρακολούθηση του μαθήματος γίνεται χωρίς προαπαιτούμενα.

Επιμέρους θέματα

- Εισαγωγή στην οικονομική ανάλυση των δημόσιων προγραμμάτων/επενδύσεων και ανάλυση κόστους-οφέλους.
- Ζητήματα αποδοτικότητας, ισότητας και διανομής.
- Αποτίμηση του κόστους και του οφέλους με έμφαση στην πρακτική εφαρμογή των μεθόδων για την αποτίμηση της αξίας αγαθών και υπηρεσιών εκτός της αγοράς (non-market goods and services).
- Η χρήση της αποτίμησης της αξίας στη διαδικασία της αξιολόγησης πολιτικών.
- Η εφαρμογή των μεθόδων αξιολόγησης προγραμμάτων και πολιτικών σε τομείς όπως οι μεταφορές, η υγεία και το περιβάλλον.

Οι διαλέξεις εστιάζουν στην εφαρμογή των μεθόδων σε συγκεκριμένες μελέτες και τα εργαλεία που χρησιμοποιούνται στην αξιολόγηση των δημόσιων προγραμμάτων χρησιμοποιώντας παραδείγματα αντλούμενα από πολιτικές στον τομέα του περιβάλλοντος, της υγείας, της ανάπτυξης και των μεταφορών.

Πρόγραμμα διαλέξεων

- Εισαγωγή στην οικονομική ανάλυση των δημόσιων προγραμμάτων και πολιτικών
- Ανάλυση κόστους-οφέλους I: Στάδια και εφαρμογές
- Ανάλυση κόστους-οφέλους II: Θεωρητική βάση και χρήση στην αξιολόγηση πολιτικών
- Πρακτική εφαρμογή της ανάλυσης κόστους-οφέλους
- Αποτίμηση της αξίας αγαθών και υπηρεσιών εκτός της αγοράς I: Μέθοδοι ενδεχόμενης αποτίμησης (Stated preference methods)
- Μέθοδοι ενδεχόμενης αποτίμησης: πρακτικά ζητήματα και εφαρμογές
- Αποτίμηση της αξίας αγαθών και υπηρεσιών εκτός της αγοράς II: Μέθοδοι αποκαλυπτόμενης προτίμησης (Revealed preference methods)

- Μέθοδοι αποκαλυπτόμενης προτίμησης: πρακτικά ζητήματα και εφαρμογές
- Αξιολόγηση δημοσίων προγραμμάτων: Μέθοδοι αξιολόγησης, εφαρμογές και περιορισμοί
- Οικονομική αξιολόγηση και αποτίμηση της αξίας στην πράξη

**(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>ΠΡΟΣΩΠΟ ΜΕ ΠΡΟΣΩΠΟ</p>	
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία</li> <li>• Χρήση της πλατφόρμας eclass στην επικοινωνία με τους φοιτητές και την παροχή του υλικού των διαλέξεων, των εργαστηριακών ασκήσεων προς εκπόνηση, και των επιστημονικών άρθρων και του λοιπού δημοσιευμένου υλικού (εκθέσεις, κατευθυντήριες οδηγίες, κλπ.) προς μελέτη.</li> </ul>	
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p>	<p><b>Ώρες Εργασίας Εξαμήνου</b></p>
	<p>Διαλέξεις</p>	<p>30</p>
	<p>Μελέτη</p>	<p>80</p>
	<p>Εκπόνηση Εργαστηριακών ασκήσεων</p>	<p>30</p>
	<p>Εκπόνηση εργασιών/παρουσιάσεων δημοσιευμένων επιστημονικών άρθρων</p>	<p>40</p>
	<p>Τελική Εξέταση</p>	<p>3</p>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Η αξιολόγηση της επίδοσης των σπουδαστών γίνεται βάσει:</p> <p>(i) Της εκπόνησης Εργαστηριακών ασκήσεων και εργασιών/παρουσιάσεων δημοσιευμένων επιστημονικών άρθρων που αφορούν εμπειρικές αναλύσεις κόστους-οφέλους (30%) και</p> <p>(ii) τελικής γραπτής εξέτασης (70%).</p> <p>(i) Οι σπουδαστές καλούνται να εκπονήσουν (ατομικά ή ομαδικά) εργαστηριακές ασκήσεις με τη χρήση του λογισμικού Excel και προφορικές παρουσιάσεις δημοσιευμένων επιστημονικών άρθρων κατά τη διάρκεια του εξαμήνου.</p>	
	<p><b>Σύνολο Μαθήματος</b></p> <p><b>193</b></p>	

	<p>(ii) Η γραπτή τελική εξέταση περιλαμβάνει ερωτήσεις ανάπτυξης και επίλυση προβλημάτων στην Ελληνική γλώσσα και πραγματοποιείται κατά την εξεταστική περίοδο που ακολουθεί το εξάμηνο διδασκαλίας του μαθήματος.</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης της επίδοσης των φοιτητών γίνονται γνωστά στους φοιτητές κατά τη διάρκεια των διαλέξεων στην αρχή του εξαμήνου. Συγκεκριμένα κριτήρια αξιολόγησης της επίδοσης των σπουδαστών στην τελική εξέταση αναγράφονται στο φύλλο των θεμάτων μαζί με την εκφώνηση.</p>
--	--

## (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

### Διδακτικά Συγγράμματα

- Boardman, A.E., Greenberg, D.H., Vining, A.R. and Weimer, D.L. (2018) *Cost-Benefit Analysis: Concepts and Practice*, 5th Edition, Prentice-Hall, New Jersey.

### Πρόσθετα Συγγράμματα

- Atkinson, G., Braathen, N.-A., Groom, B. and Mourato, S. (2018) *Cost-Benefit Analysis and the Environment: Further Developments and Policy Uses*, OECD, Paris.

### Διεθνή Επιστημονικά Περιοδικά

- Journal of Benefit Cost Analysis ([Journal \(benefitcostanalysis.org\)](http://benefitcostanalysis.org))

### Επιστημονικά άρθρα δημοσιευμένα σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά

- Atkinson G, Mourato S. (2008). Environmental Cost-Benefit Analysis. *Annual Review of Environment and Resources* 33: 317–344
- Linda Thunström, L., Newbold, S., Finnoff, D., Ashworth, M., and Shogren, J. (2020). The Benefits and Costs of Using Social Distancing to Flatten the Curve for COVID-19. *J. Benefit Cost Anal.* 2020; 11(2):179–195.
- Aldy, J., Giles Atkinson, G., and Kotchen, M. (2021). Annual Review of Resource Economics Environmental Benefit-Cost Analysis: A Comparative Analysis Between the United States and the United Kingdom. *Annu. Rev. Resour. Econ.* 2021. 13:267–88.
- Johannesson, M., Jonsson, B., Borgquist, L. (1991). Willingness to pay for antihypertensive therapy - results of a Swedish pilot study. *Journal of Health Economics* 10; 461-474.

### Official guidelines

- UK Treasury (2022): *Greenbook*  
[https://assets.publishing.service.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment\\_data/file/1063330/Green\\_Book\\_2022.pdf](https://assets.publishing.service.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment_data/file/1063330/Green_Book_2022.pdf)
- European Commission (2015): *Guide to Cost-Benefit Analysis of Investment Projects*  
Corporate author(s): [Directorate-General for Regional and Urban Policy \(European Commission\)](#), [Publications Office of the EU \(https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/120c6fcc-3841-4596-4fd709c49ae4\)](#)

## Μαθήματα επιλογής

### ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### (6) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>		<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>2<sup>ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ ΟΝΤΟΤΗΤΩΝ ΔΗΜΟΣΙΟΥ ΤΟΜΕΑ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	7,5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΑΝΑΦΟΡΕΣ ΟΝΤΟΤΗΤΩΝ ΔΗΜΟΣΙΟΥ ΤΟΜΕΑ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	URL e-Class		

#### (7) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Το μάθημα αυτό έχει σχεδιαστεί για να παρουσιάσει ειδικά θέματα λογιστικής χρηματοοικονομικών (οικονομικών) καταστάσεων και αναφορών οντοτήτων του δημόσιου τομέα και ειδικότερα τη λογιστική των ενσώματες ακινητοποιήσεις και τα άυλα περιουσιακά στοιχεία, την λογιστική των απομειώσεων, τη λογιστική των εσόδων, τη λογιστική των υποχρεώσεων, τη λογιστική των υποχρεώσεων και των προβλέψεων, τη λογιστική των μεταγενέστερων γεγονότων και τη λογιστική των αλλαγών λογιστικών πολιτικών και εκτιμήσεων και τη λογιστική διόρθωσης λαθών, σύμφωνα με το Π.Δ. 54/2018 και τα Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα του Δημόσιου Τομέα (IPSAS).</p> <p>Ενδεικτικά μαθησιακά αποτελέσματα για τους φοιτητές είναι:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Να μάθουν τις λογιστικές πολιτικές σχετικά με τις ενσώματες ακινητοποιήσεις και τα άυλα περιουσιακά στοιχεία, σύμφωνα με σύμφωνα με το Π.Δ. 54/2018 και τα Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα του Δημόσιου Τομέα.</li> <li>• Να μάθουν τη λογιστική των απομειώσεων των περιουσιακών στοιχείων, σύμφωνα με σύμφωνα με το Π.Δ. 54/2018 και τα Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα του Δημόσιου Τομέα.</li> </ul>

- Να μάθουν τις λογιστικές πολιτικές σχετικά με τις υποχρεώσεις, σύμφωνα με σύμφωνα με το Π.Δ. 54/2018 και τα Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα του Δημόσιου Τομέα.
- Να μάθουν τη λογιστική των εσόδων, σύμφωνα με σύμφωνα με το Π.Δ. 54/2018 και τα Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα του Δημόσιου Τομέα.
- Να μάθουν τη λογιστική των υποχρεώσεων, σύμφωνα με σύμφωνα με το Π.Δ. 54/2018 και τα Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα του Δημόσιου Τομέα.
- Να μάθουν τη λογιστική των μεταγενέστερων γεγονότων, σύμφωνα με σύμφωνα με το Π.Δ. 54/2018 και τα Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα του Δημόσιου Τομέα.
- Να μάθουν τη λογιστική των αλλαγών λογιστικών πολιτικών και εκτιμήσεων και τη λογιστική διόρθωσης λαθών , σύμφωνα με σύμφωνα με το Π.Δ. 54/2018 και τα Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα του Δημόσιου Τομέα.

#### Γενικές Ικανότητες

- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

#### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- 1η Ενότητα:** Εισαγωγή στη λογιστική των ενσώματων ακινητοποιήσεων και των άυλων περιουσιακών στοιχείων, σύμφωνα με σύμφωνα με το Π.Δ. 54/2018 και τα Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα του Δημόσιου Τομέα.
- 2η Ενότητα:** Εισαγωγή στη λογιστική των απομειώσεων των περιουσιακών στοιχείων, σύμφωνα με σύμφωνα με το Π.Δ. 54/2018 και τα Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα του Δημόσιου Τομέα
- 3η Ενότητα:** Εισαγωγή στη λογιστική των υποχρεώσεων, σύμφωνα με σύμφωνα με το Π.Δ. 54/2018 και τα Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα του Δημόσιου Τομέα.
- 3η Ενότητα:** : Εισαγωγή στη λογιστική των εσόδων, σύμφωνα με σύμφωνα με το Π.Δ. 54/2018 και τα Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα του Δημόσιου Τομέα.
- 4η Ενότητα:** : Εισαγωγή στη λογιστική των μεταγενέστερων γεγονότων και τη λογιστική των αλλαγών των λογιστικών πολιτικών και εκτιμήσεων και τη λογιστική της διόρθωσης των λαθών, σύμφωνα με σύμφωνα με το Π.Δ. 54/2018 και τα Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα του Δημόσιου Τομέα.

#### (8) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>ΠΡΟΣΩΠΟ ΜΕ ΠΡΟΣΩΠΟ</p>													
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία, στην επικοινωνία με τους φοιτητές και εργαστηριακή άσκηση.</p>													
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι</p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p> <table border="1"> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Εργαστηριακή Άσκηση</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>Εκπόνηση Ερευνητικής Μελέτης</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>Εξετάσεις</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td> <td><b>193</b></td> </tr> </table>	Διαλέξεις	30	Εργαστηριακή Άσκηση	40	Μελέτη	60	Εκπόνηση Ερευνητικής Μελέτης	60	Εξετάσεις	3	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>193</b>	<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p>
Διαλέξεις	30													
Εργαστηριακή Άσκηση	40													
Μελέτη	60													
Εκπόνηση Ερευνητικής Μελέτης	60													
Εξετάσεις	3													
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>193</b>													



<p>ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>                  Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης                   Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες                   Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτές εξετάσεις με άριστα το 10 (δέκα).</p>

### (9) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p><b>Ελληνική</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>9. Δρίτσας, Σ., (2023). Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα Δημόσιου Τομέα (IPSAS): Μία συνοπτική παρουσίαση του πλαισίου, Σημειώσεις, Τεύχη 1 και 2.</li> <li>10. Δρίτσας, Σ., (2019). «Διαβάζοντας τον ισολογισμό και τις οικονομικές καταστάσεις. Η ανάγνωση, οι αριθμοί και οι σημειώσεις», Νομική Βιβλιοθήκη, Αθήνα.</li> <li>11. Δρίτσας, Σ. (2015). «Λογιστική Δημόσιου Τομέα: Η λογιστική της αναδιάρθρωσης του δημόσιου χρέους σύμφωνα με τα ΔΛΠ Δημόσιου Τομέα (IPSAS)», ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗ, Τεύχος 10, 885-891.</li> <li>12. Κόντος, Γ., (2015). «Χρηματοοικονομική Λογιστική, Σύμφωνα με τα Διεθνή και τα Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα», Εκδόσεις ΔΙΠΛΟΓΡΑΦΙΑ, Αθήνα.</li> <li>13. Περάκης Ε., Γ. Σωτηρόπουλος, Χ. Λιβαδά και Σ. Δρίτσας, (2017). «Το Δίκαιο της Λογιστικής», Νομική Βιβλιοθήκη, Αθήνα.</li> <li>14. Ξένος, Χ. &amp; Μ. Χ. Ξένου, (2013). «Διαρκής Κωδικοποίηση, Διεθνών Προτύπων Χρηματοοικονομικής Αναφοράς Διεθνών Λογιστικών Προτύπων και Διερμηνειών», ΣΟΛ CROWE HORWATH.</li> <li>15. Olivares - Caminal, R., I. Kokkoris and K. Papadakis, (2010). «Τι σημαίνει Αναδιάρθρωση Δημόσιου Χρέους», Article, <a href="http://www.capital.gr">www.capital.gr</a></li> <li>16. PriceWaterHouseCoopers, (2011). «IFRS Manual, Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα», PriceWaterHouseCoopers Business Solutions AE.</li> </ol> <p><b>Ξενόγλωσση</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>14. Chan, L.J., (2009). "International Public Sector Accounting Standards: Conceptual and Institutional Issues", <i>Harmonization of Government Accounting and the Role of ΔΛΠΔΤ</i>, pp.19-33.</li> <li>15. Ernst &amp; Young, (2013). "A snapshot of GAAP differences between IPSAS and IFRS", EYG no AU1506, EYGM Limited (April).</li> <li>16. International Federation of Accountants (IFAC), (2014). "International Financial Reporting Standards, Consolidated without early application, Blue Book, 2015 Edition", <i>International Accounting Standards Board (IASB)</i>.</li> <li>17. International Federation of Accountants (IFAC), (2014). "International Financial Reporting Standards, Red Book, 2015 Edition", <i>International Accounting Standards Board (IASB)</i>.</li> <li>18. International Federation of Accountants (IFAC), (2014). "Handbook of International Public Sector Accounting Pronouncements, 2014 Edition", <i>International Public Sector Accounting Standards Board (IPSAB)</i>.</li> <li>19. International Federation of Accountants (IFAC), (2015). "Handbook of International Public Sector Accounting Pronouncements, 2015 Edition", <i>International Public Sector Accounting Standards Board (IPSAB)</i>.</li> </ol>
---



20. International Federation of Accountants (IFAC), (2016). "Handbook of International Public Sector Accounting Pronouncements, 2016 Edition", *International Public Sector Accounting Standards Board (IPSAB)*.
21. International Federation of Accountants (IFAC), (2016). "Handbook of International Public Sector Accounting Pronouncements, 2020 Edition", *International Public Sector Accounting Standards Board (IPSAB)*.
22. International Public Sector Accounting Standards Board, (2016), "*Fact Sheet*".
23. International Monetary Fund (IMF). (2012), "Sovereign Debts Restructurings 1950-2010: Literature Survey, Data and Stylized Facts", IMF Working Paper by U. S. Das, M. G. Papaioannou and C. Trebesch, Monetary and Capital Markets Department, WP/12/203.
24. International Federation of Accountants. (2015), "Accounting for Sovereign Debt Restructuring under ΔΛΠΔΤ", Staff Questions and Answers (Q & A), *International Public Sector Accounting Standards Board (May)*.
25. Müller T. and M. Berger, (2012). "IPSAS Explained. A summary of International Public Sector Accounting Standards, Second Edition", Ernst & Young.
26. Müller T., and M. Berger, (2018). "IPSAS Explained. A summary of International Public Sector Accounting Standards, Third Edition", EY.

**Άλλες πηγές**

4. International Federation of Accountants, "International Public Sector Accounting Standards, Accrual IPSAS issued as at January 31, 2018", 2020.
5. IPSASB Work Program thru 2023, June 2020.
6. IPSASB Meeting, September 2020.

**ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**(1) ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΕΔΟΠ08	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 <sup>ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΟΥ ΔΗΜΟΣΙΟΥ ΤΟΜΕΑ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ	3	7.5
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		

<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.unipi.gr/courses/OEP441/">https://eclass.unipi.gr/courses/OEP441/</a>

## (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b></p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>																			
<p>Η χρηματοοικονομική διαχείριση του δημόσιου τομέα είναι ένας διακριτός χώρος στην χρηματοοικονομική διαχείριση ο οποίος παρουσιάζει σημαντικές εξελίξεις σε διεθνές και ευρωπαϊκό επίπεδο. Στόχος του μαθήματος είναι να δώσει στους φοιτητές σύγχρονες γνώσεις τόσο θεωρητικές όσο και πρακτικές που έχουν να κάνουν τόσο με τις διεθνείς όσο και με την ελληνική πραγματικότητα. Πιο συγκεκριμένα οι φοιτητές θα έχουν τα κατάλληλα εφόδια για την κατανόηση του τρόπου λειτουργίας του προϋπολογισμού στο δημόσιο τομέα και θα εξοικειωθούν με τα είδη προϋπολογισμού που καταρτίζονται διεθνώς, τις βασικές αρχές κοστολόγησης σε δημόσιους οργανισμούς, τις νέες μορφές χρηματοοικονομικής πληροφόρησης, τα εργαλεία χρηματοδότησης καθώς και τα εργαλεία ανάλυσης λογιστικών καταστάσεων φορέων μέσω αριθμοδεικτών. Τέλος θα γίνει μία εισαγωγή στα διεθνή λογιστικά πρότυπα δημόσιου τομέα (IPSAS) και τα ευρωπαϊκά λογιστικά πρότυπα δημόσιου τομέα (EPSAS) που βρίσκονται σε ανάπτυξη.</p>																			
<p><b>Γενικές Ικανότητες</b></p> <p>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</p> <table border="0"> <tr> <td>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</td> <td>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</td> </tr> <tr> <td>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</td> <td>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</td> </tr> <tr> <td>Λήψη αποφάσεων</td> <td>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</td> </tr> <tr> <td>Αυτόνομη εργασία</td> <td>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</td> </tr> <tr> <td>Ομαδική εργασία</td> <td>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</td> </tr> <tr> <td>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</td> <td>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</td> </tr> <tr> <td>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</td> <td>Άλλες...</td> </tr> <tr> <td></td> <td>.....</td> </tr> </table>		Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	.....	Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...		.....
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων																		
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα																		
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον																		
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου																		
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής																		
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης																		
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	.....																		
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...																		
	.....																		
<p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:</p> <p>MA 1: Επιδείξουν κριτική γνώση για τη λειτουργία, τις χρήσεις και τα διαφορετικά είδη προϋπολογισμού</p> <p>MA 2: Αναπτύξουν κριτική σκέψη σε ότι αφορά την χρηματοοικονομική πληροφόρηση στον δημόσιο τομέα</p> <p>MA 3: Αναπτύξουν κριτική γνώση στους προϋπολογισμούς με βάση την απόδοση και τον προϋπολογισμό προγραμμάτων</p> <p>MA 4: Διεξάγουν έρευνα σχετικά με τον εσωτερικό και εξωτερικό έλεγχο στον δημόσιο τομέα</p> <p>MA 5: Αναπτύξουν κριτική γνώση σχετικά με την έννοια της κοστολόγησης στον δημόσιο τομέα</p> <p>MA 6: Επιδείξουν κριτική γνώση σχετικά με τις μεθόδους αξιολόγησης επενδύσεων στον δημόσιο τομέα και την χρηματοδότηση του δημοσίου</p> <p>MA 7: Αξιολογήσουν με κριτικό τρόπο την προσέγγιση των IPSAS στην κατάρτιση του προϋπολογισμού</p>																			

ΜΑ 8: Αξιολογήσουν με κριτικό τρόπο πώς μπορούν να μετρηθούν οι επιδόσεις στον δημόσιο τομέα με την χρήση αριθμοδεικτών

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### 1η Εβδομάδα

Εισαγωγή- Νέα Δημόσια Διοίκηση και τη Νέα Δημόσια Χρηματοοικονομική Διοίκηση- αποδοτικότητα-αποτελεσματικότητα

#### 2η Εβδομάδα

Ειδικά θέματα εσόδων, εξόδων στοιχείων ενεργητικού και υποχρεώσεων για τον δημόσιο τομέα

#### 3η Εβδομάδα

Η χρηματοοικονομική πληροφόρηση στον δημόσιο τομέα-Εισαγωγή στο λογιστικό πλαίσιο της γενικής κυβέρνησης (ΠΔ 54/2018)

#### 4η Εβδομάδα

Η λειτουργία των προϋπολογισμών στο δημόσιο τομέα-Βασικά είδη προϋπολογιστικών συστημάτων - Μελέτη περίπτωσης: Ο Προϋπολογισμός Προγραμμάτων στην Ελλάδα, Νέες μορφές προϋπολογισμών -προϋπολογισμός μηδενικής βάσης- Μελέτη περίπτωσης: Ο Προϋπολογισμός Μηδενικής Βάσης στις Η.Π.Α.

#### 5η – 6η Εβδομάδα

Χρηματοδότηση του Δημοσίου: Ομόλογα

#### 7η Εβδομάδα

Βασικές έννοιες κοστολόγησης στο δημόσιο τομέα - Αξιολόγηση επενδύσεων- Ανάλυση Κόστους Οφέλους σε Προγράμματα του Δημοσίου Τομέα. Εσωτερικός και εξωτερικός έλεγχος στο δημόσιο τομέα

#### 8η Εβδομάδα

Εισαγωγή στα Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα Δημόσιου Τομέα (IPSAS) – Ευρωπαϊκά Λογιστικά Πρότυπα Δημόσιου Τομέα (EPSAS)

#### 9η Εβδομάδα

Αξιολόγηση φορέων Δημόσιου Φορέα μέσω αριθμοδεικτών

#### 10η Εβδομάδα

Παρουσιάσεις μελέτες περίπτωσης

### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	<b>ΠΡΟΣΩΠΟ ΜΕ ΠΡΟΣΩΠΟ</b>
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία</li><li>• Ασκήσεις και μελέτες περιπτώσεων</li><li>• Χρήση του eclass στην επικοινωνία με τους φοιτητές και την παροχή του ερευνητικού υλικού της Μελέτης περίπτωσης</li></ul>

<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>                  Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.                  Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p>	<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p>								
	Διαλέξεις	30								
	Ασκήσεις	60								
	Εκπόνηση ερευνητικής μελέτης (Project)	90								
	Εξετάσεις	3								
	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>183</b>								
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>                  Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Η απόδοσή σας στο μάθημα θα αξιολογηθεί με βάση μία τελική εξέταση, παρουσιάσεις ομαδικών μελέτες περιπτώσεων καθώς και τη συνολική συμμετοχή στο μάθημα. Οι σχετικές σταθμίσεις είναι:</p> <table> <tr> <td>Συμμετοχή</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Ομαδική παρουσίαση</td> <td>45%</td> </tr> <tr> <td>Τελική εξέταση</td> <td>45%</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο</td> <td>100%</td> </tr> </table>		Συμμετοχή	10%	Ομαδική παρουσίαση	45%	Τελική εξέταση	45%	Σύνολο	100%
Συμμετοχή	10%									
Ομαδική παρουσίαση	45%									
Τελική εξέταση	45%									
Σύνολο	100%									

#### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- 1) Κοέν, Σ. και Καρατζήμας, Σ. (2020), Λογιστική Δημοσίου Τομέα: Τάσεις και Πρακτικές, Εκδόσεις Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών.
- 2) XiaoHu Wang (2014) Financial Management in The Public Sector: Tools, Applications, and Cases, Third Edition, Routledge.
- 3) Glass, V., Stefanova, S., & Prinzivalli, J. (2014). Zero-based budgeting: Does it make sense for universal service reform?. Government Information Quarterly, 31(1), 84-89; <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0740624X13000841>.
- 4) Lauth, T. P. (2014). Zero-Base Budgeting Redux in Georgia: Efficiency or Ideology? Public Budgeting & Finance, 34(1), 1-17.; <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1111/pbaf.12032>

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**1) ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΕΔΟΠ15	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 <sup>ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΡΥΘΜΙΣΗ ΑΓΟΡΑΣ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ	3	7.5
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.unipi.gr/courses/OEP475/">https://eclass.unipi.gr/courses/OEP475/</a>		

**2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>  <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>
<p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Να εφαρμόσουν τη γνώση, τη διορατικότητα και τις δεξιότητες επίλυσης προβλημάτων σε ένα ευρύτερο (ή πολυεπιστημονικό) πλαίσιο εντός των δημοσίων επιχειρήσεων και οργανισμών.</li> <li>2. Να είναι σε θέση να ενσωματώνουν γνώσεις και να αντιμετωπίζουν πολύπλοκα θέματα που άπτονται της λειτουργίας των δημοσίων επιχειρήσεων.</li> <li>3. Να διαχειριστούν πολύπλοκα ζητήματα που ανακύπτουν σε περιβάλλοντα εργασίας που είναι περίπλοκα, απρόβλεπτα και απαιτούν νέες στρατηγικές προσεγγίσεις.</li> <li>4. Να μπορούν να λειτουργούν σε ένα απαιτητικό περιβάλλον εργασίας και να συνεργάζονται με άλλα άτομα διαφορετικών ειδικοτήτων και γνώσεων εντός της ομάδας εργασίας.</li> </ol>

**Γενικές Ικανότητες**

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Λήψη αποφάσεων

**3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

- Εισαγωγή - Μορφές των Δημοσίων Επιχειρήσεων και οργανωσιακά χαρακτηριστικά
- Σκοποί και στόχοι της δημόσιας επιχείρησης
- Η διοίκηση των Δημοσίων Επιχειρήσεων
- Αποτελεσματικότητα και αποδοτικότητα στη δημόσια επιχείρηση
- Τιμολόγηση και έλεγχος συμπεριφοράς
- Αναδιάρθρωση και εκσυγχρονισμός δημοσίων επιχειρήσεων-Μελέτες περιπτώσεων
- Ρυθμιστική Πολιτική (ορισμοί, ρυθμιστική διαδικασία, θεωρία ρύθμισης - φυσικά μονοπώλια και ρυθμιστικό πλαίσιο, σχέση Ρυθμιστικής Πολιτικής και Πολιτικής Ανταγωνισμού, θεωρία ρυθμιστικής σύλληψης).
- Εργαλεία ρύθμισης αγορών (rate of return regulation, incentive regulation, yardstick competition, price cap regulation).
- Ρυθμιστικό πλαίσιο στην Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση, Ρυθμιστικές αρχές (ρόλος, σύνθεση, στόχοι και μέσα πολιτικής).
- Ρύθμιση ιδιωτικών μονοπωλίων, ιδιωτικοποίηση/αποκρατικοποίηση και απελευθέρωση αγορών, διαχρονική επισκόπηση σε Ευρωπαϊκή Ένωση και ΗΠΑ.
- Πολιτική Ανταγωνισμού στην Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση
- Τιμολογιακές και μη-τιμολογιακές αντι-ανταγωνιστικές στρατηγικές από επιχειρήσεις με μονοπωλιακή ισχύ στην αγορά
- Συμπαιγνιακές συμπεριφορές επιχειρήσεων (καρτέλ, εναρμονισμένες πρακτικές, κάθετοι περιορισμοί)

**4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p><b>ΠΡΟΣΩΠΟ ΜΕ ΠΡΟΣΩΠΟ</b></p>	
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία</li> <li>• Ασκήσεις</li> <li>• Χρήση του eclass στην επικοινωνία με τους φοιτητές και την παροχή του ερευνητικού υλικού της Εργασίας-Project</li> </ul>	
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p>	<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p>

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Εφαρμοσμένη Δημόσια Οικονομική και Πολιτική»

<p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	Διαλέξεις	30
	Ασκήσεις	25
	Μελέτη	70
	Εκπόνηση Ερευνητικής Μελέτης	60
	Εξετάσεις	3
	Σύνολο Μαθήματος	188
	<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Εκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Εκτός της γραπτής εξέτασης στο τέλος του εξαμήνου που συμμετέχει με 60% επί του τελικού βαθμού του μαθήματος, οι φοιτητές θα εκπονήσουν μία ατομική εργασία που θα λαμβάνεται κατά 40% υπόψιν στον τελικό τους βαθμό.</p>

**5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Σύγχρονα Θέματα Βιομηχανικής Πολιτικής: Θεωρία και Μελέτες Περιπτώσεων, Ε. Φαφαλιού και Μ. Πολέμης, Εκδόσεις Ε. Μπένου, Αθήνα 2016.</li> <li>2) Δημόσιες Επιχειρήσεις: Οργάνωση και Διοίκηση, Μπαμπανάσης Σ., (1999)., Παπαζήσης, Αθήνα.</li> </ol> </li> <li>• <b>Επιπρόσθετη βιβλιογραφία:</b> W. Kip Viscusi, J. Harrington Jr. and J.M. Vernon “Economics of Regulation and Antitrust” 4 th ed. MIT press, 2005.</li> </ul> <p>Πολιτική Ανταγωνισμού και Ρυθμιστική Πολιτική, Βέττας Ν, Γ. Κατσουλάκος Εκδόσεις ΤΥΠΩΘΗΤΩ – Γ. Δαρδανός, 2004.</p>
--



**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**(1) ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	-	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>2<sup>ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΚΕΦΑΛΑΙΑΓΟΡΕΣ: ΡΥΘΜΙΣΗ ΚΑΙ ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΜΟΣ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ	3	7,5
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.unipi.gr/courses">https://eclass.unipi.gr/courses</a>		

**(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>  <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul> <p>Το μάθημα αναμένεται να βοηθήσει τους εκπαιδευόμενους να διαμορφώσουν σωστή αντίληψη της νομοθεσίας που διέπει τα σύγχρονα χρηματοδοτικά εργαλεία κλάδων της κεφαλαιογοράς όπως αυτός της Ακίνητης Περιουσίας στην Ελλάδα. Έχοντας αποκτήσει την αναγκαία γνώση ως προς το εν ισχύ νομοθετικό πλαίσιο, θα είναι σε θέση να λάβουν ορθολογικές αποφάσεις σχετικά με τον σχεδιασμό της αναγκαίας στρατηγικής για επενδύσεις σε ακίνητα, τον άριστο τρόπο χρηματοδότησης και διαχείρισης των επενδυτικών σχεδίων των α) κατασκευαστικών εταιρειών, β) των εταιρειών ανάπτυξης ακινήτων, γ) των εταιρειών διαχείρισης ακίνητης περιουσίας και τέλος δ) των ανωνύμων εταιρειών επενδύσεων σε ακίνητη περιουσία (Α.Ε.Ε.Α.Π.).</p>
---

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Λήψη αποφάσεων

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η αναλυτική διάρθρωση της ύλης ανά εβδομαδιαία θεματική ενότητα έχει ως εξής:

#### 1η Εβδομάδα

Εισαγωγικές έννοιες και επισκόπηση των οικονομικών της αγοράς ακινήτων

- Βασικές έννοιες και όροι
- Η φύση των αγορών ακίνητης περιουσίας: ανάλυση των διαφορετικών τύπων επενδύσεων στα ακίνητα (λιανικό/επαγγελματικά ακίνητα, αγορά γραφείων, οικιστικά, βιομηχανικά ακίνητα).
- Η σημασία της αγοράς ακινήτων για την οικονομία.

#### 2η Εβδομάδα

- Η ακίνητη περιουσία ως επενδυτικό προϊόν τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά του σε σχέση με άλλα επενδυτικά προϊόντα

#### 3η Εβδομάδα

- Τρέχουσες εξελίξεις στην ελληνική αγορά ακινήτων και η κρίση χρηματοδότησης στην Ελλάδα: Αιτίες και τρόποι αντιμετώπισής της.
- Νόμος 4446/2016 «Πτωχευτικός Κώδικας, Διοικητική Δικαιοσύνη»
- Νόμος 4738/2020 «Ρύθμιση οφειλών και παροχή δεύτερης ευκαιρίας και άλλες διατάξεις»

#### 4η Εβδομάδα

- Κωδικοποίηση των θεσμικών προβλημάτων που παρουσιάζει η Ελληνική αγορά ακινήτων για τους ενδιαφερόμενους ξένους επενδυτές. Σκέψεις για την αντιμετώπιση των προβλημάτων που παρουσιάζει η Ελληνική αγορά ακινήτων.
- Νόμος 3900/2010 «Εξορθολογισμός διαδικασιών και επιτάχυνση της διοικητικής δίκης και άλλες διατάξεις»
- Νόμος 4164/2013, ΦΕΚ Α' 156, 9.7.2013, «Συμπλήρωση των διατάξεων περί Εθνικού Κτηματολογίου και άλλες ρυθμίσεις»
- Νόμος 4821/2021, ΦΕΚ Α' 134, 31.7.2021 «Εκσυγχρονισμός του Ελληνικού Κτηματολογίου, νέες ψηφιακές υπηρεσίες και ενίσχυση της ψηφιακής διακυβέρνησης»
- Νόμος 4447/2016 «Χωρικός Σχεδιασμός-Βιώσιμη Ανάπτυξη και άλλες Διατάξεις»
- Νόμος 4759/2020 «Εκσυγχρονισμός της Χωροταξικής και Πολεοδομικής Νομοθεσίας και άλλες διατάξεις».

#### **5η Εβδομάδα**

- Νομοθετικό πλαίσιο Φορολογία ακινήτων – Φόροι περιουσίας
- Νόμος 4223/2013 «Ενιαίος Φόρος Ιδιοκτησίας Ακινήτων και άλλες διατάξεις».
- Νόμος 4916/2022 Νέος Νόμος ΕΝΦΙΑ Άρθρα 40 και 49.

#### **6η Εβδομάδα**

- Η Αμερικάνικη χρηματοοικονομική κρίση της αγοράς ενυπόθηκων δανείων μειωμένης εξασφάλισης (The 2007 Sub-prime Loan Market Crisis)

#### **7η Εβδομάδα**

- Η ακίνητη περιουσία ως επενδυτικό προϊόν: τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά του σε σχέση με άλλα επενδυτικά προϊόντα. Επενδύσεις σε ακίνητα: άμεσες-έμμεσες.
- Εταιρείες Επενδύσεων Ακίνητης Περιουσίας (Α.Ε.Ε.Α.Π - Real Estate Investment Trusts-REITs)
- Νομοθετικό πλαίσιο λειτουργίας των Α.Ε.Ε.Α.Π
- Νόμος 2778/1999 «ΑΜΟΙΒΑΙΑ ΚΕΦΑΛΑΙΑ ΑΚΙΝΗΤΗΣ ΠΕΡΙΟΥΣΙΑΣ - ΕΤΑΙΡΙΕΣ ΕΠΕΝΔΥΣΕΩΝ ΣΕ ΑΚΙΝΗΤΗ ΠΕΡΙΟΥΣΙΑ & ΑΛΛΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ», Άρθρο 21 - 31.
- Νόμος 4141/2013 «Επενδυτικά εργαλεία ανάπτυξης, παροχή πιστώσεων και άλλες διατάξεις», Άρθρο 19 - 30.
- Νόμος 4389/2016, «Φορολογικές Ρυθμίσεις για τις Εταιρείες Επενδύσεων σε Ακίνητη Περιουσία» Άρθρο 46 και Άρθρο 50.
- Νόμος 4646/2019, «Φορολογική μεταρρύθμιση με αναπτυξιακή διάσταση για την Ελλάδα του αύριο» Άρθρο 53.

#### **8η Εβδομάδα**

- Διαχείριση και αποτίμηση χαρτοφυλακίου ακινήτων: Μελέτη περίπτωσης ΕΘΝΙΚΗ ΠΑΝΓΑΙΑ Ανώνυμη Εταιρεία Επενδύσεων σε Ακίνητη Περιουσία (Α.Ε.Ε.Α.Π.)

#### **9η Εβδομάδα**

Αξιοποίηση της ακίνητης περιουσίας του ελληνικού Δημοσίου - προβλήματα

- Πώς μπορεί να καταγραφεί η ακίνητη περιουσία του ελληνικού Δημοσίου;
- Πώς μπορεί να μετρηθεί η αξία της ακίνητης περιουσίας του ελληνικού Δημοσίου;
- Ποιο μέρος της ακίνητης περιουσίας του Δημοσίου είναι αξιοποιήσιμο;
- Υπάρχει ορθολογική χρήση και ενιαία διαχείριση της αστικής ακίνητης περιουσίας του ελληνικού Δημοσίου;

Αξιοποίηση της ακίνητης περιουσίας του ελληνικού δημοσίου-προοπτικές

- Βασικοί φορείς ακίνητης περιουσίας του ελληνικού Δημοσίου
- Πρόσφατες ενέργειες αξιοποίησης ακίνητης περιουσίας

Μέθοδοι χρηματοοικονομικής αξιοποίησης της ακίνητης περιουσίας του ελληνικού Δημοσίου

- Συμπράξεις Δημοσίου και Ιδιωτικού Τομέα (ΣΔΙΤ)- Συμβάσεις παραχώρησης σε ιδιώτες/θεσμικούς επενδυτές
- Δημιουργία Εταιρείας Επενδύσεων Ακίνητης Περιουσίας (Real Estate Investment Trusts-REITs)
- Δημιουργία εταιρείας ειδικού σκοπού (SPVs) στην οποία θα ενταχθούν ακίνητα εισοδήματος. Στη συνέχεια το Δημόσιο θα εκδώσει ομόλογα της εταιρείας ειδικού σκοπού που θα διατεθούν σε θεσμικούς επενδυτές
- Τιτλοποίηση εσόδων από ακίνητα
- Sale and Leaseback
- Νομοθετικό πλαίσιο Αξιοποίησης της ακίνητης περιουσίας του ελληνικού Δημοσίου (Management of Real Estate Assets).
- Νόμος 3894/2010 «ΕΠΙΤΑΧΥΝΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΦΑΝΕΙΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΩΝ ΕΠΕΝΔΥΣΕΩΝ». Α) «Ειδικά Σχεδία Χωρικής Ανάπτυξης Στρατηγικών Επενδύσεων (Ε.Σ.Χ.Α.Σ.Ε)»
- Νόμος 3986/2011 «ΕΠΕΙΓΟΝΤΑ ΜΕΤΡΑ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΜΕΣΟΠΡΟΘΕΣΜΟΥ ΠΛΑΙΣΙΟΥ ΔΗΜΟΣΙΟΝΟΜΙΚΗΣ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗΣ 2012-2015».

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Α)Ταμείο Αξιοποίησης Ιδιωτικής Περιουσίας του Δημοσίου (ΤΑΙΠΕΔ)</li> <li>• Β) «Ειδικά Σχεδία Χωρικής Ανάπτυξης Δημοσίων Ακινήτων (Ε.Σ.Χ.Α.Δ.Α)»</li> <li>• Νόμος 4608/2019 «Ελληνική Αναπτυξιακή Τράπεζα και προσέλκυση Στρατηγικών Επενδύσεων και άλλες διατάξεις».</li> <li>• Νόμος 1665/1986 «Συμβάσεις Χρηματοδοτικής Μίσθωσης»</li> <li>• Νόμος 4887 2022 «Αναπτυξιακός Νόμος - Ελλάδα Ισχυρή Ανάπτυξη» άρθρο 131</li> </ul> <p><b>10η Εβδομάδα</b> Ανάπτυξη ακινήτων: θεωρία και πράξη.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Χρηματοδότηση προτάσεων ανέγερσης ακινήτων και μισθώσεις ακινήτων</li> <li>• Ανάλυση περίπτωσης Starcity (Λ.Συγγρού 111).</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Επανάληψη - Λύση Αποριών για τις τελικές εξετάσεις</li> </ul>
---

**(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>ΠΡΟΣΩΠΟ ΜΕ ΠΡΟΣΩΠΟ</p>	
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία</li> <li>• Εργαστηριακές Ασκήσεις</li> <li>• Χρήση του eclass στην επικοινωνία με τους φοιτητές και την παροχή του ερευνητικού υλικού της Εργασίας-Project</li> </ul>	
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p>	<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p>
	<p>Διαλέξεις</p>	<p>30</p>
	<p>Άσκηση πεδίου</p>	<p>70</p>
	<p>Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας</p>	<p>65</p>
	<p>Εξετάσεις</p>	<p>3</p>
	<p>Σύνολο Μαθήματος</p>	<p><b>178</b></p>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Η αξιολόγηση βασίζεται κατά 50% σε εργασίες (ατομικές ή ομαδικές) και κατά 50% στην τελική εξέταση (σταθμισμένος μέσος όρος). Τα κριτήρια αξιολόγησης Εργασίας-Project &amp; της τελικής γραπτής εξέτασης γίνονται γνωστά στους φοιτητές κατά τη διάρκεια των μαθημάτων και αναγράφονται στο έντυπο ανάθεσης της Εργασίας-Project και στο φύλλο των θεμάτων.</p>	

## (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

### Βιβλιογραφία

- Νόμος 4446/2016 «Πτωχευτικός Κώδικας, Διοικητική Δικαιοσύνη»
- Νόμος 4738/2020 «Ρύθμιση οφειλών και παροχή δεύτερης ευκαιρίας και άλλες διατάξεις»
- Νόμος 3900/2010 «Εξορθολογισμός διαδικασιών και επιτάχυνση της διοικητικής δίκης και άλλες διατάξεις»
- Νόμος 4164/2013, ΦΕΚ Α' 156, 9.7.2013, «Συμπλήρωση των διατάξεων περί Εθνικού Κτηματολογίου και άλλες ρυθμίσεις»
- Νόμος 4821/2021, ΦΕΚ Α' 134, 31.7.2021 «Εκσυγχρονισμός του Ελληνικού Κτηματολογίου, νέες ψηφιακές υπηρεσίες και ενίσχυση της ψηφιακής διακυβέρνησης»
- Νόμος 4447/2016 «Χωρικός Σχεδιασμός-Βιώσιμη Ανάπτυξη και άλλες Διατάξεις»
- Νόμος 4759/2020 «Εκσυγχρονισμός της Χωροταξικής και Πολεοδομικής Νομοθεσίας και άλλες διατάξεις».
- Νόμος 4223/2013 «Ενιαίος Φόρος Ιδιοκτησίας Ακινήτων και άλλες διατάξεις».
  
- Νόμος 4916/2022 Νέος Νόμος ΕΝΦΙΑ Άρθρα 40 και 49.
- Νομοθετικό πλαίσιο λειτουργίας των Α.Ε.Ε.Α.Π
- Νόμος 2778/1999 «ΑΜΟΙΒΑΙΑ ΚΕΦΑΛΑΙΑ ΑΚΙΝΗΤΗΣ ΠΕΡΟΥΣΙΑΣ - ΕΤΑΙΡΙΕΣ ΕΠΕΝΔΥΣΕΩΝ ΣΕ ΑΚΙΝΗΤΗ ΠΕΡΙΟΥΣΙΑ & ΑΛΛΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ», Άρθρο 21 - 31.
- Νόμος 4141/2013 «Επενδυτικά εργαλεία ανάπτυξης, παροχή πιστώσεων και άλλες διατάξεις», Άρθρο 19 - 30.
- Νόμος 4389/2016, «Φορολογικές Ρυθμίσεις για τις Εταιρείες Επενδύσεων σε Ακίνητη Περιουσία» Άρθρο 46 και Άρθρο 50.
- Νόμος 4646/2019, «Φορολογική μεταρρύθμιση με αναπτυξιακή διάσταση για την Ελλάδα του αύριο» Άρθρο 53.
- Νομοθετικό πλαίσιο Αξιοποίησης της ακίνητης περιουσίας του ελληνικού Δημοσίου (Management of Real Estate Assets).
- Νόμος 3894/2010 «ΕΠΙΤΑΧΥΝΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΦΑΝΕΙΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΩΝ ΕΠΕΝΔΥΣΕΩΝ».
- Α) «Ειδικά Σχεδία Χωρικής Ανάπτυξης Στρατηγικών Επενδύσεων (Ε.Σ.Χ.Α.Σ.Ε)»
- Νόμος 3986/2011 «ΕΠΕΙΓΟΝΤΑ ΜΕΤΡΑ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΜΕΣΟΠΡΟΘΕΣΜΟΥ ΠΛΑΙΣΙΟΥ ΔΗΜΟΣΙΟΝΟΜΙΚΗΣ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗΣ 2012-2015».
- Α) Ταμείο Αξιοποίησης Ιδιωτικής Περιουσίας του Δημοσίου (ΤΑΙΠΕΔ)
- Β) «Ειδικά Σχεδία Χωρικής Ανάπτυξης Δημοσίων Ακινήτων (Ε.Σ.Χ.Α.Δ.Α)»
- Νόμος 4608/2019 «Ελληνική Αναπτυξιακή Τράπεζα και προσέλκυση Στρατηγικών Επενδύσεων και άλλες διατάξεις».
- Νόμος 1665/1986 «Συμβάσεις Χρηματοδοτικής Μίσθωσης»
- Νόμος 4887 2022 «Αναπτυξιακός Νόμος - Ελλάδα Ισχυρή Ανάπτυξη» άρθρο 131

### Επιστημονικά Άρθρα

2. N. Chatzitsolis and P. Vlamis (2014), "The Boom and Bust of the Greek Housing Market", Real Estate Issues, Vol. 39, No. 1, pp. 9-17, 2014.
3. Vlamis (2014), "Greek Fiscal Crisis and Repercussions for the Property Market", forthcoming Journal of Property Investment and Finance, Vol. 32, No 1, pp. 21-34, Publisher: Emerald, UK.
4. Benos, Karagiannis and Vlamis, (2011), "Spatial Effects of the Property Sector Investment on Greek Economic Growth" Journal of Property Investment and Finance, Vol. 29, No 3, pp. 233-250, Publisher: Emerald, UK.

5. Vlamis and Konstandopoulos (2010), "Strategic Manangement of Real Estate Assets for the Greek Municipalities [in Greek: Στρατηγική Διαχείριση και Αξιοποίηση της Ακίνητης Περιουσίας των Οργανισμών Τοπικής Αυτοδιοίκησης στην Ελλάδα], International and European Political Economy, Vol 13, pp. 210-225, Publisher: Papazisis, Greece.
6. Panagopoulos and Vlamis (2009), "Bank Lending, Real Estate Bubbles and Basel II", Journal of Real Estate Literature, Vol. 17, No. 2, pp. 295-310, Publisher: The Journal is the official publication of the American Real Estate Society, USA.
7. Karousos and Vlamis (2008), "The Greek Construction Sector: An Overview of Recent Developments", Journal of European Real Estate Research, Vol. 1, No. 3, pp. 254-266, Publisher: Emerald, UK.
8. Kalfamanoli and Vlamis (2008), "The Greek Real Estate Market for the Interested Foreign Investors: Prospects and Problems", [in Greek: Η Ελληνική Αγορά Ακινήτων για τους Ενδιαφερόμενους Ξένους Επενδυτές: Προοπτικές και Προβλήματα], Journal of International Economy and Politics 'Agora Without Frontiers', Vol. 13, No. 3, pp. 194-211, Publisher: Institute of International Economic Relations, Greece.
9. Vlamis (2007), "Default Risk of the UK Real Estate Companies: Is there a Macro-economy Effect?", Journal of Economic Asymmetries, Vol. 4, No. 2, pp. 99-117, Publisher: North Waterloo Academic Press, Canada.
10. Patel and Vlamis (2006), "An Empirical Estimation of Default Risk of the UK Real Estate Companies", Journal of Real Estate Finance and Economics, Vol. 32, No. 1, pp. 21-40, Publisher: Springer, NetherlandsKroenke D., Hatch R. "Management Information Systems», McGraw-Hill

## ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΕΔΟΠ16</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>3<sup>ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΣΥΜΒΑΣΕΙΣ, ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	<b>ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ</b>	3	7,5
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			



<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	ΟΧΙ

## (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>  <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i>  <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>																			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής, διεπιστημονικής και επαγωγικής σκέψης ικανής για την επίλυση πολύπλοκων προβλημάτων τόσο στον ακαδημαϊκό όσο και επαγγελματικό χώρο.</li> <li>• Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών που μπορούν να υλοποιηθούν σε πρωτότυπες εργασίες μεταπτυχιακού και διδακτορικού επιπέδου.</li> <li>• Παρουσίαση της γνώσης του γνωστικού πεδίου των Δημόσιων Συμβάσεων και των αποτελεσμάτων έρευνας σε εξειδικευμένο και μη εξειδικευμένο κοινό.</li> <li>• Ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.</li> <li>• Αυτόνομη εργασία σε σύνθετα και διεπιστημονικά θέματα.</li> </ul> <p>Λήψη αποφάσεων υπό αυστηρές προθεσμίες.</p>																			
<p><b>Γενικές Ικανότητες</b>  <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</i></p> <table border="0"> <tr> <td><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i></td> <td><i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i></td> </tr> <tr> <td><i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i></td> <td><i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i></td> </tr> <tr> <td><i>Λήψη αποφάσεων</i></td> <td><i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i></td> </tr> <tr> <td><i>Αυτόνομη εργασία</i></td> <td><i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i></td> </tr> <tr> <td><i>Ομαδική εργασία</i></td> <td><i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i></td> </tr> <tr> <td><i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i></td> <td><i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i></td> </tr> <tr> <td><i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i></td> <td><i>.....</i></td> </tr> <tr> <td><i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i></td> <td><i>Άλλες...</i></td> </tr> <tr> <td></td> <td><i>.....</i></td> </tr> </table>		<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>	<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>	<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>	<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>	<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>	<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>	<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>.....</i>	<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Άλλες...</i>		<i>.....</i>
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>																		
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>																		
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>																		
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>																		
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>																		
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>																		
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>.....</i>																		
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Άλλες...</i>																		
	<i>.....</i>																		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</li> <li>• Αυτόνομη εργασία</li> <li>• Λήψη αποφάσεων</li> <li>• Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</li> <li>• Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</li> </ul>																			



### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Μέρος Α: Δημόσιες συμβάσεις</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ορισμός και σημασία Δημοσίων Συμβάσεων</li> <li>• Αναθέτοντες φορείς</li> <li>• Αρχές που διέπουν τις Δημόσιες Συμβάσεις</li> <li>• Θεσμικό πλαίσιο</li> <li>• Είδη δημοσίων συμβάσεων</li> <li>• Είδη διαγωνιστικών διαδικασιών</li> <li>• Κριτήρια Ανάθεσης</li> <li>• Στάδια διαγωνιστικών διαδικασιών</li> <li>• Οικονομικοί φορείς</li> <li>• Μελέτη περιπτώσεων (case studies)</li> </ul> <p>Μέρος Β: Ανταγωνισμός, διαγωνισμοί και δημόσιες συμβάσεις</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Σημασία ανταγωνισμού στις δημόσιες συμβάσεις</li> <li>• Νόθευση ανταγωνισμού στις διαγωνιστικές διαδικασίες για την ανάθεση δημοσίων συμβάσεων.</li> <li>• Αντιμετώπιση της νόθευσης ανταγωνισμού στις διαγωνιστικές διαδικασίες για την ανάθεση δημοσίων συμβάσεων.</li> <li>• Μελέτη περιπτώσεων (case studies)</li> </ul> <p>Μέρος Γ: Δημόσιες συμβάσεις και οικονομική ανάπτυξη</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Οι δημόσιες συμβάσεις ως διαδικασία εξοικονόμησης δημοσίων δαπανών.</li> <li>• Οι δημόσιες συμβάσεις ως διαδικασία προώθησης του υγιούς ανταγωνισμού.</li> <li>• Οι δημόσιες συμβάσεις ως διαδικασία προώθησης της βιώσιμης ανάπτυξης</li> </ul>
---

### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>ΠΡΟΣΩΠΟ ΜΕ ΠΡΟΣΩΠΟ</p>	
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία</li> <li>• Χρήση Τ.Π.Ε. στην επικοινωνία με τους φοιτητές και την παροχή του ερευνητικού υλικού της Εργασίας-Project</li> </ul>	
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p>	<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p>
	<p>Διαλέξεις</p>	<p>30</p>
	<p>Μελέτη</p>	<p>60</p>
	<p>Εκπόνηση και Παρουσίαση Ερευνητικής Μελέτης</p>	<p>82</p>
	<p>Εξετάσεις</p>	<p>3</p>
<p><b>Σύνολο Μαθήματος</b></p>	<p><b>175</b></p>	

<p style="text-align: center;"><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Τελική βαθμολογία =            Βαθμολογία Τελικής εξέτασης +            20%*βαθμολογία εργασίας/δημόσιας παρουσίας (μόνο εάν βαθμολογία τελικής εξέτασης &gt;=5 και &lt;10, ειδάλλως δεν λαμβάνεται υπόψη)</p> <p>Η αξιολόγηση του μαθήματος γίνεται:            α) με Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής στην Ελληνική γλώσσα στο τέλος του εξαμήνου που διδάσκεται το μάθημα και            β) με την εκπόνηση &amp; παρουσίαση Ατομικής Ερευνητικής Εργασίας-Project</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης Εργασίας-Project &amp; της τελικής γραπτής εξέτασης γίνονται γνωστά στους φοιτητές κατά τη διάρκεια των μαθημάτων και αναγράφονται στο έντυπο ανάθεσης της Εργασίας-Project και στο φύλλο των θεμάτων.</p>
---	--

## (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p><b>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Οικονόμου Μιχάλης, 2009, Δημόσιες Συμβάσεις και Δίκαιο του Ανταγωνισμού, Νομική Βιβλιοθήκη, Βιβλιοθήκη Θεωρίας &amp; Πράξης Διοικητικού Δικαίου, τεύχος 1.</li> <li>• Επιτροπή Ανταγωνισμού (Απρίλιος 2022), Οδηγός για Αναθέτουσες Αρχές, ανίχνευση και πρόληψη συμπαιγνιακών πρακτικών σε διαγωνισμούς προμηθειών <a href="https://www.epant.gr/enimerosi/dimosieyseis/odigoi/item/570-odigos-gia-anathetouses-arxes.html">https://www.epant.gr/enimerosi/dimosieyseis/odigoi/item/570-odigos-gia-anathetouses-arxes.html</a></li> <li>• Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο, Θεματολογικά δελτία για την Ευρωπαϊκή Ένωση, Δημόσιες συμβάσεις <a href="https://www.europarl.europa.eu/ftu/pdf/el/FTU_2.1.10.pdf">https://www.europarl.europa.eu/ftu/pdf/el/FTU_2.1.10.pdf</a></li> <li>• Becker, J. e al, 2018, Contribution to Growth. European Public Procurement. Delivering Economic Benefits for Citizens and Businesses, Study for the Committee on the Internal Market and Consumer Protection, Policy Department for Economic, Scientific and Quality of Life Policies, European Parliament, Luxembourg, <a href="http://www.europarl.europa.eu/supporting-analyses">http://www.europarl.europa.eu/supporting-analyses</a></li> <li>• Sanchez Graells, A. (2015), Public Procurement and the EU Competition Rules. (2 ed.) Oxford: Hart Publishing.</li> <li>• OECD Public Procurement for Sustainable and Inclusive Growth, Enabling reform through evidence and peer reviews. <a href="https://www.oecd.org/gov/ethics/Public-Procurement-for%20Sustainable-and-Inclusive-Growth_Brochure.pdf">https://www.oecd.org/gov/ethics/Public-Procurement-for%20Sustainable-and-Inclusive-Growth_Brochure.pdf</a></li> <li>• OECD (2020), Integrating Responsible Business Conduct in Public Procurement, OECD Publishing, Paris, <a href="https://doi.org/10.1787/02682b01-en">https://doi.org/10.1787/02682b01-en</a></li> </ul> <p><b>Πρόσθετα Συγγράμματα</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• COM (2008) 400 "Public procurement for a better environment", <a href="https://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=COM:2008:0400:FIN:EN:pdf">https://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=COM:2008:0400:FIN:EN:pdf</a></li> <li>• European Commission, Environment <a href="https://ec.europa.eu/environment/gpp/benefits_en.htm">https://ec.europa.eu/environment/gpp/benefits_en.htm</a></li> <li>• Πράσινες Δημόσιες Συμβάσεις, Υπουργείο Ανάπτυξης, <a href="https://gge.mindev.gov.gr/tomeas-dimosion-simvaseon/prasines-dimosies-symvaseis/">https://gge.mindev.gov.gr/tomeas-dimosion-simvaseon/prasines-dimosies-symvaseis/</a></li> <li>• Lehtimäki J., Sondermann D., Baldwin vs. Cecchini revisited: the growth impact of the European Single Market ECB Working Paper Series No2392 / April 2020.</li> <li>• European Parliament, The Cost of Non-Europe in the Single Market. 'Cecchini Revisited' An overview of the potential economic gains from further completion of the European Single Market, 2014,</li> </ul>
---

[https://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/STUD/2014/510981/EPRS\\_STU\(2014\)510981\\_REV1\\_EN.pdf](https://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/STUD/2014/510981/EPRS_STU(2014)510981_REV1_EN.pdf)

**Συναφή Επιστημονικά Περιοδικά**

- <https://www.nb.org> (Νομική Βιβλιοθήκη)
- <https://www.aeaweb.org/journals/aer> (American Economic Review)
- <https://www.journals.elsevier.com/journal-of-public-economics> (Journal of Public Economics)
- <https://onlinelibrary.wiley.com/journal/15206688> (Journal of Policy Analysis and Management)
- <https://onlinelibrary.wiley.com/journal/14679779> (Journal of Public Economic Theory)
- <https://www.cambridge.org/core/journals/journal-of-public-policy> (Journal of Public Policy)

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**(1) ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>		<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>2<sup>ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΙΝΔΥΝΩΝ ΣΕ ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥΣ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ	3	7,5
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

## (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### **Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα αυτό παρέχει σε βάθος γνώσεις των αρχών και πρακτικών που διέπουν την αποτελεσματική διαχείριση των χρηματοοικονομικών κινδύνων στο δημόσιο τομέα. Οι φοιτητές θα αποκτήσουν μια ολοκληρωμένη άποψη των διαφόρων τύπων χρηματοοικονομικών κινδύνων που απειλούν τους δημόσιους οργανισμούς, καθώς και των εργαλείων και τεχνικών που απαιτούνται για την έγκυρη και αποτελεσματική αντιμετώπισή τους. Το μάθημα εστιάζει σε ουσιώδη ζητήματα όπως ο κίνδυνος αγοράς, ο πιστωτικός κίνδυνος, ο κίνδυνος ρευστότητας, και ο λειτουργικός κίνδυνος. Επιπλέον, οι φοιτητές θα ανακαλύψουν τη καίρια σημασία ενός πλαισίου διαχείρισης κινδύνων και τον απρόσκοπτο ρόλο του στην ορθή διακυβέρνηση του δημόσιου τομέα.

Με την ολοκλήρωση αυτής της θεματικής ενότητας, οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να:

- Τεκμηριώσουν και κατηγοριοποιήσουν τους κυρίαρχους τύπους χρηματοοικονομικών κινδύνων που απασχολούν τις δημόσιες οργανώσεις
- Αξιοποιήσουν τις αρχές της διαχείρισης κινδύνων και την ουσιώδη συνεισφορά τους στην καλή διακυβέρνηση του δημόσιου τομέα
- Επινοήσουν και αναπτύξουν ένα σύγχρονο πλαίσιο διαχείρισης κινδύνων για δημόσιους οργανισμούς
- Αξιολογήσουν με συνέπεια και μετρήσουν με ακρίβεια τους χρηματοοικονομικούς κινδύνους
- Εφαρμόσουν κατάλληλες στρατηγικές μείωσης κινδύνου με αποτελεσματικότητα.
- Επικοινωνήσουν με συνέπεια και ακρίβεια πληροφορίες διαχείρισης κινδύνου προς τους αρμόδιους φορείς

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### Εβδομάδα 1:

- Εισαγωγή στη Χρηματοοικονομική Διαχείριση Κινδύνων
- Ορισμός και ταξινόμηση χρηματοοικονομικών κινδύνων
- Σημασία της χρηματοοικονομικής διαχείρισης κινδύνων σε οργανισμούς του δημόσιου τομέα
- Πλαίσιο διαχείρισης κινδύνων για οργανισμούς του δημόσιου τομέα

#### Εβδομάδα 2:

- Βασικές έννοιες Χρηματοοικονομικής Διαχείρισης
- Αξία του χρήματος στον χρόνο
- Παράγωγή των τύπων για ράντες
- Συνεχής ανατοκισμός

#### Εβδομάδα 3:

- Ανάλυση Ανάπτυξης Πόρων (Resource Development Analysis)
- Έννοιες και Εργαλεία
- Έλλειψη Εσόδων
- Αξιολόγηση των επιλογών εσόδων

#### Εβδομάδα 4:

- Προσδιορισμός Κόστους
- Προσδιορισμός Κόστους
- Κόστος Λειτουργίας
- Κόστος Κεφαλαίου
- Προσδιορισμός του συνολικού κόστους

#### Εβδομάδα 5:

- Ομόλογα
- Μέθοδοι τιμολόγησης
- Κίνδυνος επιτοκίου, Διάρκεια
- Δημόσιος Χρέος, Τόκοι Δήμων

#### Εβδομάδα 6:

- Έργα και η Αποτίμησή τους
- Κόστος Κεφαλαίου

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Απαιτούμενο Επιτόκιο</li> <li>• Διαχείριση Υποχρεώσεων και Λειτουργικότητας</li> </ul> <p>Εβδομάδα 7:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Τα Βασικά του Κεφαλαιακού Προϋπολογισμού</li> <li>• Αξιολόγηση των ταμειακών ροών</li> <li>• Ορθολογικό ποσοστό απόδοσης</li> </ul> <p>Εβδομάδα 8:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Μετρώντας τον Κίνδυνο</li> <li>• Κίνδυνος αγοράς</li> <li>• Πιστωτικός κίνδυνος</li> <li>• Κίνδυνος επιτοκίου</li> </ul> <p>Εβδομάδα 9:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Διαχείριση Κινδύνων στη Διακυβέρνηση του Δημόσιου Τομέα</li> <li>• Ρόλος της διαχείρισης κινδύνων στη διακυβέρνηση του δημόσιου τομέα</li> <li>• Διαχείριση κινδύνων στη διαδικασία στρατηγικού σχεδιασμού και προϋπολογισμού</li> </ul> <p>Εβδομάδα 10:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Συμπεράσματα - Ολοκλήρωση</li> <li>• Σύνοψη βασικών εννοιών και συμπερασμάτων</li> <li>• Προοπτικές για το μέλλον της χρηματοοικονομικής διαχείρισης κινδύνων για οργανισμούς του δημόσιου τομέα</li> </ul>
--

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	ΠΡΟΣΩΠΟ ΜΕ ΠΡΟΣΩΠΟ	
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	Παρουσιάσεις με χρήση υπολογιστή	
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p>	<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p>
	Διαλέξεις	39
	Εργασίες	55
	Μελέτη	100
	Εξετάσεις	3
	<b>Σύνολο</b>	<b>197</b>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Εξέταση προόδου (20%)</li> <li>• Τελική εξέταση (50%)</li> <li>• Εργασίες (20%)</li> <li>• Συμμετοχή στην τάξη(10%)</li> </ul>	

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

## (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Brigham, E. F. (2016). Financial management: Theory and practice. Cengage Learning Canada Inc. 13th edition

Also:

Saunders, A., Cornett, M. M., & Erhemjamts, O. (2021). Financial institutions management: A risk management approach. McGraw-Hill.

Wang, X. (2014). Financial management in the public sector: tools, applications, and cases. ME Sharpe.

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΕΔΟΠ13	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 <sup>ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΜΕΤΑΡΡΥΘΜΙΣΗ ΤΟΥ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥ ΚΡΑΤΟΥΣ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	7.5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			



## 2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι εκπαιδευόμενοι θα πρέπει να μπορούν να γνωρίζουν και να κατανοούν:

- τι είναι το κράτος – πρόνοιας και το σύστημα κοινωνικής προστασίας
- ποιοι παράγοντες συνέβαλλαν στην ανάπτυξη του κράτους – πρόνοιας
- πως το κράτος – πρόνοιας επηρεάζει την οικονομία
- τα αίτια της κρίσης του κράτους πρόνοιας
- τα βασικά στοιχεία του μετασχηματισμού του κράτους – πρόνοιας
- τον τρόπο λειτουργίας των υποσυστημάτων κοινωνικής προστασίας (σύστημα συνταξιοδότησης, σύστημα πολιτικών απασχόλησης, σύστημα καταπολέμησης της φτώχειας, σύστημα υγείας και στεγαστικές πολιτικές)
- τη συζήτηση στην Ελλάδα για τα προβλήματα που εμφανίζουν τα υποσυστήματα κοινωνικής προστασίας
- τη συζήτηση σε παγκόσμιο επίπεδο αλλά και στην Ελλάδα για τις μεταρρυθμίσεις στα υποσυστήματα κοινωνικής προστασίας

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Σχεδιασμός και Διαχείριση έργων

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και πολυπολιτισμικότητα

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

## 3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ο σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι εκπαιδευόμενοι την έννοια του κράτους – πρόνοιας και πως αυτό πέρασε από την ανάπτυξη στην κρίση του.

**ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ**

1. Θεωρίες για την ανάπτυξη του κράτους – πρόνοιας
2. Μοντέλα κράτους πρόνοιας (ΗΠΑ, Αυστραλία, Ευρώπη)
3. Οι οικονομικές επιπτώσεις του κράτους – πρόνοιας
4. Κράτος - πρόνοιας και οικονομική αποτελεσματικότητα
5. Η κρίση του κράτους – πρόνοιας και οι προκλήσεις που δημιουργεί
6. Μετασχηματίζοντας το κράτος – πρόνοιας
7. Κράτος πρόνοιας και σύστημα συνταξιοδότησης
8. Μετασχηματισμός και νέες τάσεις στο σύστημα συνταξιοδότησης
9. Κράτος πρόνοιας και πολιτικές απασχόλησης
10. Νέες τάσεις στις πολιτικές απασχόλησης
11. Κράτος – πρόνοιας και φτώχεια
12. Νέες τάσεις στις πολιτικές καταπολέμησης της φτώχειας
13. Κράτος – πρόνοιας και σύστημα υγείας. Μεταρρυθμίζοντας το σύστημα υγείας
14. Κράτος – Πρόνοιας και στεγαστική πολιτική

**4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p><b>ΠΡΟΣΩΠΟ ΜΕ ΠΡΟΣΩΠΟ</b></p>													
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία Χρήση του eclass στην επικοινωνία με τους φοιτητές και την παροχή εκπαιδευτικού και ερευνητικού υλικού</p>													
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i>  <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th><b>Ώρες Εργασίας Εξαμήνου</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη</td> <td>90</td> </tr> <tr> <td>Εκπόνηση Ερευνητικής Μελέτης</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>Εξετάσεις</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td> <td><b>183</b></td> </tr> </tbody> </table>			<b>Ώρες Εργασίας Εξαμήνου</b>	Διαλέξεις	30	Μελέτη	90	Εκπόνηση Ερευνητικής Μελέτης	60	Εξετάσεις	3	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>183</b>
	<b>Ώρες Εργασίας Εξαμήνου</b>													
Διαλέξεις	30													
Μελέτη	90													
Εκπόνηση Ερευνητικής Μελέτης	60													
Εξετάσεις	3													
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>183</b>													
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i>  <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i>  <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Η βαθμολογία προκύπτει από την εξέταση η οποία αντιστοιχεί στο 100% του βαθμού και σε προαιρετική εργασία που αντιστοιχεί ως bonus στο 10% του βαθμού. Τα κριτήρια αξιολόγησης τόσο των εξετάσεων όσο και της εργασίας γνωστοποιούνται στους φοιτητές στην πρώτη διάλεξη του μαθήματος</p>													

## 5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

### Βιβλιογραφία:

1. Χλέτσος, Μ. (2011). Τα οικονομικά της κοινωνικής προστασίας, εκδ. Πατάκη
2. Υφαντόπουλος, Γ., Μπαλούρδος, Δ., Νικολόπουλος, Κ. (2009). Οικονομικές και κοινωνικές διαστάσεις του κράτους – πρόνοιας, εκδ. Gutenberg
3. Barr, N. (2004). Economics of the welfare state, Oxford University Press
4. Atkinson, B.A. (1999). The economic consequences of rolling back the welfare state, The MIT Press

### Συναφή Επιστημονικά Περιοδικά:

1. Journal of European Social Policy
2. Journal of Social Policy

## Μαθήματα γ' εξαμήνου

### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΕΔΟΠ11	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3 <sup>ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ	3	8
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		

<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.unipi.gr/courses/OEP454/">https://eclass.unipi.gr/courses/OEP454/</a>
---	---

## (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα εισάγει τους φοιτητές σε ακαδημαϊκές ερευνητικές μεθόδους στην έρευνα επί θεμάτων δημόσιας οικονομικής πολιτικής, ώστε να τους προετοιμάσει για την επιτυχή διεκπεραίωση της διατριβής τους. Επίσης το μάθημα αποσκοπεί στην ανάπτυξη των απαραίτητων δεξιοτήτων για την σύνταξη μια έρευνας οικονομικής πολιτικής με την καλύτερη κατανόηση των ερευνητικών μεθοδολογικών εργαλείων.

Με την ολοκλήρωση τους μαθήματος, οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση:

1. να κατανοήσουν τις ερευνητικές διαδικασίες (μελέτη, αξιολόγηση και ανάπτυξη)
2. να είναι σε θέση να πραγματοποιήσουν βιβλιογραφική έρευνα με την χρήση έντυπων και ηλεκτρονικών πηγών.
3. να χρησιμοποιήσουν τις πιο συνήθεις μορφές ετεροαναφοράς σε έντυπο και ηλεκτρονικό υλικό
4. να ταυτοποιήσουν και να προετοιμάσουν τα κύρια συστατικά μιας ερευνητικής πρότασης/εργασίας
5. να αναπτύξουν μια πιθανή ερευνητική θεματική με την χρήση συγκεκριμένων ερευνητικών σχεδίων
6. Να επεξεργάζονται στοιχεία και να αναλύουν τα βασικά αποτελέσματα

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Ομαδική εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σχέσης.
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Επιστημονική μεθοδολογία στις κοινωνικές επιστήμες. Βασικές τάσεις.</li> <li>• Συγγραφή ενός ακαδημαϊκού άρθρου. Συμβουλές</li> <li>• Θεωρία και Υποδείγματα . Περιγραφή της δομής μια θεωρητικής εργασίας στην οικονομική επιστήμη</li> <li>• Έρευνα με ερωτηματολόγια. Μεθοδολογία και Δεοντολογικοί περιορισμοί.</li> <li>• Παρουσίαση πραγματοποίησης ενός online πειράματος στο πλαίσιο της πειραματικής οικονομικής</li> <li>• Συλλογισμοί για την ανάλυση των οικονομικών στοιχείων. Περιγραφή στοιχείων</li> <li>• Οικονομικά φαινόμενα σε ένα κοινωνικό ερμηνευτικό πλαίσιο</li> <li>• Το αφήγημα στην περιγραφή αριθμών</li> <li>• Η ρητορική στην ανάλυση οικονομικής πολιτικής</li> </ul>
--

### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>ΠΡΟΣΩΠΟ ΜΕ ΠΡΟΣΩΠΟ</p>													
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Χρήση υπολογιστή για προβολή διαφανειών pdf/powerpoint.</li> <li>• Πλατφόρμα classex.de</li> <li>• Παρουσίαση πλατφόρμας Mendeley</li> <li>• Χρήση Internet για προβολή βίντεο.</li> </ul>													
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><b>Δραστηριότητα</b></th> <th><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας</td> <td>95</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη</td> <td>75</td> </tr> <tr> <td>Εξετάσεις</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td> <td><b>203</b></td> </tr> </tbody> </table>		<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>	Διαλέξεις	30	Συγγραφή εργασίας	95	Μελέτη	75	Εξετάσεις	3	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>203</b>
<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>													
Διαλέξεις	30													
Συγγραφή εργασίας	95													
Μελέτη	75													
Εξετάσεις	3													
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>203</b>													
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Η αξιολόγηση του μαθήματος θα πραγματοποιηθεί με βάση την επίδοση των φοιτητών κατά την εκπόνηση δύο εργασιών. Οι δύο εργασίες έχουν την ίδια στάθμιση στο τελικό βαθμό. Επίσης, οι φοιτητές θα αξιολογηθούν και την ικανότητα παρουσίασης της εργασίας του.</p>													

## 6) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

1. Darren Grant, Methods of Economic Research. Craftsmanship and credibility in applied microeconomics. Springer, 2018
2. Nikolov, Plamen. 2020. Writing tips for economics research papers. July 20, 2020.
3. D. McCloskey, The Rhetoric of Economics, University of Wisconsin Press, 1998
4. David de Vaus, "Surveys in Social Research", 5η έκδοση, Κεφάλαιο 5, Routledge
5. Περιοδικές εκθέσεις από διεθνείς για εγχώριους οργανισμούς, όπως για παράδειγμα IMF, World Bank, FAO, WHO, WTO, ECB, DG-ECFIN, Τράπεζα Ελλάδος κ.α.

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ (ΠΜΣ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ)		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΕΔΟΠ-ΕΡΓ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Εκπόνηση Διπλωματικής Εργασίας	-	22	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Ειδίκευσης		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική ή Αγγλική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	-		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	-		

### 2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός της εκπόνησης διπλωματικής εργασίας είναι η εμβάθυνση της κριτικής σκέψης των μεταπτυχιακών φοιτητών, μέσω της ανάπτυξης μελετών και εφαρμοσμένης έρευνας, σε θέματα που έχουν άμεση σχέση με το γνωστικό αντικείμενο του Προγράμματος. Η διπλωματική εργασία αποτελεί το επιστέγασμα της ολοκλήρωσης του Προγράμματος και τεκμηριώνει την επιστημονική εξειδίκευση των μεταπτυχιακών φοιτητών και φοιτητριών.

Ειδικότερα, η εκπόνηση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας στοχεύει:

- (i) στην εξειδίκευση του μεταπτυχιακού φοιτητή στο γνωστικό πεδίο όπου διεξάγει την έρευνα,
- (ii) στην εμπάθυσή του στην ερευνητική σκέψη και μεθοδολογία, και
- (iii) στην εφαρμογή των γνώσεων που αποκτήθηκαν στη διάρκεια των μαθημάτων του. Αυτό σημαίνει ότι ο σπουδαστής, έχοντας εμπειδώσει τη θεωρητική γνώση που έχει σχέση με το γνωστικό αντικείμενο του ΠΜΣ, θέτει ως σκοπό της διπλωματικής του εργασίας: τη διερεύνηση σε βάθος μιας κατάστασης ή ενός προβλήματος, την επισκόπηση της υφιστάμενης γνώσης, τη δημιουργία καινοτομίας και παρέμβασης με την έρευνά του, την ερμηνεία υπάρχοντος ή νέου γεγονότος ή φαινομένου.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση της διπλωματικής εργασίας οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα έχουν τη δυνατότητα διεξαγωγής βασικής και εφαρμοσμένης έρευνας αφενός και αφετέρου θα έχουν την ικανότητα ανάπτυξης και προαγωγής της γνώσης σε θέματα που αφορούν την αναλυτική δεδομένων. Η επιτυχής ολοκλήρωση της διπλωματικής εργασίας καταδεικνύει ότι ο μεταπτυχιακός φοιτητής: (α) διαθέτει μια σε βάθος κατανόηση του θέματος, (β) παρέχει τα στοιχεία της πρωτοτυπίας της σκέψης, (γ) κατέχει με αρτιότητα την χρήση θεωρητικών μοντέλων, μεθοδολογιών, πρακτικών, εργαλείων κ.λπ. για την ανάλυση και σύνθεση του θέματος, (δ) δείχνει εξαιρετική σαφήνεια, εστίαση και πειστικότητα στην επικοινωνία.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της διπλωματικής εργασίας ο/η φοιτητής/τρια θα είναι ικανός:

1. να εκθέτει και να αναλύει διεξοδικά ένα πρόβλημα/ζήτημα.
2. να επιλέγει και να σχεδιάζει την προσέγγιση (θεωρητική και πρακτική/ερευνητική) βάσει της οποίας θα αναλύσει και θα αντιμετωπίσει αυτό το πρόβλημα/ζήτημα.
3. να χρησιμοποιεί διεξοδικά την κατάλληλη βιβλιογραφία και αρθρογραφία που αναφέρεται στο πρόβλημα/ζήτημα.
4. να συνθέτει τα ευρήματα της βιβλιογραφίας με τις πραγματικές συνθήκες εμφάνισης του προβλήματος/ζητήματος και να τα ερμηνεύει υπό το πρίσμα αυτών.
5. να κρίνει και ταυτόχρονα να αξιολογεί τις ερμηνείες προκειμένου να συνθέτει ένα νέο πλαίσιο αντιμετώπισης του προβλήματος/ζητήματος.
6. να δημιουργεί και να διατυπώνει ορθά συμπεράσματα και τεκμηριωμένες προτάσεις για την αντιμετώπιση του προβλήματος/ζητήματος.
7. να διαχειρίζεται στοιχεία/δεδομένα ώστε να διατυπώνει προτάσεις και να λαμβάνει αποφάσεις σε συνθήκες αβεβαιότητας.
8. να εκτιμά την εξέλιξη της σχετικής έρευνας στο πεδίο ενδιαφέροντος και να δημιουργεί αντίστοιχα πλαίσια, προσαρμόζοντάς τα κάθε φορά στις ιδιαίτερες απαιτήσεις στον χώρο εργασίας του.
9. να γνωρίζει πως να συντάσσει ένα επιστημονικό δοκίμιο.
10. να προτείνει μελλοντικές προοπτικές επιστημονικής μελέτης.
11. να πραγματοποιεί επιτυχώς μία ολοκληρωμένη παρουσίαση ενός θέματος μέσω Τ.Π.Ε..
12. να διαθέτει τις μαθησιακές δεξιότητες που του επιτρέπουν να συνεχίσει τις σπουδές του με τρόπο αυτοδύναμο ή και αυτόνομο.



Γενικές Ικανότητες	
1.	Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
2.	Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
3.	Λήψη αποφάσεων
4.	Αυτόνομη εργασία
5.	Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
6.	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
7.	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η Διπλωματική Εργασία (ΔΕ) έχει ως κύριο σκοπό να αποκτήσει ο/η φοιτητής/τρια του ΠΜΣ την ικανότητα να αντιμετωπίζει σύνθετα προβλήματα δημόσιας οικονομικής και πολιτικής, να διαχειρίζεται επιστημονικές γνώσεις και πηγές και να παρουσιάζει τη δουλειά του γραπτά και προφορικά με τον πιο σωστό και αποτελεσματικό τρόπο. Η Διπλωματική Εργασία είναι ένα εκτεταμένο έργο που ολοκληρώνεται στο τέλος των σπουδών, όταν ο/η φοιτητής/τρια έχει συγκεντρώσει και αφομοιώσει τις απαιτούμενες βασικές και προχωρημένες γνώσεις. Αποτελεί συνθετική εργασία και ως κύριο στόχο έχει να εμπεδώσει τον τρόπο με τον οποίο οι γνώσεις που απέκτησε μπορούν να συνδυασθούν σε σύνθετα προβλήματα και εφαρμογές.

Η σημασία της Διπλωματικής Εργασίας είναι βαρύνουσα. Στο πλαίσιο αυτό, ενθαρρύνεται η ενασχόληση σε θέματα που είναι στην αιχμή της επιστήμης της δημόσιας οικονομικής και πολιτικής, έχουν πρωτοτυπία και ερευνητικό ενδιαφέρον. Στα πλαίσια της εκτέλεσης της εργασίας αυτής, μαθαίνει να συγκεκριμενοποιεί προβλήματα, να εντοπίζει και να χρησιμοποιεί σχετικές εργασίες άλλων επιστημόνων, να διαμορφώνει στρατηγικές επίλυσης αλλά και υλοποίησης των λύσεων, να εργάζεται ανεξάρτητα αλλά και να αντλεί πληροφορία από άτομα με εμπειρία και γνώσεις, να αναπτύσσει πρωτοβουλία και να οργανώνει αποδοτικά τις προσπάθειές του. Σημειώνεται ότι συχνά, η Διπλωματική Εργασία είναι το μοναδικό στοιχείο που παρουσιάζουν στην αρχή της επαγγελματικής σταδιοδρομίας τους οι απόφοιτοι και κατά συνέπεια πρέπει να είναι όσο το δυνατόν περισσότερο ποιοτική και περιεκτική και να αντανακλά την προσπάθεια που καταβλήθηκε για την πραγματοποίησή της.

Ε νδεικτικό Περίγραμμα - Χρονοδιάγραμμα

- Εβδομάδες 1-3: Εισαγωγή. Συνοπτική περιγραφή και οριοθέτηση του θέματος. Η σημασία του και το επιστημονικό ενδιαφέρον. Επιγραμματική αναφορά στις ερευνητικές κατευθύνσεις που εντοπίζονται στη διεθνή βιβλιογραφία. Κεντρική ιδέα της παρούσας εργασίας, η βασική ερευνητική στόχευση καθώς και η μέθοδοι που υιοθετούνται. Επιμέρους στόχοι, αναμενόμενη συνεισφορά, διάρθρωση της ΔΕ.
- Εβδομάδες 4-7: Αναλυτική περιγραφή αντικειμένου. Η κυρίως ανάπτυξη των θεμάτων/αντικειμένων που άπτονται αυτής, συνοδευμένα με τη βιβλιογραφική αναφορά. Συστήνεται ο χωρισμός σε υπο- ενότητες και επιμέρους παραγράφους του ίδιου εννοιολογικού περιεχομένου, έτσι ώστε να διευκολύνεται η εστίαση στις ειδικότερες πτυχές που διερευνώνται στην εργασία.
- Εβδομάδες 8-10: Μεθοδολογική προσέγγιση. Αναφορά στις μεθοδολογικές εξελίξεις, πεδία εφαρμογών με βάση τη βιβλιογραφική επισκόπηση και το θεωρητικό πλαίσιο, Αναλυτική παρουσίαση της μεθοδολογικής προσέγγισης που υιοθετείται.
- Εβδομάδες 11-12: Αποτελέσματα – Συμπεράσματα. Δεδομένα και παραδοχές. Δομημένη παρουσίαση και σχολιασμός αποτελεσμάτων. Σύνοψη αντικειμένου και στόχων, Συνθετική και κριτική παρουσίαση αποτελεσμάτων, Αναφορά προβλημάτων που παρουσιάστηκαν (πώς αντιμετωπίστηκαν), Υπογράμμιση των καινοτομικών στοιχείων και της συνεισφοράς της εργασίας.
- Εβδομάδα 13: Προοπτικές για μελλοντική έρευνα, βιβλιογραφικές αναφορές.

**4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο επίβλεψη από τον επιβλέποντα καθηγητή αλλά και εξ αποστάσεως όταν απαιτείται	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Χρήση των πρόσφορων, κάθε φορά, τεχνολογιών για την επικοινωνία φοιτητή – επιβλέποντα καθηγητή</li> <li>Χρήση πακέτων στατιστικής/οικονομετρικής ανάλυσης δεδομένων</li> </ul>	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	220
	Συλλογή και επεξεργασία δεδομένων	220
	Συγγραφή – παρουσίαση	110
	<b>Σύνολο Μαθήματος (25-30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>550</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>Παρουσίαση της εργασίας και τελική εξέταση από την τριμελή επιτροπή. Η εξέταση περιλαμβάνει την αξιολόγηση του παραδοτέου δοκιμίου της Διπλωματικής Εργασίας και την αξιολόγηση της παρουσίας της από τον/την φοιτητή/τρια.</p> <p>Η βαθμολόγηση της Διπλωματικής Εργασίας στηρίζεται στην αξιολόγηση ως προς το ερευνητικό της έργο, την επιστημονική μεθοδολογία απόκτησης των αποτελεσμάτων, την παρουσίαση της βιβλιογραφικής αναδρομής και τη χρησιμότητα των ευρημάτων. Αξιολογείται επίσης ο τρόπος της γραπτής και προφορικής παρουσίασης και οι απαντήσεις του/της ΜΦ σε ερωτήσεις μετά την παρουσίαση.</p>	

**5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

Ανάλογα με το θέμα της διπλωματικής εργασίας.

## Παροχές προς τους φοιτητές

### Ιδρυματικός Λογαριασμός

Με την ολοκλήρωση της εγγραφής τους στο Π.Μ.Σ, οι φοιτητές δημιουργούν ιδρυματικό λογαριασμό μέσω της υπηρεσίας <https://uregister.unipi.gr> με τον οποίο αποκτούν πρόσβαση στις ηλεκτρονικές υπηρεσίες του Πανεπιστημίου.

#### Ηλεκτρονικές υπηρεσίες Πανεπιστημίου

Με τη δημιουργία του ιδρυματικού τους λογαριασμού, οι φοιτητές αποκτούν πρόσβαση στα εξής συστήματα:

##### 1. Υπηρεσία Ηλεκτρονικής Γραμματείας

Υπηρεσία ηλεκτρονικής γραμματείας <https://sisportal.unipi.gr>, όπου γίνονται οι δηλώσεις μαθημάτων εξαμήνου, αναρτώνται οι βαθμολογίες σας, εκδίδονται οι απλές βεβαιώσεις σπουδών και γίνονται αιτήσεις για ειδικές βεβαιώσεις και πιστοποιητικά αναλυτικής βαθμολογίας.

Για τη σύνδεση στην πύλη Φοιτητολογίου, χρησιμοποιείτε το όνομα χρήστη και τον κωδικό που δημιουργήσατε στην υπηρεσία <https://uregister.unipi.gr>.

##### 2. e – class Πανεπιστημίου Πειραιώς

Στην πλατφόρμα <https://eclass.unipi.gr> μπορείτε να εγγραφείτε με τον ιδρυματικό σας λογαριασμό, από την επιλογή «Εγγραφή -> Φοιτητή -> Είσοδος με Ιδρυματικό Λογαριασμό».

##### 3. Υπηρεσία Ηλεκτρονικής Ακαδημαϊκής Ταυτότητας

Μετά τη δημιουργία του ιδρυματικού σας λογαριασμού, μπορείτε να εγγραφείτε στην υπηρεσία της Ηλεκτρονικής Ακαδημαϊκής Ταυτότητας <https://academicid.minedu.gov.gr> η οποία έχει και ρόλο Δελτίου Φοιτητικού Εισιτηρίου (πάσο) και χρησιμοποιείται για την ταυτοποίησή σας στις εκπαιδευτικές διαδικασίες του Πανεπιστημίου (π.χ. εξετάσεις).

**Σημειώνουμε ότι η υπηρεσία ηλεκτρονικής ακαδημαϊκής ταυτότητας παρέχεται απευθείας από το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων.**

##### 4. Ηλεκτρονική Πλατφόρμα ΔΗΛΟΣ365

Με την εγγραφή σας στην πλατφόρμα <https://delos365.grnet.gr/> αποκτάτε πρόσβαση στο λογισμικό **Office365** και την εφαρμογή **Microsoft Teams**. Για την εγγραφή σας αρκεί η επίσκεψη στη σελίδα και η είσοδός σας με τον ιδρυματικό λογαριασμό που μόλις δημιουργήσατε. Η δημιουργία του λογαριασμού σας στο Office 365 και το Microsoft Teams γίνεται απευθείας σε διαδικτυακές υποδομές της εταιρείας Microsoft και ενδεχομένως να απαιτήσει χρόνο έως και μίας ημέρας για την πλήρη ενεργοποίηση όλων των υπηρεσιών.

##### 5. Δωρεάν Λογισμικό για εκπαιδευτική χρήση

Δωρεάν εμπορικό λογισμικό για εκπαιδευτική χρήση, μέσω της σελίδας <https://helpdesk.unipi.gr/software>, όπου περιλαμβάνονται οδηγίες για κάθε διατιθέμενο λογισμικό. Σημειώνουμε ότι η διαθεσιμότητα του λογισμικού εξαρτάται από το τμήμα φοίτησής σας.

##### 6. Τοπικό Δίκτυο VPN

Για ορισμένες υπηρεσίες ή τη χρήση λογισμικού απαιτείται να είστε συνδεδεμένοι στο δίκτυο του Πανεπιστημίου Πειραιώς. Αυτό είναι δυνατό και εξ αποστάσεως, από τον προσωπικό σας

υπολογιστή, με τη χρήση της Υπηρεσίας εικονικού τοπικού δικτύου VPN που παρέχεται από το Κέντρο Δικτύων του Πανεπιστημίου, ακολουθώντας τις οδηγίες που υπάρχουν στη σελίδα <https://www.unipi.gr/unipi/el/hu-sundesh-vpn.html>.

#### 7. Ασύρματο δίκτυο Eduoram

Πρόσβαση στο πανευρωπαϊκό Ασύρματο δίκτυο Eduoram, το οποίο λειτουργεί σε πολύ μεγάλο αριθμό ακαδημαϊκών και ερευνητικών ιδρυμάτων στην Ελλάδα και την Ευρώπη (<https://www.unipi.gr/unipi/el/hu-asurmash-sundesh-wi-fi.html>).

#### 8. Βιβλιοθήκη

Ευρύ φάσμα υπηρεσιών παρέχεται από τη Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου, μέσω του κεντρικού της website <https://www.lib.unipi.gr>.

#### 9. Εφαρμογή Φοιτητικής Μέριμνας – Αίτηση σίτισης

Για τους φοιτητές που δικαιούνται σίτιση μέσω του τμήματος Φοιτητικής Μέριμνας, λειτουργεί η πλατφόρμα <https://sitisi.unipi.gr/> όπου μπορείτε να καταχωρήσετε την αίτησή σας και να ανεβάσετε τα αναγκαία δικαιολογητικά. Από την ίδια πλατφόρμα, οι φοιτητές που πληρούν τα αναγκαία κριτήρια μπορούν να υποβάλουν αίτηση για στέγαση σε φοιτητική εστία. Όλες οι οδηγίες 5 θα αναρτώνται στη σελίδα του τμήματος Φοιτητικής Μέριμνας (<https://www.unipi.gr/unipi/el/ppffoithtikh-merimna.html>).

#### 10. Τι να κάνω εάν έχω κάποιο τεχνικό πρόβλημα ή ερώτημα;

Για την υποστήριξή σας σε τεχνικά προβλήματα μπορείτε να απευθύνεστε στο email [idmhelpdesk@unipi.gr](mailto:idmhelpdesk@unipi.gr) (για θέματα που αφορούν στον Ιδρυματικό λογαριασμό) και [helpdesk@unipi.gr](mailto:helpdesk@unipi.gr) (για θέματα που αφορούν στις λοιπές κεντρικές ηλεκτρονικές υπηρεσίες του Πανεπιστημίου) αναφέροντας το πρόβλημα, τον αριθμό μητρώου σας και ένα screenshot του μηνύματος λάθους/προβλήματος που αντιμετωπίζετε.

Για τεχνικά προβλήματα που αφορούν σε υπηρεσίες ή λογισμικό που διαχειρίζονται απευθείας τα ακαδημαϊκά τμήματα ή εξωτερικοί φορείς θα πρέπει να απευθύνεστε στο Τμήμα σας ή τον εξωτερικό φορέα, αντίστοιχα.

Για προβλήματα που αφορούν στη διόρθωση/επεξεργασία των στοιχείων σας στο φοιτητολόγιο και γενικά διαδικαστικά θέματα των σπουδών σας, θα πρέπει να απευθύνεστε στη γραμματεία του τμήματός σας, στα email και τηλέφωνα που είναι αναρτημένα στις ιστοσελίδες τους και περιλαμβάνονται συγκεντρωτικά στο τέλος του παρόντος οδηγού.